Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 15:24:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"
Вспомогательные исторические дисциплины
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Королев Аркадий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

«Вспомогательные исторические дисциплины»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28. 08. 2024 г. № 1
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Вспомогательные исторические дисциплины» (ВИД), логических и содержательно-методических связей в предметной области «История».

Задачи изучения дисциплины:

изучение специфических особенностей ВИД в рамках исторической науки, ее особого значения в историческом исследовании;

изучение основных источников ВИД в неразрывной взаимосвязи;

изучение основных методов внешней и внутренней критики источников ВИД;

раскрытие специфики межпредметных связей ВИД с археологией, историей Средних веков, историей Древней Руси, историей средневековой Руси, историей России Нового времени, Новейшей историей России.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Археология, История первобытного общества

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Новейшая отечественная история

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины			
1.1	Введение. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке. /Лек/	2	2	0
2.1	Палеография. /Пр/	2	2	2
2.2	Нумизматика. /Пр/	2	2	0
2.3	Хронология. /Пр/	2	2	0
3.1	Палеография. /Ср/	2	13	0
3.2	Нумизматика Ср/	2	13	0
3.3	Хронология. /Ср/	2	13	0
3.4	Сфрагистика /Ср/	2	13	0
3.5	Топонимика /Ср/	2	12	0
3.6	Метрология /Ср/	2	12	0
3.7	Генеалогия /Ср/	2	12	0
3.8	Геральдика /Ср/	2	12	0
	/Экзамен/	2	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Вспомогательные исторические дисциплины

Лекция №1 (2 часа)

Введение. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке.

Вспомогательные исторические дисциплины, взаимосвязь ВИД и их место в исторической науке. Предмет, задачи, методы палеографии, нумизматики, хронологии, сфрагистики, топонимики, метрологии, генеалогии, геральдики.

Практическое занятие №1(2 часа)

Палеография.

Вопросы и задания. Основные рукописные памятники Материалы письма. Типы письма: устав, полуустав, скоропись. Орудия письма. Формат книг, переплеты. Столбцы. Украшение рукописей. Старовизантийский орнамент. Балканский и нововизантийский орнамент. Старопечатный орнамент. Московское барокко. Миниатюры. Вязь. Тайнопись.

Практическое занятие№2 (2 часа)

Нумизматика.

Вопросы и задания.

Возникновение денежного обращения на территории Руси в к.VIII в. Обращение арабских дирхемов в Древней Руси. Складывание денежно - весовой системы. Европейские денарии в денежном обращении в Древней Руси. Первые русские монеты. Безмонетный период.

Практическое занятие№3(2 часа)

Историческая хронология. Сфрагистика.

Вопросы и задания.

Происхождение календаря. Астрономические основы лунных и солнечных календарей. Сутки. Неделя. Основные трудности в создании календарей. Календарные стили. Эры. Лунные календари. Лунно-солнечные календари. Солнечные календари.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Палеография	Конспектирование специальной литературы.	Конспект. Текст палеографии с пометками анализа
2.	Нумизматика	Конспектирование специальной литературы.	Конспект
3.	Историческая хронология	Конспектирование специальной литературы.	Конспект
4.	Сфрагистика	Конспектирование специальной литературы.	Конспект
5.	Топонимика	Конспектирование специальной литературы.	Конспект
6.	Историческая метрология	Конспектирование специальной литературы.	Конспект
7.	Геральдика	Конспектирование специальной литературы.	Конспект
8.	Генеалогия	Конспектирование специальной литературы.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Палеография	Анализ текста палеографии для определения типа письма / стиля орнамента	Текст палеографии с пометками анализа Доклад / презентация
2.	Нумизматика	Подготовка доклада / презентации	Доклад / презентация
3.	Историческая хронология	Подготовка доклада / презентации	Доклад / презентация
4.	Сфрагистика	Подготовка доклада / презентации	Доклад / презентация
5.	Топонимика	Подготовка доклада / презентации	Доклад / презентация
6.	Историческая метрология	Подготовка доклада / презентации	Доклад / презентация
7.	Геральдика	Подготовка доклада / презентации	Доклад / презентация
8.	Генеалогия	Подготовка доклада / презентации	Доклад / презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Д. Д. Родионова, И.	Вспомогательные исторические дисциплины :	Кемерово : Кемеровский

	Ю. Усков	учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538. – Текст : электронный.	государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014.
Л1.2	Родионова Д. Д.	Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие : [16+] / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков. – Часть 2. Архивоведение. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Соболевский, А. И.	Соболевский, А. И. Славяно-русская палеография / А. И. Соболевский. – Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1902. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110182. – ISBN 978-5-4460-2376-9. – Текст : электронный.	дата обращения: 20.03.2022
Л2.2	И. Ю. Анкудинов	Акты Новгородского Вяжищского монастыря: конца XV — начала XVII веков / сост. И. Ю. Анкудинов. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2013. – 264 с. – (Материалы по истории Новгорода и Новгородской земли. Выпуск 2). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219047. – ISBN 978-5-9551-0641-0. – Текст : электронный.	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2013
Л2.3	В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров.	Российские денежные реформы / 5-е изд., стер. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04789-3. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2022.
Л2.4	Болховитинов Евфимий Алексеевич	Болховитинов Евфимий Алексеевич. История княжества Псковского / Болховитинов Евфимий Алексеевич. – Москва : Кучково поле, 2012. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454426. – ISBN 978-5-9950-0326-7. – Текст : электронный.	Москва : Кучково поле, 2012
Л2.5	Кузьмин, А. В.	Кузьмин, А. В. На пути в Москву: очерки генеалогии военно-служилой знати Северо- Восточной Руси в XIII — середине XV в. / А. В. Кузьмин ; Российская государственная библиотека, Научно-исследовательский отдел книги и чтения. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2015. – Том 2. – 453 с. : ил. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473249. – Библиогр.: с. 299-435. – ISBN 978-5-9905759-7-4. – Текст : электронный.	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ. Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа должна быть построена на принципе историзма. В основе изучения каждого предмета ВИД – изучение источника.

Преподаватель и студенты должны основываться на понимании комплексного изучения источника, его внешней критики, которая служит основанием для критики внутренней – определению времени, места изготовления, редакций, подлинности, перепроверки с помощью других источников и дальнейшей исторической интерпретации. Следует придерживаться единой логики описания источников. Каждая группа источников рассматривается в историческом развитии. Каждый из этих видов источников обладает только ему присущими особенностями, которые изучаются специфическими методами ряда специальных дисциплин. Следует разделять факт истории (источник) и факт историка (интерпретация). Основа ВИД – работа с источником. Полноценная проработка вопроса интерпретации источника возможна лишь при ознакомлении с точками зрения различных авторов-специалистов в данной области. Следует иметь в виду развитие представления специалистов по отдельным проблемам, поэтому, используя данные опубликованные несколько десятилетий назад, необходимо проверять сведения по более современным результатам исследований. Изучение ВИД дает большие возможности использования местного (краеведческого) материала. Следует максимально использовать музейные экспозиции, библиотечные фонды, интернет.

Рассматривая вопросы семинара, обратите внимание на проблему славянской письменности до кирилловского времени. Оцените возможности использования «черт и резов» как системы письменности. Можно ли рассматривать различные графические знаки Причерноморья и южнорусских степей как следы существования такой азбуки? Прочитайте и проанализируйте свидетельства существования у славян письма арабских, германских авторов. Что об этом говорят вещественные источники? Прочитайте сказания «О письменах» Черноризца Храбра, «Житие Константина» и «Житие Мефодия». Сопоставьте эти данные со славянскими азбуками и греческим алфавитом. Рассматривая соотношение кириллицы и глаголицы, обратите внимание на вопросы их соотношения, т.е. хронологии, авторства, графической подосновы, структуры, удобства в обучении и использовании, политической и религиозной ситуации на севере Балканского полуострова. Воспользуйтесь пособиями Тихомирова М.Н. и Муравьева А.В., Леонтьевой Г.А. для определения характерных признаков древнего устава, орнамента, инициалов, миниатюр. Коротко охарактеризуйте памятники письменности этого периода. Изучая развитие письменности, обратите внимание на изменение социально-экономических и политических условий в России, на востребованность письменной продукции. Дайте краткую характеристику памятников письменности этого периода. Найдите в пособиях Тихомирова М.Н. и Муравьева А.В., Леонтьевой Г.А. тексты для определения характерных признаков позднего устава, полуустава, ранней скорописи. Обратите внимание на появление и особенности лигатур. Изучите образцы тератологического, балканского, нововизантийского орнамента. Выявите характерные черты каждого. Сравните их между собой. Какие хронологические и территориальные особенности они содержат? Постарайтесь определить уровень грамотности населения Руси в различные периоды истории. Обратите внимание на уровень доступности книг для различных слоев населения. Объясните роль бересты в распространении грамотности и развитии деловой жизни общества. Целесообразно подготовить доклад по берестяным грамотам. Остановитесь на роли бумаги в развитии письменности и украшении книг. Охарактеризуйте памятники письменности изучаемого периода. Обратите внимание на резкое увеличение источников. Изучите по работам Тихомирова М.Н. и Муравьева А.В., Леонтьевой Г.А. скорописные тексты, выявите ее характерные признаки на разных этапах развития. Очень важно остановиться на особенностях употребления надстрочных и строчных знаков письма. Рассмотрите поздние виды вязи, обратите внимание на увеличение показателя вязи, полуштамбы и штамбы. Изучая писчие материалы, остановитесь на возникновении отечественного бумажного производства. Выявите наиболее характерные филиграни эпохи. Какое датирующее значение они имеют? Определите особенности изготовления и использования столбцов, формат и переплеты книг. Необходимо проследить смену орнаментальных стилей и развитие миниатюры. Важен вопрос о появлении книгопечатания. Определите особенности производства печатной книги и ее преимущества перед рукописной. Рассмотрение таких вопросов, как вязь, тайнопись, русские первопечатники, рекомендуется в качестве докладов. Следует учесть реформаторскую деятельность Петра. Обратите внимание на изменения в системе государственного управления, в сфере делопроизводства, в деятельности архивов. Отметьте введение гражданского шрифта, основные признаки скорописи XVIII – XIX вв., расширение ассортимента сортов отечественной бумаги, изменение филиграней и штемпелей. Объясните особенности украшения рукописных памятников, старообрядческой литературы. Выявите характерные черты различных орнаментальных стилей. Остановитесь на появлении карандашей, металлических перьев, чернил полученных промышленным путем.

Готовясь к семинарам по нумизматике, отметьте закономерности появления металлических денег. Следует иметь в виду тесную связь денежной системы с уровнем развития экономики, торговых отношений. Выпишите данные о признаках римских, иранских, византийских, арабских, европейских, древнерусских монет (металл, вес, размер, характер заполнения монетного поля, легенды, изображения, названия). Выявите особенности раннесредневекового денежного обращения. Определите особенности использования иноземных монет в денежном обращении древней Руси. Найдите информацию о путях проникновения иноземной монеты на Русь. По каким признакам они фиксируются? Используя текст «Русской Правды» (любое издание хрестоматии) выпишите древнерусские названия денег и денежного счета. Выясните соответствие этих названий нумизматическому материалу. Как соотносились различные монеты между собой? Обратите внимание на монеты князей Владимира, Святополка, Ярослава, Олега. Что они собой представляли? Каковы причины эмиссии? Какое значение они имели для денежного обращения? Почему их выпуск был недолгим? Изучая первый вопрос темы Безмонетный период, следует разобраться, какими причинами был вызван отказ от использования монетного обращения? Какую роль выполняли слитки серебра – гривны? Существовала ли в данный период денежная терминология? При рассмотрении второго вопроса, обратите внимание на источники серебра Золотой Орды, внешние признаки джучидских монет, особенности их оформления, весовые нормы, центры чеканки. Анализируя русские монеты того периода, попробуйте выяснить, что их сближает и что различает с ордынскими монетами. Выясните терминологию, денежный счет, названия монет. Выпишите особенности великокняжеских Московских, Тверских, Нижегородских, Рязанских монет. Рассмотрите монеты удельных княжеств, Великого Новгорода, Пскова и выявите их особенности. По монетным кладам можно сделать сообщение. Рассмотрение вопросов проведения денежных реформ необходимо вести в определенной последовательности. Выявите причины и цели

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела. Палеография. Нумизматика. Хронология			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		22	39
Наименование раздела. Сфрагистика. Топонимика. Историческая метрология.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		10	18
Наименование раздела Геральдика. Генеалогия.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		10	18
Промежуточная аттестация		14	25
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение. Палеография. Нумизматика. Хронология»			
1	Аудиторная работа	Студент должен знать специфику исторических источников вспомогательных исторических дисциплин, предмет, источники, методы вспомогательных исторических дисциплин. Основные понятия палеографии, нумизматики, хронологии. Основные рукописные памятники Материалы письма. Берестяные грамоты. Типы письма: устав, полуустав, скоропись. Орудия письма, чернила, краски. Формат книг, переплеты. Столбцы. Украшение рукописей. Старовизантийский орнамент. Балканский и нововизантийский орнамент. Старопечатный орнамент. Московское барокко.	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических

		Миниатюры. Вязь. Тайнопись. Возникновение денежного обращения на территории Руси в к.VIII в. Обращение арабских дирхемов в Древней Руси. Складывание денежно - весовой системы, денежная терминология. Европейские денарии в Русском денежном обращении. Первые русские монеты. Безмонетный период. Происхождение календаря. Астрономические основы лунных и солнечных календарей. Сутки. Неделя. Календарные стили. Эры. Лунные календари. Лунно-солнечные календари. Солнечные календари.	дисциплин для анализа исторических событий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование специальной литературы по темам: палеография, нумизматика, хронология.	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка докладов по темам: палеография, нумизматика, хронология. Практическая работа с палеографическими текстами или орнаментом.	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
Контрольное мероприятие по разделу		Подведение промежуточного итога	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
Промежуточный контроль (количество баллов)		22-39 б.	
Текущий контроль по разделу «Сфрагистика. Топонимика. Историческая метрология»			
1	Аудиторная работа	нет	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники

			вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование специальной литературы по темам: сфрагистика, топонимика, историческая метрология	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка докладов по темам: сфрагистика, топонимика, историческая метрология	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
Контрольное мероприятие по разделу		Подведение промежуточного итога	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
Промежуточный контроль (количество баллов)		10-18 б.	
Текущий контроль по разделу «Геральдика. Генеалогия»			
1	Аудиторная работа	нет	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование специальной литературы по теме геральдика, генеалогия	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области

			исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада / презентации по теме геральдика, генеалогия / подготовка материалов к родословной таблице	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
Контрольное мероприятие по разделу		Подведение промежуточного итога	Знает: специфику источников вспомогательных исторических дисциплин и их значение для анализа исторических событий. Умеет: анализировать исторические события с использованием источников вспомогательных исторических дисциплин; анализировать источники вспомогательных исторических дисциплин для объяснения исторических событий; оценивать результаты анализа исторических источников для применения в области исторического образования. Владеет: основными понятиями и терминологией вспомогательных исторических дисциплин для анализа исторических событий.
Промежуточный контроль (количество баллов)		10-18 б.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	