Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Акопов Гарник Владимирович,
Белоус Анна Вячеславовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога.
Требование к процедуре оценки:
Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: Техника визуализации
Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,
Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут
Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание 1. Подготовить вопросы анкеты определяющие представления студентов об этических нормах профессиональной деятельности психолога в различных социокультурных условиях в сфере прикладной психологии (опираясь на основные положения о методе анкетирования). Предоставить отчет и обсудить на семинарском занятии.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Наименование критериев оценивания работы	Не включает существенные моменты отражающие специфику межкультурного взаимодействия в практической и психологической работе	Включает существенные моменты отражающие специфику межкультурного взаимодействия в практической и психологической работе
1	Вопросы анкеты соответствуют основным моделям поведения в процессе межкультурного взаимодействия		
2	Оформление отчета по заданию		
3	Обсуждение в учебной группе		
4	Умение обоснованно отстаивать подготовленные вопросы анкеты		
Минимальное количество баллов			16
Максимальное количество баллов			32

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание 2. Сравнить этические требования в профессиональной деятельности психолога с этическими требованиями профессиональной деятельности в одной из естественных наук (по выбору студента), с одним из видов социальной профессии (по выбору студента). Составить сравнительную таблицу и подготовить презентацию.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Наименование критериев оценивания работы	Выполнен неполный анализ и учет разнообразия культур в процесс межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности психолога	Выполнен полный анализ и учет разнообразия культур в процесс межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности психолога
1	Оформление сравнительной таблицы		
2	Оформление презентации		
3	Обсуждение в учебной группе		
4	Умение обоснованно отстаивать подготовленные вопросы и комментарии		
Минимальное количество баллов			20
Максимальное количество баллов			32

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога.
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание 3. Провести анкетирование представителей не менее двух различных национально-культурных автономий города Самары с использованием разработанной студентом и апробированной на семинарском занятии анкеты (Задание 2). Обработать полученные результаты, дать интерпретацию и выводы, включающие рефлексивную оценку, созданной автором атмосферы взаимодействия, а также оценочные отзывы участников.
Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Наименование критериев оценивания работы	Частично владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В полной мере владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
1	Выполнена рефлексия созданной автором анкеты, благоприятной – неблагоприятной рабочей атмосферы		
2	Получены позитивные отзывы о процессе взаимодействия		
3	Обсуждение в учебной группе		
4	Умение обоснованно отстаивать подготовленные вопросы анкеты		
Минимальное количество баллов			20
Максимальное количество баллов			36

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.