Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.11.2026 14:47:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФПСО-б26ДДо(4г)
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быстрюков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;
- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;
- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)

Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.

Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 .Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.

Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.

Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.
ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства. Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования
Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает. Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования			
1.1	Государственная политика в области образования /Лек/	6	2	2
1.2	Государственная политика в области образования /Пр/	6	2	0
1.3	Государственная политика в области образования /Ср/	6	10	0
	Раздел 2. Законодательство РФ в области образования			
2.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях /Лек/	6	2	0
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях /Пр/	6	2	0
2.3	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организация /Ср/	6	10	0
	Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников			
3.1	Особенности правового регулирования труда педагогических работников /Лек/	6	2	0
3.2	Особенности правового регулирования труда педагогических работников /Пр/	6	4	0
3.3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников /Ср/	6	10	0
	Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей			
4.1	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Лек/	6	2	0
4.2	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Пр/	6	4	2
4.3	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Ср/	6	8	0
	Раздел 5. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению			
5.1	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции /Пр/	6	4	2
5.2	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции /Ср/	6	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования

Лекция № 1 (2 часа)

Государственная политика в области образования

Принципы государственной политики в областиобразования. Законодательство РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Управление образовательными организациями. Система образования в РФ. Понятие системы образования. Виды, уровни и формы образования в РФ. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в России.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Государственная политика в области образования

Вопросы к практическому занятию:

1. Средства и способы правового регулирования образовательных отношений.
2. Типы образовательно-правового регулирования.
3. Стадии процесса и механизм образовательно-правового регулирования.
4. Нормативно-правовой и индивидуально-правовой - виды (уровни) правового регулирования в сфере образования.

Раздел 2. Законодательство РФ в области образования

Лекция № 2 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях

Законодательство РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. (ФЗ «Об образовании в РФ»). Общие требования к реализации образовательных программ. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях

Вопросы к практическому занятию:

1. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ как основной источник образовательного права.
3. Нормы образовательного права в других федеральных законах
4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам образования.
5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
6. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Федерации в области образования.
7. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Лекция № 3 (2 часа)

Особенности правового регулирования труда педагогических работников

Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников.

Практическое занятие № 3-4. Особенности правового регулирования труда педагогических работников (4 часа)

Вопросы к практическому занятию:

1. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения.
2. Правовой статус педагогических работников
3. Особенности правового регулирования труда педагогичесикх работников

Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей

Лекция № 4 (2 часа)

Российское законодательство о правах и законных интересах детей

Нормативно – правовая база защиты детства (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и рушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ). Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье». Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Российское законодательство о правах и законных интересах детей

Вопросы к практическому занятию:

1. Цели и принципы государственной политики в области защиты детства.
2. Нормативно – правовая база защиты детства
3. Правовой статус несовершеннолетних граждан
4. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ
5. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации.

Раздел 5. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Вопросы к практическому занятию:

1. Общественная опасность экстремизма, терроризма и коррупционной преступности.
2. Основные мероприятия по выявлению и предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в организации.
3. Профилактическая работа проявлений экстремизма в молодежной среде
4. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в области образования	Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ	Реферат / презентация

2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организация	Законодательство об образовании и нормы международного права. Основные источники международного права в сфере образования: акты ООН, документы ЮНЕСКО, правовые акты Совета Европы, документы Болонского процесса, документы СНГ. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ как основной источник образовательного права. Нормы образовательного права в других федеральных законах.	Реферат / презентация
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений.	Реферат / презентация
4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.	Реферат / презентация
5	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации.	Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в области образования	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.	Проекты с презентациями
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организация	Судебная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Решения Конституционного суда Российской Федерации по спорам в сфере образования. Локальные акты образовательной организации. Принципы организации системы локальных актов образовательной организации. Законность, обусловленность и системность локальных актов. Требования к структуре и содержанию локальных актов. Структура и требования к содержанию локального акта образовательной организации. Процедура издания локальных нормативных актов образовательной организации.	Проекты с презентациями
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам.	Проекты с презентациями

4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения). Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительство. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет. Приемная семья. Приемные родители. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Право ребенка на алименты. Право ребенка	Проекты с презентациями
5	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Противодействие экстремизму и терроризм. Международный опыт противодействия терроризму. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Основы антитеррористической политики России. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.	Проекты с презентациями

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Буянова М.О.	Буянова, М.О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под редакцией М. О. Буяновой. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
Л1.2	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. –. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2020.
Л1.3	Еремина С. Н.	Трудовое право : курс лекций : [16+] / С. Н. Еремина, Е. А. Степанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240985. – ISBN 978-5-9275-0629-3. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гасанов К.К., Чупрова Е.В., Эриашвили Н.Д. и др.	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие; под ред. К.К. Гасанова. – 159 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283	Москва : Юнити, 2017

Л2.2	Максина С.В., Мазина Р.Р.	Трудовое право : методические указания / С.В. Максина, Р.Р. Мазина. –37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495073	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л2.3	Борисов А. Б.	Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации (постатейный) : с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами : действующая редакция 2012 г. / А. Б. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – 720 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89738. – ISBN 978-5-8041-0567-0. – Текст : электронный.	Москва : Книжный мир, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и задания к практическим занятиям

Практические занятия являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению обучающимися изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью практических занятий, заключаются в следующем:

– помочь обучающимся закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;

– выработать у обучающихся навыки пользования нормативными актами;

– осуществлять контроль за самостоятельным изучением обучающимися рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Планы практических занятий основываются на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые обучающиеся должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается в двух аспектах. Прежде всего выявляются знания обучающихся по теоретическим вопросам, а затем решаются практические задачи.

Практические занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки обучающихся должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у обучающихся способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки. Готовясь к занятиям, обучающиеся должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме занятия основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

С обсуждения теоретических вопросов начинается каждое занятие. Вопросы, обсуждаемые на занятиях, сформулированы таким образом, чтобы сконцентрировать внимание обучающихся на основных проблемах темы. Возможны различные методики проведения занятий: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков, выборочный опрос обучающихся и т.п.

После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Ее основное содержание – решение предлагаемых задач, выполнение заданий. В условия задач, как правило, введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части недействительным. Каждая задача сопровождается соответствующим вопросом, отвечая на который, обучающийся должен самостоятельно юридически проанализировать совершенные действия. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»). Он должен быть юридически мотивированным, т.е. со ссылками на необходимые правовые нормы, в нем должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение. Обучающийся должен точно воспроизвести наименование нормативного акта и органа, его издавшего, дату издания, а также указать на ту статью (статьи), в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как обучающиеся решают практические задачи и выполняют задания во время внеаудиторной подготовки к занятиям, то требуется письменное решение задач и выполнение заданий.

При оценке работы обучающегося учитывается как полнота и правильность выполненных заданий, так и самостоятельно разработанные им альтернативные варианты решения задач, аргументированное обоснование решений, использование специальной литературы, творческий подход. Все это учитывается преподавателем при проведении межсессионных и сессионных аттестаций и находит свое выражение в дополнительных баллах.

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению обучающимися изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью занятий, заключаются в следующем:

– помочь обучающимся закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;
– выработать у обучающихся навыки пользования нормативными актами;
– осуществлять контроль за самостоятельным изучением обучающимися рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Целью контрольной работы является проверка знания обучающихся изученного материала, умения применять нормы образовательного права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную литературу. Желательно составление плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме.

При использовании нормативно-правовых актов, следует указать название акта, дату его принятия и источник официального опубликования. При этом допускается пользоваться только первоисточниками актов, а не их изложением в учебной или другой специальной литературе. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят данный пример. Все примеры должны быть органически связаны с рассматриваемой темой и подтверждать соответствующее теоретическое положение.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Сфера образования как объект правового регулирования»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Законодательство РФ в области образования»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Промежуточная аттестация		20	56
Итого:		**56**	**100**

Таблица 2

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сфера образования как объект правового регулирования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Государственная политика в области образования Образовательные результаты: Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Государственная политика в области образования Образовательные результаты: Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Государственная политика в области образования Образовательные результаты: Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Законодательство РФ в области образования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Образовательные результаты: Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
2	Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы:	Нормативно-правовое обеспечение образовательного

	(обязательные формы)	Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	процесса в образовательных организациях Образовательные результаты: Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации

		5.Наличие обоснованных выводов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам. .Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения).Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительствоКритерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.

		4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Образовательные результаты: Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Образовательные результаты: Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции Образовательные результаты: Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	