Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.10.2024 15:57:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Этнополитическая конфликтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м24Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мухаметшина Наталья Семеновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнополитическая конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"
утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, способствующих диагностированию и предупреждению напряженности межэтнических взаимодействий, профилактике и урегулированию межэтнических конфликтов. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление об основных современных теоретических и методологических подходах к изучению проблем этнополитической конфликтология, этнополитических процессах, их воздействии на организацию социальной жизни, типологии, этапах институализации, причинах этнополитических конфликтов, типологии и особенностях функционирования национализма как идеологии и политической практики; **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методология современного социогуманитарного знания	
Теория и практика межнациональных отношений	
Прикладная антропология	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики;
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии;
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве
Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе; Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Владеет: навыками анализа статистической и социологической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**

занятия				
	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты этнополитических конфликтов			
1.1	Теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии/Лек	5	8	0
1.2	Теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии /Ср/	5	9	0
1.3	Феномен этнополитического конфликта /Пр/	5	4	0
1.4	Феномен этнополитического конфликта /Ср/	5	9	0
	Раздел 2. Прикладные аспекты этнополитической конфликтологии			
2.1	Институализация конфликтов в полиэтничных макрорегионах /Пр/	5	2	2
2.2	Индикаторы институализации этнополитических конфликтов /Ср/	5	18	0
2.3	Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика /Пр/	5	2	2
2.4	Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика / Ср/	5	14	0
2.5	Национализм как идеология и политическая практика /Пр/	5	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекция, 7 практических занятий

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты этнополитических конфликтов

Лекции № 1-4 (8 часов)

Теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии

Вопросы и задания:

1. Конфликтология как прикладная научная дисциплина
2. Этнополитическая конфликтология как часть конфликтологии: предмет, объект, функции
3. Проблематика конфликта в социо - гуманитарном знании: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Г. Зиммель, П. Сорокин, Р. Дарендорф, Э. Гидденс, Дж. Рекс, Л. Козер.
4. Объяснительные теории: концепция коллективного действия (Ч. Тилли), теория фрустрации – агрессии (Д. Доллард, Л. Берковиц, Т. Гурр)

Практические занятия № 1 – 2 (4 часа)

Феномен этнополитического конфликта

Вопросы и задания:

1. Типология этнополитического конфликта
2. Этнополитический и межнациональный конфликт
3. Структурные элементы конфликта

Раздел 2. Прикладные аспекты этнополитической конфликтологии

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Институализация конфликтов в полиэтничных макрорегионах

Вопросы и задания:

1. Стадии разбалансированности этнополитической системы региона
2. Индикаторы идеологического уровня: идеи, лозунги, слоганы, призывы, бренды, «язык вражды», программы
3. Индикаторы организационного уровня: кружки и группы поддержки, лидеры, активисты, сочувствующие
4. Индикаторы деятельностного уровня: пикеты, митинги, кладбищенский и заборный вандализм, терроризм

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика

Вопросы и задания:

1. Факторный анализ: факторы входа в конфликт, факторы собственно конфликта, факторы выхода из конфликта, факторы постконфликтной реконструкции
2. Анализ конфликтов: движущие силы и сферы жизнедеятельности
3. Анализ кейсов этнополитических конфликтов

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Национализм как идеология и политическая практика

Вопросы и задания:

1. Методологические и теоретически аспекты феномена национализма
2. Типология национализма: гражданский и этнический; этнокультурный и этнополитический; ирредентистский и реформаторский
3. Трансформации национализма: национал-патриотизм, умеренный, радикальный, ультрарадикальный (нацизм)
4. Роль «символьной элиты» в трансформациях национализма.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной	Продукты

п/п		работы студентов	деятельности
1.	Теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии	Написание реферата	Реферат
2	Феномен этнополитического конфликта		
3.	Индикаторы институализации этнополитических конфликтов	Подготовка аналитической работы: выбор темы, сбор фактического материала, выбор матрицы, анализ кейса этнополитического конфликта	Аналитический отчет по соответствующим матрицам
4.	Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1**.**	Теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный список литературы
2.	Феномен этнополитического конфликта		
3.	Индикаторы институализации этнополитических конфликтов	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный список литературы
4.	Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика		

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шабаев, Ю.П., Садохин, А.П.	Региональный национализм : экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091	Москва: Директ-Медиа, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Коршунова, Н.Е. , Шатаева, О.В., Коршунов, Р.М.	Социология этносоциальных процессов: учебник: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнополитическая конфликтология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты этнополитических конфликтов			
Текущий контроль по разделу:		13	28
1	Аудиторная работа	8	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	15
Промежуточный контроль		26	43
Раздел 2. Прикладные аспекты этнополитической конфликтологии			
Текущий контроль по разделу:		19	45
1	Аудиторная работа	9	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	0
Контрольное мероприятие по разделу		7	22
Промежуточный контроль		30	67
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль раздел 1. Теоретические и методологические аспекты этнополитических конфликтов			
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 4 балла;*** 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников* Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс.14 баллов 4 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 7 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса по теме практического занятия, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Тема: Теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии Феномен этнополитического конфликта Образовательные результаты: Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание реферата (1 реферат из списка) – макс. 10 баллов 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); макс. 6 баллов	

		2 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 4 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе; Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Владеет: навыками анализа статистической и социологической информации
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: от 5 баллов до 15 баллов 5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 10 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 15 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Вопросы 1. Теория фрустрации – агрессии 2. Теория коллективного действия 3. Система этнологического мониторинга в Российской Федерации
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум 23 баллов, максимум 36 баллов	
Текущий контроль раздел 2. Прикладные аспекты этнополитической конфликтологии			
1	Аудиторная работа	Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 21 балл 4 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 7 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса по теме практического занятия, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Тема: Институализация конфликтов в полиэтничных макрорегионах Индикаторы институализации этнополитических конфликтов Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика Национализм как идеология и политическая практика Образовательные результаты: Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка аналитической работы: выбор темы, сбор фактического материала, выбор матрицы, анализ кейса этнополитического конфликта - от 13 до 24 баллов Объем и достоверность фактического материала – от 2 до 4 балла Соответствие матрице анализа – от 5 до 8 баллов Наличие выводов и рекомендаций – от 5 до 10 баллов Оформление текста – от 1 до 2 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); макс. 5 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 3 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 5 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	

			Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе; Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Владеет: навыками анализа статистической и социологической информации
Контрольное мероприятие по разделу		Презентация аналитического отчета – от 7 до 22 баллов презентация в Power Point Объем презентации – 10-15 слайдов, оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций 7 баллов – задание выполнено, но лишь частично соответствует требованиям 15 баллов – задание выполнено, в основном, соответствует требованиям 22 баллов - задание выполнено, полностью соответствует требованиям	
Промежуточный контроль (количество баллов)		мин. - 30 баллов, макс. 67 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	