Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:15:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-625По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Групповые консультации	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кодакова Марина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 № 10
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися технологиями и методическими правилами по применению физических упражнений для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о этиопатогенезе и клинической картине заболеваний, относящихся к статусу «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»;
- формирование представления о механизмах профилактического, лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений; основах оздоровительной физической культуры, технологиях оздоровительной физической культуры;
- пропаганда и популяризация новых научных данных о технологиях оздоровительной физической культуры в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Биомеханические основы двигательной деятельности

Теория и методика физического воспитания

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Адаптивная физическая культура

Производственная практика (педагогическая практика в школе)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Знает характеристику лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии оздоровительной физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Умеет применять образовательные технологии оздоровительной физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3 Владеет действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Владеет технологиями обучения двигательным действиям и развития физических качеств различных категорий обучающихся в процессе физкультурно-оздоровительных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы адаптивной физической культуры в специальном образовании			
1.1	Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Физиологические основы оздоровительной физической культуры /Лек/	7	2	0
1.2	Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Физиологические основы оздоровительной физической культуры /Пр/	7	2	1
1.3	Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	7	8	0

	Физиологические основы оздоровительной физической культуры /Ср/			
1.4	Традиционные технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре /ГК/	7	2	0
1.5	Традиционные технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре /Ср/	7	8	0
1.6	Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре /Ср/	7	8	0
	Раздел 2. Современные оздоровительные технологии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп			
2.1	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением зрения /Пр/	7	2	2
2.2	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата /Ср/	7	8	0
2.3	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением зрения /Ср/	7	8	0
2.4	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением слуха. Современные оздоровительные технологии для лиц с психическими нарушениями /Пр/	7	2	2
2.5	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением слуха /Ср/	7	8	0
2.6	Современные оздоровительные технологии для лиц с психическими нарушениями /Ср/	7	6	0
2.7	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушениями интеллекта /Пр/	7	2	2
2.8	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушениями интеллекта /Ср/	7	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 4 практических занятия, 1 групповая консультация

Раздел 1. Теоретические основы адаптивной физической культуры в специальном образовании

Лекция № 1 (2 часа)

Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Физиологические основы оздоровительной физической культуры

Вопросы и задания:

1. Содержание, принципы, средства, формы, технологии и методы специального образования.
2. Современная система специальных образовательных услуг: дошкольное образование детей с ограниченными возможностями, школьная система специального образования. Педагогическая помощь детям с нарушением речи.
3.Педагогические системы образования детей с нарушением слуха и зрения. Специальное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4.Обоснование величины оптимальной двигательной активности и методики использования физических упражнений.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Физиологические основы оздоровительной физической культуры

Вопросы и задания:

1. Основные понятия специальной педагогики: коррекция среды, дети с ограниченными возможностями здоровья, аномальные дети и др. Основные термины адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной рекреации. Составить словарь терминологических понятий.
2. Педагогические системы образования детей с нарушением слуха и зрения. Специальное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
3. Влияние занятий физическими упражнениями на умственную работоспособность.
4. Факторы, определяющие и нарушающие деятельность нервно-мышечной системы.
5. Влияние физической активности на резервы физиологических функций.

Групповая консультация № 1 (2 часа)

Традиционные технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре.

Вопросы и задания:

1. Лечебно-реабилитационное и адаптивное направления аэробики.
2. Особенности занятий оздоровительной и прикладной аэробикой с различным контингентом.
3. Фитбол-аэробика в адаптивной физической культуре.
4. Степ-аэробика в адаптивной физической культуре.
5. Танцевальная аэробика в адаптивной физической культуре.
6. Шейпинг как научная комплексная система физической культуры.
7. Стретчинг в адаптивной физической культуре.
8. Калланетика-система физических упражнений Каллан Пинкни
9. Лечебное плавание как средство физической реабилитации.
10. Обучение плаванию лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.
11. Спортивное плавание для лиц с ограниченными возможностями

12. Характерные особенности игровой деятельности, игрового метода и подвижных игр. Постановка цели и определение задач, решаемых в процессе игры.
13. Особенности в подготовке, организации и руководстве игрой, используемой в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности. Народные подвижные игры.
14. Виды туризма в РФ (спортивный, оздоровительный, экскурсионный).
15. Особенности организации реабилитационного туризма.
16. Противопоказания для участия в туристических мероприятиях.
17. Доклад с презентацией по выше перечисленным темам:
18. Взаимодействие лиц с ОВЗ с лошадью. Методика канистерапии – лечение собаками. Дельфинотерапия: направления, методика и содержание работы с лицами ОВЗ с помощью дельфинов.
19. Комплексы специальных упражнений для органов дыхания. Трехфазное дыхание. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.
20. Гимнастика для глаз по методу Бейтса. Упражнения для глаз.
21. Антистрессовая пластическая гимнастика (АПГ). Двигательная пластика по методу Слядневой
22. Содержание и методика использования различных танцев: неструктурированный, групповой танцы. Кинестетическая эмпатия.
23. Игры на песке как естественная деятельность ребенка. Принципы игры с песком. Содержание и моделирование игр-сказок на песке.
24. Тренировка дыхания по йоге. Упражнения для различных отделов позвоночника. Вопросы и задания

Доклад с презентацией по выше перечисленным темам:

Раздел 2. Современные оздоровительные технологии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением зрения

Вопросы и задания:

1. Принципы построения оздоровительно-реабилитационных программ для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
2. Особенности применения современных оздоровительных технологий для лиц с различными видами нарушений и поражений опорно-двигательного аппарата.
3. Методы контроля в процессе занятий за лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Методы определения эффективности применения оздоровительных программ для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Разработка адаптивных программ с использованием современных оздоровительных технологий для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
6. Принципы построения оздоровительно-реабилитационных программ для лиц с нарушением зрения.
7. Методы контроля в процессе занятий за лицами с нарушением зрения.
8. Методы определения эффективности применения оздоровительных программ для лиц с нарушением зрения.
9. Разработка адаптивных программ с использованием современных оздоровительных технологий для лиц с нарушением зрения.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением слуха. Современные оздоровительные технологии для лиц с психическими нарушениями

Вопросы и задания:

1. Принципы построения оздоровительно-реабилитационных программ для лиц с нарушением слуха.
2. Методы контроля в процессе занятий за лицами с нарушением слуха.
3. Методы определения эффективности применения оздоровительных программ для лиц с нарушением слуха.
4. Разработка адаптивных программ с использованием современных оздоровительных технологий для лиц с нарушением слуха.
5. Принципы построения оздоровительно-реабилитационных программ для лиц с психическими нарушениями.
6. Методы контроля в процессе занятий за лицами с психическими нарушениями.
7. Методы определения эффективности применения оздоровительных программ для лиц с психическими нарушениями.
8. Разработка адаптивных программ с использованием современных оздоровительных технологий для лиц с психическими нарушениями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушениями интеллекта

Вопросы и задания:

1. Принципы построения оздоровительно-реабилитационных программ для лиц с нарушениями интеллекта.
2. Методы контроля в процессе занятий за лицами с нарушениями интеллекта.
3. Методы определения эффективности применения оздоровительных программ для лиц с нарушениями интеллекта.
4. Разработка адаптивных программ с использованием современных оздорови-тельных технологий для лиц с нарушениями интеллекта.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Специальное образование детей с	Основные понятия специальной педагогики:	Составить словарь

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Физиологические основы оздоровительной физической культуры	коррекция среды, дети с ограниченными возможностями здоровья, аномальные дети и др. Основные термины адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной рекреации.	терминологических понятий.
2	Традиционные технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	Оздоровительная аэробика, ритмическая гимнастика, фитбол-аэробика Шейпинг, пилатес, стретчинг. Плавание лиц с ОВЗ-гидрореабилитация Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ОВЗ	Доклад с презентацией
3	Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре	Двигательная рекреация, основанная на взаимодействии человека с животными. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Антистрессовая пластическая гимнастика (АПГ). Двигательная пластика по методу Слядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг. Сказкотерапия (песочная терапия). Основные элементы йоги.	Доклад с презентацией
4	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к составлению оздоровительной программы	Конспект терминов
5	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением зрения	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к составлению оздоровительной программы	Конспект терминов
6	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением слуха	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к составлению оздоровительной программы	Конспект терминов
7	Современные оздоровительные технологии для лиц с психическими нарушениями	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к составлению оздоровительной программы	Конспект терминов
8	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушениями интеллекта	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к составлению оздоровительной программы	Конспект терминов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением зрения Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением слуха Современные оздоровительные технологии для лиц с психическими нарушениями Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушениями интеллекта	Методика оздоровительной технологии для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Методика оздоровительной технологии для лиц с нарушением зрения Методика оздоровительной технологии для лиц с нарушением слуха Методика оздоровительной технологии для лиц спсихическими нарушениями. Методика оздоровительной технологии для лиц с нарушениями интеллекта	Доклад с презентацией

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской

деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Евсеева О. Э. Евсеев С. П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / под общ. ред. С. П. Евсеева. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367	Москва : Спорт, 2016
Л1.2	Е. С. Стоцкая	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Часть 1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573581	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
Л1.3	Е. С. Стоцкая	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Часть 2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста. – 245 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690229	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Налобина А. Н. Федорова Т. Н. Таламова И. Г. Курч Н. М.	Основы физической реабилитации : учебник /; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л2.2	Третьякова Н. В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш.. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372	Москва : Спорт, 2016
Л2.3	Синельникова Т. В.	Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития : учебное пособие : [16+] / Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных

	консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы адаптивной физической культуры в специальном образовании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		18	30
Наименование раздела: «Современные оздоровительные технологии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	19	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		29	55
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы адаптивной физической культуры в специальном образовании»			
1	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе лекционных, практических занятий Критерии выполнения (5 балл): - обучающийся показывает содержательность конспекта двух лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов практических занятий	Специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Физиологические основы оздоровительной физической культуры Традиционные технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре Образовательные результаты: Знает характеристику лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии оздоровительной физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь терминологических понятий по дисциплине Составление словаря (понятийного аппарата) по пройденным темам (5 баллов) - определения в полной мере отражают заданные понятия; - соблюдены требования к внешнему оформлению; - включены не менее 50 терминов, - использовано и указано несколько источников.	
		Доклад с презентацией Критерии выполнения (10 баллов): - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.);	

		- не менее 20 слайдов.	
		Доклад с презентацией Критерии выполнения (10 баллов): - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - не менее 20 слайдов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30	
Текущий контроль по разделу «Современные оздоровительные технологии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп»			
1	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе лекционных занятий Критерии выполнения (10 балл): - обучающийся показывает содержательность конспекта пяти лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; Работа обучающихся в ходе практических, лабораторных занятий Критерии выполнения (по 5 баллов за 5 тем, всего 30 баллов): - принимает участие в обсуждении вопросов практических, лабораторных занятий - составление оздоровительной программы - Доклад с презентацией	Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением зрения и слуха Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением зрения Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушением слуха Современные оздоровительные технологии для лиц с психическими нарушениями, с нарушениями интеллекта Современные оздоровительные технологии для лиц с психическими нарушениями Современные оздоровительные технологии для лиц с нарушениями интеллекта Образовательные результаты: Знает характеристику лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии оздоровительной физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет применять образовательные технологии оздоровительной физической культуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеет технологиями обучения двигательным действиям и развития физических качеств различных категорий обучающихся в процессе физкультурно-оздоровительных занятий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к составлению оздоровительной программы	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией Критерии выполнения (20 баллов): - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - не менее 20 слайдов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Защита проекта оздоровительной программы Критерии (10 балл): - определены цель и задачи оздоровительной программы; - обосновано содержание; - описаны средства оздоровительной программы; - представлено не менее 20 упражнений; - творческий подход (наличие фотографий, презентации видео и т.п.); - Доклад с презентацией не менее 20 слайдов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		55	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	