Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 15:07:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Перепёлкина Инна Геннадьевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Налогообложение»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры экономики и экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Налогообложение» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и ««Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей (аспектов) компетенции: ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

основы современной теории налогов и налогообложения;

закономерность развития налоговой системы России;

основные направления налоговой политики Российской Федерации;

права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения;

нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;

структуру учетной и налоговой политики предприятия;

перечень налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в РФ, налоговые ставки и базы, обязательные для их уплаты; объект налогообложения, налоговые вычеты, сумму налогового платежа;

расчеты по исчислению налоговых платежей;

заполнение налоговых деклараций по видам налогов и категориям налогоплательщиков;

разработку плана налоговых платежей организации;

формирование учетной политики и налоговой политики предприятия;

использование для принятия управленческих решений, полученных в результате анализа финансовой отчетности сведений;

современную методику расчета налоговой нагрузки предприятия;

технологию выбора налогового режима;

технологию оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: ноутбук

Инструменты: бланки с заданием по каждому из типовых заданий

Расходные материалы: бумага и канцелярские принадлежности

Доступ к дополнительным справочным материалам: доступ к интернет: НК РФ

Нормы времени: по каждому из типовых заданий - 1 академический час

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

основы современной теории налогов и налогообложения;

закономерность развития налоговой системы России;

экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения;

нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;

перечень налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в РФ, налоговые ставки и базы, обязательные для их уплаты; объект налогообложения, налоговые вычеты, сумму налогового платежа.

Тип (форма) задания: задание на понимание изученного теоретического учебного материала

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дать определения: «прямые налоги», «косвенные налоги».

Дан перечень видов налогов: подоходный налог, акцизный налог, налог на недвижимость, налог на землю, налог на прибыль корпораций, налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж, налог с выигрышей, таможенный налог, налог с владельцев транспортных средств, единый социальный налог.

Какие виды налогов из вышеуказанного перечня относятся к прямым, какие виды налогов к косвенным? Записать в таблицу:

| Прямые налоги | Косвенные налоги |
|---|---|
| | |

Критерии оценки:

1. Даны определения прямого и косвенного налога - 4 балла.
2. Дана характеристика каждого вида налога – 1 балл за определение.
3. Правильно проведена классификация перечня налогов в таблице – 4 балла.

Составьте классификацию элементов налогов.

Критерии оценки:

| Критерий / Оценка | | | |
|---|---|---|---|
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина -1 балл | 0 терминов – 0 баллов |
| Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла | | Нет - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов - 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент - 1 балл | Примеры отсутствуют - 0 баллов |

Составьте классификацию принципов налогообложения.

Критерии оценки:

| Критерий / Оценка | | | |
|---|---|---|---|
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина -1 балл | 0 терминов – 0 баллов |
| Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла | | Нет - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов - 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент - 1 балл | Примеры отсутствуют - 0 баллов |

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемые образовательные результаты:
Знает:
экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения;
права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.

Тип (форма) задания: задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Напишите развернутый ответ на тему: «Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов».
Критерии оценки:
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4от руки, максимальный объем работы 2 стр.

| Критерий / Оценка | | | |
|---|---|---|---|
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина -1 балл | 0 терминов - 0 баллов |
| Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла | | Нет - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов - 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент - 1 балл | Примеры отсутствуют - 0 баллов |

Напишите развернутый ответ на тему: «Ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства».
Критерии оценки:
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4от руки, максимальный объем работы 2 стр.

| Критерий / Оценка | | | |
|---|---|---|---|
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина -1 балл | 0 терминов - 0 баллов |
| Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла | | Нет - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы - 1 балл | Комментарии отсутствуют - 0 баллов |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов - 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент - 1 балл | Примеры отсутствуют - 0 баллов |

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Проверяемые образовательные результаты:
Знает:
основы современной теории налогов и налогообложения;
нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;
перечень налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в РФ, налоговые ставки и базы, обязательные для их уплаты; объект налогообложения, налоговые вычеты, сумму налогового платежа;
производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
современную методику расчета налоговой нагрузки предприятия.

Тип (форма) задания: комплексное задание на понимание, анализ, синтез и оценку
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Раскройте содержание федерального налога и на примере предприятия рассчитайте сумму налогового платежа.
Вариант 1: НДС
Вариант 2: Налог на прибыль организаций
Вариант 3: НДФЛ

Критерии оценки:
Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл:
1. Указан объект налогообложения;
2. Рассчитана налоговая база;
3. Определен налоговый период;
4. Определена налоговая ставка;
5. Описан порядок исчисления налога;
6. Описан порядок уплаты налога;
7. Указаны сроки уплаты налога;
8. Описаны случаи и порядок применения льгот;
9. Правильно произведены расчёты налогового платежа.

Раскройте содержание регионального налога и на примере предприятия рассчитайте сумму налогового платежа.
Вариант 1: Налог на имущество организаций
Вариант 2: Транспортный налог

Критерии оценки:
Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл:
1. Указан объект налогообложения;
2. Рассчитана налоговая база;
3. Определен налоговый период;
4. Определена налоговая ставка;
5. Описан порядок исчисления налога;
6. Описан порядок уплаты налога;
7. Указаны сроки уплаты налога;
8. Описаны случаи и порядок применения льгот;
9. Правильно произведены расчёты налогового платежа.

Раскройте содержание земельного налога и на примере предприятия рассчитайте сумму налогового платежа.

Критерии оценки:
Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл:
1. Указан объект налогообложения;
2. Рассчитана налоговая база;
3. Определен налоговый период;
4. Определена налоговая ставка;
5. Описан порядок исчисления налога;
6. Описан порядок уплаты налога;
7. Указаны сроки уплаты налога;
8. Описаны случаи и порядок применения льгот;
9. Правильно произведены расчёты налогового платежа.

Раскройте содержание особого режима налогообложения и на примере предприятия рассчитайте сумму налогового платежа.
Вариант 1: УСН
Вариант 2: ЕНВД
Критерии оценки:
Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл:
1. Указан объект налогообложения;
2. Рассчитана налоговая база;
3. Определен налоговый период;
4. Определена налоговая ставка;
5. Описан порядок исчисления налога;
6. Описаны порядок и сроки уплаты налога;
7. Описаны случаи и порядок применения льгот;
8. Правильно произведены расчёты налогового платежа.

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемые образовательные результаты:

ОПК-8.1:

Знает:

основы современной теории налогов и налогообложения;

нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;

перечень налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в РФ;

разработку плана налоговых платежей организации.

Тип (форма) задания: ситуационная задача

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Зная виды и сроки уплаты налогов предприятия с выбранным вами видом экономической деятельности, разработайте план налоговых платежей предприятия на предстоящий месяц / квартал.

Критерии оценки:

| Критерий / Оценка | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен |
|---|---|---|---|
| разработан план налоговых платежей предприятия на предстоящий месяц | 4 балла | 2 балла | 0 баллов |
| разработан план налоговых платежей предприятия на предстоящий квартал | 4 балла | 2 балла | 0 баллов |

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

основы современной теории налогов и налогообложения;

нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;

структуру налоговой политики предприятия;

перечень налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в РФ;

формирование налоговой политики предприятия.

Тип (форма) задания: ситуационные профессиональные вопросы

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

В ситуации, когда основная ставка налога на прибыль законодательно повышается с 20% до 28%, одновременно размер обязательных отчислений от фонда оплаты труда существенно уменьшается, дайте развернутый ответ, как это повлияет на налогово-финансовую политику предприятия, проводимую в области оплаты труда своих работников?

Критерии оценки:

1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

В ситуации, когда основная ставка НДС законодательно повышается с 20% до 28%, дайте развернутый ответ, как это повлияет на налогово-финансовую политику предприятия в области закупок хозяйственного инвентаря, канцтоваров, мебели, оргтехники и т.д. (известно, что на рынке кроме организаций-плательщиков НДС работает много индивидуальных предпринимателей, освобожденных от уплаты НДС)?

Критерии оценки:

1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

В ситуации, когда значительно увеличены: ставки налога на имущество организации и транспортного налога на автомобили большой мощности, дайте развернутый ответ, как это повлияет на налогово-финансовую политику предприятия в области покупки / аренды транспортных средств для своей хозяйственной деятельности?

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

В ситуации, когда основная ставка НДФЛ, по сравнению с действующей, значительно увеличена / снижена, дайте развернутый ответ, как это повлияет на налогово-финансовую политику предприятия в области оплаты труда своих работников?

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

В ситуации, когда основная ставка налога на прибыль законодательно повышается с 20% до 28%, дайте развернутый ответ, как это повлияет на налогово-финансовую политику предприятия в области затрат?

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

В ситуации, когда с 01.01.2019 г. плательщики ЕСХН становятся плательщиками НДС, дайте развернутый ответ, как это повлияет на налогово-финансовую деятельность предприятия?

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Проверяемые образовательные результаты:
Знает:
основы современной теории налогов и налогообложения;
нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;
структуру учетной политики предприятия;
формирование учетной политики предприятия в целях налогообложения;
перечень налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в РФ;

Тип (форма) задания: ситуационные профессиональные вопросы
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Опишите предназначение и последовательность разработки учетной политики в целях налогообложения.
Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

Опишите, какое влияние оказывает на уплату налога на имущество организаций стоимостной критерий отнесения к основным средствам, утвержденный руководителем предприятия в учетной политике в целях налогообложения.

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

Опишите, какое влияние оказывают на уплату налога на прибыль организаций сверхнормативные командировочные расходы предприятия.

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

Опишите, какое влияние оказывают на уплату налога на прибыль организаций затраты предприятия на текущий ремонт.

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

Опишите, какое влияние оказывают на уплату налога на прибыль организаций сверхнормативные представительские расходы предприятия.

Критерии оценки:
1. Ответ развернутый, хорошо обоснованный – 2 балла.
2. Ответ краткий – 1 балл.
3. Нет ответа – 0 баллов.

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Проверяемые образовательные результаты:
ОПК-8.1:
Знает:
основы современной теории налогов и налогообложения;
экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения;
нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;
права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
перечень налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами в РФ;
налоговые ставки и базы, обязательные для их уплаты; объект налогообложения, налоговые вычеты, сумму налогового платежа;
расчеты по исчислению налоговых платежей;
заполнение налоговых деклараций по видам налогов и категориям налогоплательщиков;
современную методику расчета налоговой нагрузки предприятия.

Тип (форма) задания: комплексное задание на понимание, анализ, синтез и оценку
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Заполните бланк декларации по налогу, уплачиваемому предприятием.
Вариант 1: НДС
Вариант 2: НДФЛ
Вариант 3: Налог на имущество организаций
Вариант 4: Транспортный налог
Вариант 5: Земельный налог

Критерии оценки:
Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл:
1. Правильно выбран бланк декларации;
2. Заполнены реквизиты налогоплательщика в соответствии с заданием;
3. Определена налогооблагаемая база;
4. Заполнены суммы налоговых вычетов и налоговых льгот.
5. Исчислена и заполнена сумма налога, подлежащая уплате в бюджет.

Проверяемая компетенция из ОПОП ВО:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Проверяемые образовательные результаты:

Знает:
основы современной теории налогов и налогообложения;
закономерность развития налоговой системы России;
основные направления налоговой политики Российской Федерации;
экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения;
нормативно-правовую базу налогообложения предпринимательской деятельности;

налоговые ставки и базы обязательные для уплаты предприятием; объект налогообложения, налоговые вычеты, сумму налогового платежа;

расчеты по исчислению налоговых платежей;

использование для принятия управленческих решений полученных в результате анализа финансовой отчетности сведений;

современную методику расчета налоговой нагрузки предприятия;

технологию выбора налогового режима;

технологию оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

Тип (форма) задания: комплексное задание на понимание, анализ, синтез и оценку

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте управленческие решения по оптимизации налоговой нагрузки предприятия. Для этого, используя полученные в результате анализа финансовой отчетности данного предприятия сведения:

1) Опишите конкретную ситуацию с указанием:

вида деятельности организации;

продукции организации;

объема выручки;

количества занятых сотрудников;

сведений об имуществе организации.

2) Обоснуйте необходимость оптимизации налоговой нагрузки организации, указывая возможные последствия отказа от оптимизации:

обосновать варианты режимов налогообложения, адекватные характеристикам организации, с указанием налогов, объектов налогообложения и налоговых ставок;

привести режим налогообложения, позволяющий оптимизировать налоговые платежи, и объясняющий логику выбора налогового режима.

3) Приведите управленческие решения, необходимые для осуществления оптимизации налоговой нагрузки.

Критерии оценки:

Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл:

1. Описана ситуация с указанием характеристики хозяйственной деятельности налогоплательщика.
2. Обоснована необходимость выбора налогового режима в заданной ситуации.
3. Правильно произведен выбор налогового режима.
4. Указан перечень налогов.
4. Указана налоговая база, ставка, периодичность.
5. Приведены способы расчета налогов (формулы).
6. Проведен расчет показателей.
7. Предложены варианты оптимизации налогов.
8. Произведен расчет с учетом оптимизации.