Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 15:32:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-м25ПСв(2г5м) Направление подготовки: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Акопов Гарник Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины сформировать представления о профессиональной этике психолога и ее специфике в различных социокультурных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представления о социокультурных и правовых основах профессиональной этики психолога и их источниках в деятельности психолога.
2. Ознакомить с историей становления профессиональной этики психолога и разработки этических кодексов в контексте социокультурных различий.
3. Сформировать способность анализа способов решения этических проблем и их применение в научно-исследовательской и практической деятельности психолога в различных социокультурных условиях.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах			
1.1	Понятие об этике и профессиональной этике /Лек/	2	2	0
1.2	Понятие об этике и профессиональной этике /Сем зан/	2	2	0
1.3	Понятие об этике и профессиональной этике /Ср/	2	6	0
1.4	Основы профессиональной этики психолога /Лек/	2	2	0
1.5	Основы профессиональной этики психолога /Сем зан/	2	2	0
1.6	Основы профессиональной этики психолога /Ср/	2	6	0
1.7	Социокультурные особенности профессиональной этики психолога /Лек/	2	2	0
1.8	Социокультурные особенности профессиональной этики психолога /Сем зан/	2	2	0
1.9	Социокультурные особенности профессиональной этики психолога /Ср/	2	8	0
1.10	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах /Лек/	2	2	0
1.11	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах /Сем зан/	2	2	2
1.12	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах /Ср/	2	8	0
1.13	Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях /Лек/	2	2	0
1.14	Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях /Сем зан/	2	4	2
1.15	Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных	2	8	0

	условиях /Ср/			
1.16	Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях /Сем зан/	2	8	2
1.17	Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях /Ср/	2	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах

Лекция №1 (2 часа).

Понятие об этике и профессиональной этике

Вопросы и задания:

Основания для обучения этике психологов. Особенности прикладных и профессиональных этик. История становления этики. Методологические основы этических знаний. Взаимовлияние прикладных и профессиональных этик. Влияние личного опыта этических нарушений на обучение профессиональной этике.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Понятие об этике и профессиональной этике

Вопросы и задания:

1. Этика профессиональной деятельности как научная проблема.
2. Актуальность проблемы соблюдения профессиональной этики в современных условиях жизнедеятельности человека
3. Обосновать необходимость этических норм в естественных, социальных и гуманитарных науках и оформить сравнительную таблицу особенностей.

Лекция №2 (2 часа).

Основы профессиональной этики психолога

Вопросы и задания

Источники этических правил для психологов. Законодательные акты и документы, регламентирующие психологическую деятельность. Методы обучения профессиональной этике. Понятие этической дилеммы. Источники этических конфликтов и нарушений. Принципы разрешения этических проблем.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Основы профессиональной этики психолога

Вопросы и задания:

1. Правовые нормы, соответствующие тем или иных этических принципам в работе психолога.
2. Типичные нарушения этических норм в профессиональной деятельности психолога.

ЗОпределить специфику профессиональной этики в теоретической, прикладной, практической психологии и оформить сравнительную таблицу.

Лекция №3 (2 часа).

Социокультурные особенности профессиональной этики психолога

Вопросы и задания

Кросс культурные исследования: этические особенности профессиональной деятельности психолога и межкультурного взаимодействия (история и современное состояние).

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Социокультурные особенности профессиональной этики психолога

Вопросы и задания:

1. Особенности психологической практики в различных социокультурных условиях.
2. Профессионально-личностные проблемы работы психолога в различных социокультурных условиях.

ЗСоставить перечень прогнозируемых трудностей для себя в условиях инокультурного окружения.

Лекция № 4 (2 часа).

Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах

Вопросы и задания

История создания международных и национальных этических кодексов. Meta Code of Ethics for Psychologists. Universal Code of Ethics for Psychologists.Этический кодекс психолога Российского психологического общества. Базовые этические принципы практической работы психолога.

Семинарское занятие №4 (2 часа)**.**

Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах

Вопросы и задания:

1. Этапы разработки этического кодекса психолога.
2. Структура и содержание этического кодекса психолога.

ЗСоставить и прокомментировать таблицу-периодизацию этапов разработки этического кодекса психолога в разных странах.

Лекция №5 (2 часа).

Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях**.**

Вопросы и задания

Этические проблемы и способы их решения в образовании, социальной сфере, менеджменте, организационной психологии, здравоохранении в контексте разнообразия культур и межкультурного взаимодействия.

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях

Вопросы и задания:

1. Специфика профессиональной деятельности психолога в государственных, в акционерных и в частных организациях.
2Составить резюме для трудоустройства в организацию со смешанных социокультурным составом.

Семинарские занятия № 7-10 (8 часов)

Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях

Вопросы и задания:

1. Понятие научного менталитета и его развитие в условиях современной глобализации.
2Сравнить научные менталитеты в научных психологических исследованиях в период формирования психологии, как самостоятельной науки в разных странах.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах	1) Подготовить вопросы анкеты определяющие представления студентов об этических нормах профессиональной деятельности психолога в различных социокультурных условиях, в сфере практической психологии. Опираясь на основные положения о методе анкетирования. Предоставить отчет и обсудить на семинарском занятии.	Анкета

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах	Сравнить этические требования в профессиональной деятельности психолога с этическими требованиями профессиональной деятельности в одной из естественных наук (по выбору студента); с одним из видов социальной профессии (по выбору студента). Составить сравнительную таблицу и подготовить презентацию.	Таблица, презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагаев, В. В.	Основы клинической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683336	Москва: Юнити-Дана|Закон и право 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Труфанова, О. К.	Основы психосоматической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)

- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	34
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах»			
1	Аудиторная работа	*План-конспект лекций (каждое занятие):* 1 балл – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 2 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. *Участие в дискуссии:* 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. *Участие в семинарских занятиях:* 2 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем на семинарских занятиях; 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем на семинарских занятиях.	Тема: Понятие об этике и профессиональной этике Основы профессиональной этики психолога Социокультурные особенности профессиональной этики психолога Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях Образовательнын результаты: Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить вопросы анкеты определяющие представления студентов об этических нормах профессиональной деятельности психолога в различных социокультурных условиях, в сфере практической психологии. Опираясь на основные положения о методе анкетирования. Предоставить отчет и обсудить на семинарском занятии 4 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу. При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю. 6 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам. Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сравнить этические требования в профессиональной деятельности психолога с этическими требованиями профессиональной деятельности в одной из естественных наук (по выбору студента); с одним из видов социальной профессии (по выбору студента). Составить сравнительную таблицу и подготовить презентацию Электронная презентация : 2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы. Таблица 3-5 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 6-8 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	