Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2024 09:06:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Практический курс итальянского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-б24АФо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Практический курс итальянского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни.

Задачи изучения дисциплины:

-дать общее представление о фонетическом строе итальянского языка; привить устойчивые навыки произношения звуков;

-дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить обучающихся понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить обучающихся извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);

-обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного итальянского языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление обучающихся с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Италии; с социокультурном портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения;

-научить пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные вопросы;

- дать общее представление о грамматическом строе итальянского языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;

-развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования

-развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика устной и письменной речи (французский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на итальянском языке.
Умеет использовать правила речевого этикета, соответствующие социокультурным нормам страны изучаемого языка, в заданной ситуации делового общения.
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на итальянском языке.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке.
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на итальянском языке.
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка в рамках предметной тематики дисциплины.

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с итальянского языка на государственный язык Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вводный курс			
1.1	Правила произношения. Правила ударения /Пр/	3	2	0
1.2	Правила произношения. Правила ударения /Ср/	3	4	0
1.3	Имя существительное: род, множественное число /Пр/	3	2	2
1.4	Имя существительное: род, множественное число/Ср/	3	4	0
1.5	Местоимения /Пр/	3	2	0
1.6	Местоимения /Ср/	3	4	0
	Раздел 2. Основной курс			
1.7	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги /Пр/	3	4	0
1.8	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги /Ср/	3	8	2
1.9	Настоящее время изъявительного наклонения Presente /Пр/	3	6	0
1.10	Настоящее время изъявительного наклонения Presente /Ср/	3	8	0
1.11	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo /Пр/	3	6	0
1.12	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo /Ср/	3	8	0
1.13	Будущее простое время. Futuro semplice /Пр/	3	6	2
1.14	Будущее простое время. Futuro semplice /Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Вводный курс

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Правила произношения. Правила ударения.

Вопросы и задания:

1. Правила произношения
2. Правила произношения гласных.
3. Правила произношения согласных.
4. Правила ударения.
5. Диалог: Ciao!(Привет!)

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Имя существительное: род, множественное число.

Вопросы и задания:

1. Род существительных.
2. Множественное число.
3. Понятие смешанного рода.
4. Неопределенный артикль: формы и основные случаи употребления.
5. Определенный артикль: формы и основные случаи употребления
6. Вопрос Che cosa?
7. Диалог:Buon giorno!(Добрый день!)

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Местоимения.

Вопросы и задания:

1. Личные местоимения.
2. Ударные и безударные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Указательные местоимения.
5. Диалог :Di dove siete?(Откуда вы родом?).

Раздел 2. Основной курс

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.

Вопросы и задания:

1. Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.
2. Правильные глаголы.
3. Глаголы 1 группы.
4. Глаголы 2 группы.
5. Сочлененные предлоги.
6. Предлог a, in, su : значение, сочленение с определенным артиклем.
7. Итальянский образ жизни: Non solo un cafè (Кофе и не только)
8. Глаголы.3 группы.
9. Предлог da, di, con: значение, сочленение с определенным артиклем.
10. Предлог a: значение, сочленение с определенным артиклем.
11. Текст урока: Chi è Olga? (Кто такая Ольга?)

Практические занятия № 6-8 (6 часов)

Настоящее время изъявительного наклонения Presente

Вопросы и задания:

1. Настоящее время изъявительного наклонения.
2. Спряжение правильныглаголов (1,2,3 спр.).
3. Текст урока: In aereo (В самолете)
4. Неправильные глаголы в настоящем времени.
5. Диалог: Ai controllo passapori (На паспортном контроле)
6. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.
7. Употребление настоящего времени.
8. Текст: L'Italia/Profilo geografico.(Италия. Географический портрет)

Практические занятия № 9-11 (6 часов)

Ближайшее прошедшее время Passato prossimo

Вопросы и задания:

1. Причастие прошедшего времени.
2. Обстоятельство времени.
3. Текст: L'Italia. Ordinamento smministrativo (Италия.Административное устройство)
4. Ближайшее прошедшее время модальных глаголов. Место безударных личных местоимений при гаголе в Passato prossimo
5. Текст:All'aeroporto (В аэропорту)
6. Ближайшее прошедшее время возвратных глаголов.

Практические занятия № 12-14 (6 часов)

Будущее простое время. Futuro semplice

Вопросы и задания:

1. Образование будущего простого времени. Futuro semplice правильных глаголов.
2. Диалог: Alla dogana (На таможне)
3. Будущее простое время. Futuro semplice неправильных глаголов.
4. Диалог: Alla cassa .(В кассе)
5. Текст: L'Italia.Ordinamento politico (Италия. Политическое устройство)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Правила произношения. Правила ударения.	Выполнение домашних заданий.	Тетрадь с домашними заданиями
2	Имя существительное: род, множественное число	Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
3	Местоимения	Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
4	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги	Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
5	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente	Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
6	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo.	Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение
7	Будущее простое время. Futuro semplice	Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Правила произношения. Правила ударения.	Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
2	Имя существительное: род, множественное число	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
3	Местоимения	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
4	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры
5	Настоящее время изъявительного наклонения. Presente	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
6	Ближайшее прошедшее время Passato prossimo.	Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала	Карточки с заданиями
7	Будущее простое время. Futuro semplice	Подбор иллюстративных примеров по темам курса	Иллюстративные примеры

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Т.Е. Тюленева	Практический курс итальянского языка: учебное пособие : Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462864	Санкт-Петербург : КАРО, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Нарымов, В.Х.	Полный курс итальянской грамматики : учебник — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235649	Москва : Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс итальянского языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименования раздела: «Вводный курс»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Основной курс»			
Текущий контроль по разделу:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Вводный курс»			
1	Аудиторная работа	Упражнения на правила чтения, род и множественной число существительных. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов– упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Правила произношения. Правила ударения Имя существительное: род, множественное число Местоимения Образовательные результаты: Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на итальянском языке. Умеет использовать правила речевого этикета, соответствующие социокультурным нормам страны изучаемого языка, в заданной ситуации делового общения. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на итальянском языке. Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка при
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение упражнений на правила чтения. Выполнение текста на правила чтения. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Карточки с примерами на правила чтения и ударения. 6 баллов – курточки содержат большое количество ошибок. 8 баллов – в карточках практически нет ошибок. 10 баллов – дано достаточное большое количество примеров в карточках, карточки не содержат ошибок.	
Контрольное мероприятие по разделу 14-24 балла		Письменный тест (24 задания) (24 б.). 14 баллов – 14 правильных ответов. 19 баллов – 19 правильных ответов.	

		24 балла – 24 правильных ответов.	написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Основной курс»			
1	Аудиторная работа	Составление диалога по заданной речевой ситуации: 2 балла – содержание диалога соответствует ситуации; правильно использовано лишь 4-6 ЛЕ и речевых формул; допущены фонетические ошибки (3-4) 4 балла – содержание диалога соответствует ситуации; но в недостаточном количестве использованы ЛЕ и речевые формулы (7-9); допущены фонетические ошибки (1-2) 6 балла – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации использовано 10 и более ЛЕ и речевых формул; отсутствуют фонетические и грамматические ошибки.	Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги Настоящее время изъявительного наклонения.Prese**nte** Ближайшее прошедшее время Passato prossimo Будущее простое время. Futuro semplice**.** Образовательные результаты: Знает социокультурные нормы устного делового общения на итальянском языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка в рамках предметной тематики дисциплины. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с итальянского языка на государственный язык Российской Федерации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание письменного сообщения по заданной теме «All’aeroporto» 6 баллов- в работе наблюдается нарушение стиля и формата, количество слов (20-30 ЛЕ) 8 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, орфографические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию, количество слов (30-5о ЛЕ) 10 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, количество слов (50-70 ЛЕ)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подбор иллюстративных примеров по темам курса:(10+10+10) 6 баллов-примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в недостаточном количестве, содержат ошибки (4-6); 8 баллов- примеры отражают суть грамматических явлений, интересны, представлены в достаточном количестве, не содержат ошибок; 10 баллов-- примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в достаточном количестве, правильно переведены на русский язык	
Контрольное мероприятие по разделу 14-24 балла		Письменный тест (24 задания) (24 б.). 14 баллов – 14 правильных ответов. 19 баллов – 19 правильных ответов. 24 баллов – 24 правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	