Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 15:22:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Методика и технология работы педагога дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б24НДв(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная 172

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10
зачеты 9
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Консультации	0	0	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	24	24	44	44
Контактная работа	20	20	24	24	44	44
Сам. работа	88	88	84	84	172	172
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика и технология работы педагога дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методик и технологий дополнительного образования как особых видов деятельности в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методологических основ становления и развития системы дополнительного образования, педагогической работы с разными категориями детей.
Задачи изучения дисциплины
- знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, педагогической деятельности в контексте дополнительного образования;
- знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;
- овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования;
- овладение методикой научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование"), Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Педагогика дополнительного образования")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования

ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика и технология работы педагога дополнительного образования			
1.1	Тема лекции /Лек/ Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность. Должностная инструкция педагога дополнительного образования Профессионально-значимые характеристики личности педагога дополнительного образования	9	8	2
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Методики и технологии волонтерской деятельности в УДОД.	9	4	2

1.3	Тема практического занятия /Пр/ Методика и технология работы педагога дополнительного образования Реализация педагогических методик и технологий в рамках деятельности педагога дополнительного образования	9	8	2
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях Дополнительное образование одаренных детей. Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии.	9	88	0
	Раздел 2. Основные направления деятельности педагога дополнительного образования			
2.1	Тема лекции /Лек/ Основные направления деятельности педагога дополнительного образования Технологии социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании	10	4	2
2.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД.	10	2	2
2.3	Тема практического занятия /Пр/ Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе Педагог дополнительного образования в детской школе искусств Методы сплочение детского коллектива	10	6	2
2.4	Курсовая работа /Конс/	10	4	0
2.5	Тема самостоятельной работы /Ср/ Основные направления деятельности педагога дополнительного образования. Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования.	10	81	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 9, лекций 1, лабораторных занятий 1, практических занятий 1

Раздел 1. Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования

Лекция 1 (8часов)

Тема: Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность. Должностная инструкция педагога дополнительного образования

Вопросы и задания:

Требования к кандидату на должность педагога дополнительного образования. Должностные обязанности, права и ответственность педагога дополнительного образования.

Тема: Профессионально-значимые характеристики личности педагога дополнительного образования

Вопросы и задания:

Мотивация и стиль деятельности педагога дополнительного образования. Психологический портрет педагога дополнительного образования. Педагогические способности, педагогическое мастерство, этический кодекс педагога дополнительного образования. Лидерство и руководство в деятельности педагога дополнительного образования.

Лабораторное занятие №1 (4часа)

Тема Методики и технологии волонтерской деятельности в УДОД.

Вопросы и задания:

1.Технологии и методики подготовки волонтеров для работы в службе.

2.Технологии уличной работы.

3.Технология подготовки волонтерских мероприятий. Методики отбора волонтеров.

Примите участие в волонтерских движениях вуза. Предоставьте отчет о мероприятии и запись в волонтерской книжке.

Критерии оценки:

Практические занятия №1 (8часов)

Тема: Методика и технология работы педагога дополнительного образования.

Вопросы и задания:

Сущность понятий «методика» и «технология», их иерархия и соподчиненность. Педагогические технологии и технологизация образования. Методы обучения и их классификации.

Тема: Реализация педагогических методик и технологий в рамках деятельности педагога дополнительного образования
Вопросы и задания:
Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей: целеполагание, структура, тематическое планирование и пр.

Семестр 10, лекций 1, лабораторных занятий 1, практических занятий 1
Раздел 2. Основные направления деятельности педагога дополнительного образования

Лекция №2 (4часа)

Тема : Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.
Вопросы и задания:
Становление и развитие системы дополнительного образования детей. Дополнительное образование в контексте социально-педагогической деятельности.
Нормативно – правовые основания деятельности УДОД в контексте модернизации образования и реализации национальной инициативы «Наша новая школа».
Расширение внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Индивидуальная образовательная программа.
Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях. Сущность и содержание инновационной деятельности педагога дополнительного образования.
Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема.
Содержание мониторинга деятельности творческого объединения дополнительного образования. Критерии и показатели.

Тема: Технологии социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании.
Вопросы и задания:
Сущность социально-педагогического процесса в условиях развития системы дополнительного образования. Условия организации и эффективности социально-педагогического процесса. Социально-педагогические функции УДОД.

Лабораторное занятие №2 (2часа)

Тема: Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД.
Вопросы и задания:
Творчество. Творческие способности.
Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности и пр.
Приведите конкретные примеры.

Практическое занятие №2 (6часов)

Тема: Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе.
Вопросы и задания:
Спортивные школы и организация их деятельности.
Детские спортивные объединения.
Методика организации спортивных мероприятий. Тренировочный процесс.

Тема: Педагог дополнительного образования в детской школе искусств.
Вопросы и задания:
Детская школа искусств и детская музыкальная школа.
Методика обучения музыке, хореографии, изобразительному искусству.
Организация репетиционного процесса.

Тема: Методы сплочение детского коллектива.
Вопросы и задания:
Сплоченность как качественная характеристика и показатель уровня развития детского коллектива.
Социометрическое измерение сплоченности. Методика КТД.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Тема. Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Понятие «многопрофильность». Виды многопрофильных учреждений дополнительного образования.	Письменная работа

		Направления и содержание деятельности многопрофильных учреждений дополнительного образования детей.	
	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Тема: Дополнительное образование одаренных детей. 1.Раскройте содержание понятия «одаренность» и «типы одаренности». 2. Практическая работа по выявлению и развитию талантливых и одаренных детей в УДОД – проведите работу по выявлению одарённых детей на базе УДОД. Предоставьте письменный отчет о проделанной работе. Литература: Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	Письменный отчет
	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Тема: Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии. Подготовьте устный доклад с презентацией. Норма и отклонение в развитии. Особенности детей с отклонениями в развитии. Коррекционная работа с детьми с отклонениями в развитии.	Доклад с презентацией.
	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.	Контрольная работа по теме: Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования. 1.Сущность и содержание понятия «духовно-нравственное воспитание». 2.Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования. 3.Роль психологической службы в духовно-нравственном воспитании детей. 4.Формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания детей.	Письменная работа
	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.	Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Творчество. Творческие способности. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности и пр.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность	Составьте психологический портрет педагога дополнительного образования.	Письменная работа
	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования	Темы курсовых работ 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей. 2. Дополнительное образование в контексте социально-педагогической деятельности. 3. Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях.	Курсовые работы

		4.Нормативно – правовые основания деятельности УДОД в контексте модернизации образования и реализации национальной инициативы «Наша новая школа». 5. Самоанализ как форма обобщения и представления опыта педагога дополнительного образования. 6. Расширение внеурочной деятельности в условиях ФГОС. 7. Словесные методы в работе педагога дополнительного образования. 8.Технологии анализа и планирования работы педагога дополнительного образования. 9.Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема. 10.Сущность и содержание инновационной деятельности педагога дополнительного образования. 11.Содержание мониторинга деятельности творческого объединения дополнительного образования. Критерии и показатели. 12. Расширение внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Индивидуальная образовательная программа. 13.Технологии поддержки одаренных детей в условиях УДОД. 14. Тьюторство как технология в условиях УДОД. 15.Самоанализ как форма обобщения и представления опыта педагога дополнительного образования.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брутова, М.А	Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипова, Л.Е.	Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие / Л.Е. Осипова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2005. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 121 - 132. - ISBN 5-94839-027-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

Курс 5 Семестр 9 (зачет)

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа	15	20
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	41	60
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	20
Промежуточная аттестация (тест)		-
Итого:	56	100

Курс 5 Семестр 10 (экзамен)

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа	30	40
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	20
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	6	10
Итого:	56	100

Курс 5 Семестр 9 (зачет)

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
Аудиторная работа (20 баллов)	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 10 баллов Лабораторная работа. (макс. 20 баллов) 1.Технологии и методики подготовки волонтеров для работы в службе. 2.Технологии уличной работы. 3.Технология подготовки волонтерских мероприятий. Методики отбора волонтеров. Примите участие в волонтерских движениях вуза. Предоставьте отчет о мероприятии и запись в волонтерской книжке. Критерии оценки: «20 баллов» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «10 баллов» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «5» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «0 баллов» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Практические занятия до 30 баллов Устные ответы: 3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены. 5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме.	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность Должностная инструкция педагога дополнительного образования Профессионально-значимые характеристики личности педагога дополнительного образования Методики и технологии волонтерской деятельности в УДОД. Методика и технология работы педагога дополнительного образования Реализация педагогических методик и технологий в рамках деятельности педагога дополнительного образования Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Самостоятельная работа (обяз.) (60 баллов)	Тема: Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии. Подготовьте устный доклад с презентацией. Норма и отклонение в развитии. Особенности детей с отклонениями в развитии. Коррекционная работа с детьми с отклонениями в развитии. Критерии оценки: 15 баллов: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 10 баллов: студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. 5 баллов: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки.	Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях Дополнительное образование одаренных детей. Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии. Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	Тема . Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Понятие «многопрофильность». Виды многопрофильных учреждений дополнительного образования. Направления и содержание деятельности многопрофильных учреждений дополнительного образования детей. Письменная работа. Критерии представлены выше.	
	Тема . Дополнительное образование одаренных детей. 1.Раскройте содержание понятия «одаренность» и «типы одаренности». 2. Практическая работа по выявлению и развитию талантливых и одаренных детей в УДОД – проведите работу по выявлению одарённых детей на базе УДОД. Предоставьте письменный отчет о проделанной работе. Литература: Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 Письменный отчет. Критерии оценки представлены выше. Макс. 20 баллов.	
Самостоятельная работа на выбор студента (20 баллов)	Составьте психологический портрет педагога дополнительного образования. (20 баллов)	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути

		достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Промежуточная аттестация	Суммируется по итогам работы.	

Курс 5 Семестр 10 (экзамен)

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
Аудиторная работа (40 баллов)	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 10 баллов Лабораторная работа. (макс. 20 баллов) Критерии оценки: «20 баллов» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «10 баллов» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «5» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «0 баллов» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Практические занятия до 30 баллов Устные ответы: 3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены.	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования Технологии социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД. Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе Педагог дополнительного образования в детской школе искусств Методы сплочение детского коллектива Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования

	5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме. 10 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок.	Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Самостоятельная работа (обяз.) (30 баллов)	Тема .Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Творчество. Творческие способности. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности и пр. Письменная работа. Критерии оценки: 20 баллов: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 10 баллов: студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. 5 баллов: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования. Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	Контрольная работа по теме: Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования. 1.Сущность и содержание понятия «духовно-нравственное воспитание». 2.Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования. 3.Роль психологической службы в духовно-нравственном воспитании детей. 4.Формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания детей. Критерии оценки: 15 баллов: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 10 баллов: студент демонстрирует прочные теоретические знания,	

	владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. 5 баллов: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки.	
Самостоятельная работа (на выбор) (20 баллов)	Курсовая работа. Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется при условии, что: · работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; · собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; · работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; · на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; Оценка «хорошо» ставится, если: · тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; · собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; · работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; · в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда: · тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования Курсовая работа Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

	· в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; · работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; · в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: · содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; · работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; · работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; · на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы. 20 -17 баллов – отлично 16-13 баллов – хорошо 12-9 баллов – удовлетворительно Менее 8 баллов – неудовлетворительно.	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа. Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (10 баллов)	