Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 12:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
__ _____ Н.Н. Кислова

Социальная клиническая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ихсанов Р.Ф.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная клиническая психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о нарушениях высших психических функций и личности при различных заболеваниях, о возможностях клинической психологии в охране здоровья/

Задачи изучения дисциплины:

1.ознакомление студентов с методологическими основами социальной клинической психологии;

2.ознакомление студентов со спецификой психологии и поведения больного человека.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экспертно-диагностическая деятельность психолога

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:
- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Знает основные направления фундаментальных исследований и прикладных проблем социальной клинической психологии. .

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.1 Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования; формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи; базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия на личность и группы.

ПК-4.2 Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет оценить степень выраженности нарушений клиента и в соответствии с этим выстраивать план консультативной, профилактической и психокоррекционной работы.

ПК-4.3 Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет навыками отбора процедур сбора данных об индивидуальных особенностях индивида и социальных групп; навыками выстраивать взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса; технологиями разработки и реализации модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психологической помощи индивидам и социальным группам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в социальную клиническую психологию			
1.1	Предмет и объект клинической психологии/Лек/	1	2	0
1.2	Исторические корни клинической психологии /Сем зан/	1	2	0
1.3	Исторические корни клинической психологии/Ср/	1	2	0
1.4	Методологические проблемы клинической психологии./Сем.зан./	1	2	0
1.5	Методологические проблемы клинической психологии./Ср/	1	2	0
	Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы			
2.1	Психология и психопатология психических процессов/Лек/	1	4	0

2.2	Психология и психопатология психических процессов/Ср/	1	12	0
2.3	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Сем. зан/	1	8	2
2.4	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Ср/	1	10	0
	Раздел 3. Диагностика и консультирование в клинической практике			
3.1	Проективные методики диагностики в клинической практике/Лек/	1	4	0
3.2	Проективные методики диагностики в клинической практике/Ср./	1	10	0
3.3	Особенности консультирования в клинической практике/Сем.зан./	1	8	4
3.4	Особенности консультирования в клинической практике/Ср/	1	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Введение в социальную клиническую психологию

Лекция №1 (2 часа).

Предмет и объект клинической психологии

Вопросы и задания:

1. Выделите предмет клинической психологии и сравните его с предметом других смежных дисциплин.
2. Определите объект клинической психологии и сравните его с объектом других смежных дисциплин.
3. Назовите практические задачи, стоящие перед клинической психологией.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Исторические корни клинической психологии.

Вопросы и задания:

1. Выделите этапы становления клинической психологии.
2. Сформулируйте главенствующие идеи каждого этапа становления клинической психологии.
3. Определите роль каждого этапа и его научный вклад.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Методологические проблемы клинической психологии

Вопросы и задания занятию:

1. Перечислите и раскройте сущность каждого раздела клинической психологии.
2. Определите место клинической психологии в системе психологических знаний.
3. Выделите и раскройте суть парадигм клинической психологии

Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы

Лекции № 2-3 (4 часа)

Психология и психопатология психических процессов

Вопросы и задания:

1. Назовите основные нарушения ощущений. Раскройте сущность понятий.
2. Назовите основные нарушения восприятия. Раскройте сущность понятий.
3. Назовите основные нарушения внимания. Раскройте сущность понятий.
4. Назовите основные нарушения памяти. Раскройте сущность понятий.
5. Назовите основные нарушения мышления. Раскройте сущность понятий.
6. Назовите основные нарушения речи. Раскройте сущность понятий.
7. Назовите основные нарушения интеллекта. Раскройте сущность понятий.

Семинарские занятия №3-6 (8 часов)

Психология и психопатология эмоциональной сферы

Вопросы и задания:

1. Назовите основные нарушения эмоциональной сферы. Раскройте сущность понятий.

Раздел 3. Диагностика и консультирование в клинической практике

Лекции №4-5 (4 часа)

Проективные методики диагностики в клинической практике

Вопросы и задания

1. Назовите особенности применения и ограничений теста Сонди
2. Назовите особенности применения и ограничений теста ТАТ
3. Назовите особенности применения и ограничений теста Роршаха

Семинарские занятия №7–10 (8 часа)

Особенности консультирования в клинической практике

Вопросы и задания

1. Определите специфические особенности ведения консультативной беседы человека с клиническими нарушениями психики
2. Определите этапы консультативной беседы, выделите цель и задачи каждого этапа
3. Назовите этические принципы консультирвания

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1	Введение в социальную клиническую психологию	1. Проанализируйте различные определения понятия «клиническая психология», выделите общее содержание, специфику отечественных и зарубежных взглядов на клиническую психологию как область науки и практики. 2. Выделите объектное поле клинической психологии. 3. Определите предмет клинической психологии с научно-исследовательской и прикладной позиций. Опишите характеристики, которые на Ваш взгляд могут войти в предмет клинической психологии в ближайшие 50 лет. 4. Разграничьте понятия «клиническая» и «медицинская психология». Перечислите исторические факторы, повлиявшие на употребление и содержание данных понятий с момента зарождения клинической психологии как науки до сегодняшнего дня.	1. Таблица 2. Конспект 3. Конспект 4. Таблица
2	Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы	1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств ощущений и восприятия 2. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств внимания и памяти 3. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств мышления, речи и интеллекта	1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)
3	Диагностика и консультирование в клинической практике	1. Создайте перечень рекомендаций консультирования клиентов, например, агрессивных, страдающих фобией, истерических, параноидальных личностей (1 вид на выбор студента).	1. Перечень рекомендаций

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в социальную клиническую психологию	1. Нарисуйте схему связей клинической психологии с другими областями знания. 2. Выделите и сопоставьте предмет клинической психологии как части психологической науки и как междисциплинарной области исследования. Проанализируйте соотношение клинической психологии и психологии в медицине.	1. Схема 2. Конспект 3. Таблица
2	Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы	1. Опишите вклад Санкт-Петербургской Московской, Томской школ клинической психологии. 2. Составьте презентацию по теме «Лайтнер Уитмер и его вклад в развитие клинической психологии. 3. Роль первых периодических изданий (журналов) и трудов по клинической (медицинской) психологии и ее отраслям».	1. Доклад 2. Презентация 3. Доклад
3	Диагностика и консультирование в клинической практике	1. Охарактеризуйте основные и специальные разделы клинической психологии, заполнив таблицу: предмет изучения, научные задачи, представители, практическая востребованность на данный момент. *Основные разделы: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального онтогенетического развития, психология здоровья. *Специальные разделы: возрастная клиническая психология и семейная клиническая психология	1. Таблица

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нагаев, В. В.	Основы клинической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683336	Москва: Юнити-Дана|Закон и право 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Труфанова, О. К.	Основы психосоматической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная клиническая психология»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в социальную клиническую психологию		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 3. Диагностика и консультирование в клинической практике		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Введение в социальную клиническую психологию			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Предмет и объект клинической психологии Исторические корни клинической психологии Методологические проблемы клинической психологии Образовательные результаты: Знает основные направления фундаментальных исследований и прикладных проблем социальной клинической психологии Знает основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования; формы и виды психологического консультирования, их роль
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Проанализируйте различные определения понятия «клиническая психология», выделите общее содержание, специфику отечественных и зарубежных взглядов на клиническую психологию как область науки и практики. 2. Выделите объектное поле клинической психологии. 3. Определите предмет клинической психологии с научно-исследовательской и прикладной позиций. Опишите характеристики, которые на Ваш взгляд могут войти в предмет клинической психологии в ближайшие 50 лет. 4. Разграничьте понятия «клиническая» и «медицинская психология». Перечислите исторические факторы, повлиявшие на употребление и содержание данных понятий с момента зарождения клинической психологии как науки до сегодняшнего дня.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Нарисуйте схему связей клинической психологии с другими областями знания. 2. Выделите и сопоставьте предмет клинической психологии как части психологической науки и как междисциплинарной области исследования. Проанализируйте соотношение клинической психологии и психологии в медицине.	и место в структуре психологической помощи; базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия на личность и группы Умеет оценить степень выраженности нарушений клиента и в соответствии с этим выстраивать план консультативной, профилактической и психокоррекционной работы Владеет навыками отбора процедур сбора данных об индивидуальных особенностях индивида и социальных групп; навыками выстраивать взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса; технологиями разработки и реализации модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психологической помощи индивидам и социальным группам
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Тема 1. Предмет и объект клинической психологии. Тема 2. Исторические корни клинической психологии. Тема 3. Методологические проблемы клинической психологии.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Тема 1. Предмет и объект клинической психологии. Тема 2. Исторические корни клинической психологии. Тема 3. Методологические проблемы клинической психологии.
Текущий контроль по разделу 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Психология и психопатология психических процессов Психология и психопатология эмоциональной сферы Образовательные результаты: Знает основные направления фундаментальных исследований и прикладных проблем социальной клинической психологии Знает основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования; формы и виды психологического консультирования, их роль
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств ощущений и восприятия 2. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств внимания и памяти 3. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств мышления, речи и интеллекта	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Опишите вклад Санкт-Петербургской Московской, Томской школ клинической психологии. 2. Составьте презентацию по теме «Лайтнер Уитмер и его вклад в развитие клинической психологии.	

		3. Роль первых периодических изданий (журналов) и трудов по клинической (медицинской) психологии и ее отраслям».	и место в структуре психологической помощи; базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия на личность и группы Умеет оценить степень выраженности нарушений клиента и в соответствии с этим выстраивать план консультативной, профилактической и психокоррекционной работы Владеет навыками отбора процедур сбора данных об индивидуальных особенностях индивида и социальных групп; навыками выстраивать взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса; технологиями разработки и реализации модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психологической помощи индивидам и социальным группам
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Тема 4. Психология и психопатология психических процессов Тема 5. Психология и психопатология эмоциональной сферы Тема 4. Психология и психопатология психических процессов Тема 5. Психология и психопатология эмоциональной сферы
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Тема 4. Психология и психопатология психических процессов Тема 5. Психология и психопатология эмоциональной сферы
Текущий контроль по разделу 3. Диагностика и консультирование в клинической практике			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Проективные методики диагностики в клинической практике
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Создайте перечень рекомендаций консультирования клиентов, например, агрессивных, страдающих фобией, истерических, параноидальных личностей (1 вид на выбор студента).	Особенности консультирования в клинической практике
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Охарактеризуйте основные и специальные разделы клинической психологии, заполнив таблицу: предмет изучения, научные задачи, представители, практическая востребованность на данный момент. *Основные разделы: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального онтогенетического развития, психология здоровья.	Образовательные результаты: Знает основные направления фундаментальных исследований и прикладных проблем социальной клинической психологии

		*Специальные разделы: возрастная клиническая психология и семейная клиническая психология	Знает основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования; формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи; базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия на личность и группы Умеет оценить степень выраженности нарушений клиента и в соответствии с этим выстраивать план консультативной, профилактической и психокоррекционной работы Владеет навыками отбора процедур сбора данных об индивидуальных особенностях индивида и социальных групп; навыками выстраивать взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса; технологиями разработки и реализации модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психологической помощи индивидам и социальным группам
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Тема 6. Проективные методики диагностики в клинической практике
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Тема 7. Особенности консультирования в клинической практике
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	