Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.07.2025 15:21:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Левченко Александр Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Фиджитал-спорт»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Фиджитал-спорт» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-9.1., ОПК-9.2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Владеет основами техники и тактики интерактивного футбола и баскетбола

ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет:

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет основами техники и тактики интерактивного футбола и баскетбола

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Тип (форма) задания: Тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	«Фиджитал» переводится на русский язык как: А. Коммуникации в цифровой среде Б. Интегрированные коммуникации на стыке цифрового и физического пространств С. Цифровая среда	Б
2	Виртуальная реальность это: А. мир, созданный техническими средствами Б. мир, где можно взаимодействовать с реальными и виртуальными объектами С. изменения в текущей обстановке при помощи технических средств	А
3	Доступ в Интернет признан базовым правом человека: А. согласно резолюции ООН Б. в результате негласной договорённости мировых держав С. согласно Указу Президента РФ	А
4	Основных свойства виртуальной реальности: А. актуальность, интерактивность, автономность Б. порожденность, актуальность интерактивность и автономность С. интерактивность, автономность	Б
5	Иммерсивное обучение это: А. обучение с использованием виртуальной реальности Б. обучение с использованием дополненной реальности С. обучение с использованием виртуальной и дополненной реальности	С
6	Виды виртуальной реальности: А. иммерсивная виртуальная реальность, текстовая сетевая виртуальная реальность Б. иммерсивная виртуальная реальность С. текстовая сетевая виртуальная реальность	А
7	Деятельность в процессе приобщения к знаниям человечества, хранящимся в киберпространстве, необходимым человеку для понимания опыта жизнедеятельности и взаимодействия с миром, с другими людьми и с самим собой – это: А. киберкоммуникация Б. познание в Сети С. работа в Сети	Б
8	Деятельность, осуществляемая человеком в киберпространстве, в процессе которой он, используя орудия труда, воздействует на киберреальность, меняя и используя её в целях создания продуктов труда, необходимых для удовлетворения своих потребностей в условиях реальной жизнедеятельности и/или в киберпространстве – это: А. досуг в Сети Б. работа в Сети С. познание в Сети	Б
9	Интернет-проект – это: А. тематический интернет-ресурс, создаваемый с целью решения определенной социальной и/или профессиональной проблемы и имеющий потенциал к качественному развитию Б. процесс планирования, поэтапного создания и качественного развития тематического интернет-ресурса С. преобразуемый объект деятельности, который, рождаясь в сознании субъекта, изменяясь в результате действий субъекта, приобретает реальную форму (материальную, знаково-цифровую и др.)	А
10	Интернет-проектирование – это: А. планирование, создание и развитие интернет-проекта Б. планирование создания интернет-проекта С. проектная деятельность с использованием Интернета	А

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор достижения	Результат обучения	Критерии оценки	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных	Владеет основами техники и тактики интерактивного футбола и баскетбола	Знает цифровые среды и цифровые ресурсы, методы их применения в сфере физической	8	15

средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией		культуры и профессиональной физической подготовки с использованием цифровых технологий. Умеет применять цифровые среды и цифровые ресурсы в исследовательской и преподавательской деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки. Владеет опытом использования цифровых ресурсов и цифровых сред для организации процесса физического воспитания и профессиональной физической подготовки различных контингентов населения.		
ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности	Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.			