Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.07.2025 14:23:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Основы социологии

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФМФИ-б25МФз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (Курс.Номер семестра на курсе) | **7(4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 27.05.2025 №10
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.

**УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики** | | | |
| 1.1 | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/ | 7 | 2 | 2 |
| 1.2 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.3 | Объект, предмет и функции социологии как науки. /Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.4 | История становления и развития социологии/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.5 | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.6 | Социальные институты/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.7 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы /Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.8 | Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.9 | Общественное мнение: природа и функции/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 1.10 | Основные этапы социологического исследования /Лек/ | 7 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Основные социальные процессы** | | | |
| 2.1 | Социальные изменения и процессы/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.2 | Социальная стратификация и социальная мобильность/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.3 | Социальный контроль и девиация/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.4 | Социальный конфликт/Ср/ | 7 | 4 | 0 |
| 2.5 | Социальные изменения и процессы/Ср/ | 7 | 2 | 0 |
| 2.6 | Методы социологических исследований/Ср/ | 7 | 2 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**7 семестр, 2 лекции**

**Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики**

Лекция №1 (2 часа)

Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

**Раздел 2. Основные социальные процессы**

Лекция №2 (2 часа)

Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований

Вопросы лекции:

1. Методы сбора социальной информации
2. Генеральная совокупность и выборка
1. Анализ данных.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты<br>Презентация |
| 2 | Культура как ценностно-нормативная система общества | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты<br>Презентация |
| 3 | Общественное мнение: природа и функции | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования | Конспекты |
| 4 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты<br>Презентация |
| 5 | Социальный контроль и девиация | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка эссе | Конспекты<br>Эссе |
| 6 | Социальный конфликт | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации | Конспекты |
| 7 | Глобализация социальных процессов в современном мире | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации<br>Подготовка к аттестации | Конспекты<br>Презентация |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 2 | Культура как ценностно-нормативная система общества | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 3 | Общественное мнение: природа и функции | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 4 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 5 | Социальный контроль и девиация | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 6 | Социальный конфликт | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 7 | Глобализация социальных процессов в современном мире | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | под ред. Батурина, В. К. | Социология: учебник<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962 | Москва: Юнити-Дана, 2017 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | под общ. ред. Абрамовой, С. Б. | Общая социология: практикум<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695266 | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 11 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 11 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 11 | 20 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 12 | 20 |
| Промежуточная аттестация | | 11 | 20 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.<br>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.<br>Социальные институты.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов<br>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;<br>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.<br>Культура как ценностно-нормативная система общества.<br>Общественное мнение: природа и функции.<br>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов<br>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;<br>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;<br>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.<br>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов<br>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации<br>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации<br>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.<br>Культура как ценностно-нормативная система общества.<br>Общественное мнение: природа и функции.<br>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольная работа: до 20 баллов<br>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы<br>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы<br>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.<br>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты.<br>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.<br>Культура как ценностно-нормативная система общества.<br>Общественное мнение: природа и функции.<br>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов | |
| **Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников | Социальные изменения и процессы.<br>Социальная стратификация и социальная мобильность.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов<br>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;<br>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний | Социальный контроль и девиация.<br>Социальный конфликт.<br>Глобализация социальных процессов в современном мире.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов<br>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;<br>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;<br>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.<br>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов<br>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации | Социальный контроль и девиация.<br>Социальный конфликт.<br>Глобализация социальных процессов в современном мире.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |

| | | |
|---|---|---|
| | 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации<br>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют | |
| Контрольное мероприятие по разделу | Контрольная работа: до 20 баллов<br>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы<br>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы<br>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам | Социальные изменения и процессы.<br>Социальная стратификация и социальная мобильность.<br>Социальный контроль и девиация.<br>Социальный конфликт.<br>Глобализация социальных процессов в современном мире.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |