Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.07.2025 14:23:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Иностранный язык

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФМФИ-625МФз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 164

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | **2(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 100 | 100 | 164 | 164 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Лапшина Анастасия Юрьевна, Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 27.05.2025 №10
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образовнаия

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Государственная итоговая аттестация

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

**УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.

Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

**УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.

Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.

Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

**УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.

Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Познавательная сфера общения** | | | |
| 1.1 | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.2 | Роль и функции иностранного языка в современном мире<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные /Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 1.3 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации.<br>Основы перевода: установление значения слова /Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 1.4 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных.<br>Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.5 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Контрольное мероприятие /Ср/ | 1 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Учебная сфера общения** | | | |
| 2.1 | Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect<br>Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 2.2 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/ | 1 | 10 | 0 |
| 2.3 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.4 | Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 2.5 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.6 | Контрольное мероприятие /Ср/ | 1 | 2 | 0 |
| | **Раздел 3. Межкультурная сфера общения** | | | |
| 3.1 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 3.2 | Культура. Культурные стереотипы /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 3.3 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.4 | Межкультурное взаимодействие /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 3.5 | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.6 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.7 | Культура делового общения в разных странах /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 3.8 | Контрольное мероприятие /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| | **Раздел 4. Национально-культурная сфера общения** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.2 | Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 4.4 | Кинематограф<br>Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 4.5 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 4.6 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.8 | Достопримечательности страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий /Ср/ | 2 | 12 | 0 |
| 4.9 | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.10 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé /Ср/ | 2 | 8 | 0 |
| 4.11 | Контрольное мероприятие /Ср/ | 2 | 2 | 0 |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр, 4 практических занятия**

**Раздел 1. Познавательная сфера общения**

**Раздел 2. Учебная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Практическая грамматика:

Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le..

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика:

Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации.

**2 семестр, 4 практических занятия**

**Раздел 3. Межкультурная сфера общения**

**Раздел 4. Национально-культурная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.

4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
|---|---|---|---|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине | | | |
| **№ п/п** | **Темы дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Продукты деятельности** |
| 1.1 | Роль и функции иностранного языка в современном мире<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» |
| 1.2 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации<br>Основы перевода: установление значения слова | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации» |
| | | Письменная работа | Личное письмо о своей школе |
| 1.3 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных.<br>Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. | Письменная работа | Выполненные упражнения по теме «Основы перевода»<br>Выполненные грамматические упражнения по темам занятия (Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных.<br>Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное.<br>Вопросительные предложения.) |
| 1.4 | Контрольное мероприятие | Письменная работа | Выполненные задания КМ 1 |
| 1.5 | Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect<br>Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» |
| | | Письменная работа | Буклет о системе высшего образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| 1.6 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) | Письменная работа | Выполненные письменные задания по теме «Основы перевода» |
| 1.7 | Подготовка учителей в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Подготовка учителей в стране изучаемого языка» |
| 1.8 | Контрольное мероприятие | Письменная работа | Выполненные задания КМ 2 |
| 1.9 | Культура. Культурные стереотипы | Письменная работа | Пост о стереотипе |
| 1.10 | Межкультурное взаимодействие | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| 1.11 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия | Письменная работа | Выполненные письменные задания по теме «Основы перевода» |
| 1.12 | Культура делового общения в разных странах | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях делового общения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| | | Письменная работа | Письмо о приеме на работу |
| 1.13 | Контрольное мероприятие | Письменная работа | Выполненные задания КМ 3 |
| 1.14 | Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий | Письменная работа | Буклет о национальной традиции или празднике в одной из стран изучаемого языка (на выбор) |
| 1.15 | Кинематограф<br>Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Современная кинематография» |
| 1.16 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив | Письменная работа | Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка |
| 1.17 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями | Письменная работа | Выполненные письменные задания по теме «Основы перевода» |
| 1.18 | Достопримечательности страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка (на выбор) |
| 1.19 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé | Письменная работа | Выполненные письменные задания по теме «Основы перевода» |
| 1.20 | Контрольное мероприятие | Письменная работа | Выполненные задания КМ 4 |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Все темы | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для обучающихся: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Сертификат, грамота |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Барсукова, Н. В. | English for students of pedagogy: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701269 | Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023 |
| Л1.2 | Тихонов, А. А. | Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203 | Москва: ФЛИНТА, 2019 |
| Л1.3 | Фокина, О. А. | Английский язык в сфере деловой коммуникации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859 | Биробиджан: Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023 |
| Л1.4 | Тихонов, А. А. | Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202 | Москва: ФЛИНТА, 2019 |
| Л1.5 | Поддубская, О. Н. | Britain in Questions and Answers: учебное пособие по страноведению Великобритании URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863 | Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021 |
| Л1.6 | Щербакова, И. В. | Иностранный язык (немецкий): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515 | Москва: Директ-Медиа, 2023 |
| Л1.7 | Агачева, С. В. | Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117 | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013 |
| Л1.8 | Дзенс, Н. И. | Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213028 | Санкт-Петербург: Антология, 2012 |
| Л1.9 | Харитонова, И. В., Беляева, Е. Е., Бачинская, А. С. и др. | Французский язык: базовый курс: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701050 | Москва: Прометей, 2022 |
| Л1.10 | сост. Сухомлина, Т. А. | Французский язык: учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700381 | Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 |
| Л1.11 | Николаева, Е. А. | Французский язык: пособие по курсу «Страноведение»: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973 | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Семенова, Г. В. | Английский язык для заочников: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445 | Тула: Тульский государственный университет, 2019 |
| Л2.2 | Рольгайзер, А. А. | English: Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299 | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л2.3 | Гуревич, В. В. | Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments: упражнения и комментарии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 | Москва: ФЛИНТА, 2022 |
| Л2.4 | Миньяр-Белоручева, А. П. | Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599931 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020 |
| Л2.5 | Нарустранг, Е. В. | Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293 | Санкт-Петербург: Антология, 2009 |
| Л2.6 | Хрячкова, Л. А. | Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) = DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368 | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018 |
| Л2.7 | Крайсман, Н. В. | Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572 | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Познавательная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| **Учебная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу 1 «Познавательная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-12 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 4-6 баллов | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль<br>Роль и функции иностранного языка в современном мире<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные<br>Школьное и высшее образование в Российской Федерации<br>Основы перевода: установление значения слова<br>Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла<br>2. Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации» 2-3 балла<br>3. Личное письмо о своей школе 2-3 балла<br>4. Выполнение упражнений раздела «Основы перевода» - 4-6 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных.<br>Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения<br>Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.<br>Контрольное мероприятие<br><br>Результаты обучения:<br>Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.<br>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.<br>Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.<br>Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.<br>Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.<br>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.<br>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| **Текущий контроль по разделу 2 «Учебная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12-21 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 5-9 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-4 балла<br>3. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла<br>4. Диалог о практике студентов 2-3 балла<br>5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 1-2 балла | Тема:<br>Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat<br>Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)<br>Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.<br>Подготовка учителей в стране изучаемого языка.<br>Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.<br>Контрольное мероприятие<br><br>Результаты обучения:<br>Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.<br>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.<br>Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Монолог-сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» 2-3 балла<br>2. Буклет о системе высшего образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Основы перевода» - 2-3 балла<br>4. Монолог сообщение «Подготовка учителей в стране изучаемого языка» 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.<br>Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.<br>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.<br>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Межкультурная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| **Национально-культурная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 17 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу 3 «Межкультурная сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 10-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-12 баллов<br>2. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла<br>3. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла | Тема:<br>Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou<br>Культура. Культурные стереотипы<br>Межкультурное взаимодействие<br>Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных<br>Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия<br>Культура делового общения в разных странах<br>Контрольное мероприятие<br><br>Результаты обучения:<br>Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.<br>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Пост о стереотипе 2-3 балла<br>2. Сообщение о культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Основы перевода» - 2-3 балла<br>4. Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>5. Письмо о приеме на работу 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| | Письмо – 2-3 балла | коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.<br>Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.<br>Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.<br>Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.<br>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.<br>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| **Текущий контроль по разделу 4 «Национально-культурная сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 10-17 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 9-15 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 1-2 балла | Тема:<br>Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий<br>Кинематограф<br>Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения<br>Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-16 баллов<br>1. Буклет о национальной традиции или празднике в одной из стран изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла<br>2. Монолог «Современная кинематография» 2-3 балла<br>3. Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка 2-3 балла<br>4. Выполнение упражнений раздела «Основы перевода» - 2-4 балла<br>5. Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив<br>Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями<br>Достопримечательности страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий<br>Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé<br>Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé<br>Обобщение<br>Контрольное мероприятие<br><br>Результаты обучения:<br>Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.<br>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.<br>Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.<br>Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.<br>Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.<br>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |