Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 16:13:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Религиоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, права и методики обучения**
Учебный план	ИФ-б26ИОо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История и Обществознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	94	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История и Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Религиоведение», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание истории религий, специфику развития и основных особенностей крупных религиозных систем стран мира и, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности и деятельности религиозных людей, их групп и организаций, опираясь на знания о прошлых и о современных религиозных концепциях, формирование у студентов комплекса знаний и представлений об истории религий, ее месте и значении в истории человеческой цивилизации. Целью освоения дисциплины также является формирование у обучающихся целостного научного представления о религии как общественном феномене и духовном наследии человечества. Освоение дисциплины позволяет использовать полученные знания в практической деятельности, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога и овладеть искусством понимания других людей. Приобретение религиоведческих знаний способствует утверждению гуманистических ценностей, обеспечению гражданского согласия, повышению уровня толерантности в обществе и гармонии межрелигиозных и межнациональных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о процессах и фактах в области религиоведения и истории мировых религий;
- выстраивание межпредметных связей религиоведения с с историей России, историей стран Европы и Америки, историей стран Азии и Африки; историей первобытного общества, археологией, обществознанием, политологией, историей русской и мировой культуры;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
- организация культурного пространства,
- изучение и формирование культурных и религиоведческих потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения в области истории религий, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ по проблематике связанной с историей религий, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История первобытного общества, Археология, История Древнего мира

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История философии, Этнография народов Поволжья, История Средних веков, Источниковедение, Историография России, История Нового Времени стран Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных религиозных сообществ

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Владеет знаниями о религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания их религиозных представлений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета «Религиоведение»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.			
1.1	Общее определение религии.7 моделей происхождения и роли религии в обществе. /Лек/	3	2	0
1.2	Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. /Лек/	3	2	0
1.3	Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. /Лек/	3	2	0
1.4	Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. /Лек/	3	2	0
1.5	Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация и харизматический культ. НРД. /Лек/	3	4	0
1.6	Раннее христианство /Лек/	3	2	1
1.7	Православие /Лек/	3	2	1
1.8	Ислам /Лек/	3	2	2
1.9	Функции и принципы анализа роли религии в обществе/Пр/	3	2	0
1.10	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм /Пр/	3	2	2
1.11	Индуизм и джайнизм/Пр/	3	2	2
1.12	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа инь-ян и школа имен. /Пр/	3	2	2
1.13	Буддизм хинаяны и Ламаизм /Пр/	3	2	0
1.14	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм. /Пр/	3	2	0
1.15	Синтоизм/Пр/	3	2	0
1.16	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм /Ср/	3	4	0
1.17	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. /Ср/	3	6	0
1.18	Индуизм. Джайнизм/Ср/	3	4	0
1.19	Буддизм хинаяны и Ламаизм /Ср/	3	6	0
1.20	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм /Ср/	3	6	0
1.21	Синтоизм/Ср/	3	4	0
	Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.			
2.1.	Зороастризм/Пр/	3	2	0
2.2	Язычество древних славян /Пр/.	3	2	2
2.3	Иудаизм/Пр/	3	2	0
2.4	Католицизм /Пр/	3	2	2
2.5	Протестантизм /Пр/	3	2	0
2.6	Протестанты-харизматы/ Пр/.	3	2	0
2.7	Православие. Православные праздники /Пр/	3	2	2
2.8	Старообрядчество/ Пр/.	3	2	0
2.9	Ислам. Исламские Праздники. Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. /Пр/	3	2	0
2.10	Язычество древних славян /Ср/.	3	6	0
2.11	Зороастризм/Ср/	3	2	0
2.12	Иудаизм/Ср/	3	4	0
2.13	Ранее христианство/Ср/	3	4	0
2.14	Православие. Православные праздники /Ср/	3	4	0
2.15	Старообрядчество /Ср/	3	2	0
2.16	Католицизм /Ср/	3	6	0
2.17	Протестантизм. Протестанты-харизматы /Ср/	3	6	0
2.18	Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе. /Ср/	3	4	0
2.19	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама /Ср/.	3	4	0
2.20	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы /Ср/.	3	6	0
2.21	Религия древних германцев/Ср/.	3	4	0
2.22	Религия древних кельтов/Ср/.	3	4	0
2.23	Религия древней Кореи/Ср/.	3	4	0
2.24	Сикхизм и исмаилиты/Ср/.	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.

Лекция №1 (2 часа)

Общее определение религии.7 моделей происхождения и роли религии в обществе

Вопросы и задания:
1. Широкое и узкое определение религии.
2.Религия как дар свыше. Религия как альтернативное познание.
3.Религия как культ героев. Религия как общественный институт.
4. Религия как плод страха и бессилия. Религия как врожденный инстинкт. 5.Кантианская модель –религия как направляющая и смыслополагающая сила.

Лекция №2 (2 часа)

Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества.

Вопросы и задания:
1. Теизм и деизм. Религии Завета. Концепция договора. Пантеизм. 2.Язычество. Мировой Закон. Топографическое язычество.
3.Стихийное язычество. Оккультное язычество. Иерархическое язычество. 4.Этический политеизм и переход к монотеизму или пантеизму.

Лекция №3 (2 часа)

Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система

Вопросы и задания:
1. Понятие Веры. Религиозная вера и вера как феномен мышления.
2. Вера как интеллектуальный феномен и мифологическая система: смыслообразы, наглядно-чувственные образы. Абстрактные понятия.
3. Теология. Священное Писание и Священное Предание. Апокрифы. «Отцы церкви». Жития святых.
4. Вера как эмоционально волевой феномен. Теории У.Джеймса, З. Фрейда, К.Г.Юнга. Вера как идеология и вера как психология.

Лекция №4 (2 часа)

Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв

Вопросы и задания:
1. Религиозный культ, понятие и особенности. Обряд и ритуал.
2. Знаки и символы, процесс символизации, пять стадий развития умилостивительных действий.
3. Молитва. Суточный, годичный и другие круги богослужения. Молитвы коллективные и индивидуальные. Молитвы-сделки и молитвы общения.
4. Эстетическая сторона богослужения.

Лекции № 5-6 (4 часа)

Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация и харизматический культ. НРД

Вопросы и задания:
1. Религиозные организации и религиозные группы. Стадии развития религиозных организаций от религиозной группы до церкви.
Церковь и секта. Понятие деноминации.
2. Религиоведение в 20 веке. Понятие культа. Культы и деструктивные религиозные организации.
3. Новые религиозные движения.

Лекция №7 (2 часа)

Раннее христианство

Вопросы и задания:
1. Раннее христианство. Образ Христа. Жизнь Христа как библейского персонажа. Вопрос об историчности Христа.
2. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Эссены. Филон Александрийский. Бог как Логос, бог как Личность, бог как посредник. Стоики. Сенека и концепция души.
3. Раннее христианство 1-2 вв. н.э. Пророки. Христианство и иудаизм. Новый Завет и Евангелия. Апокалипсис. Нагорная Проповедь. Любовь к ближнему своему и дар творения. Социальная справедливость в раннем христианстве.
4. Репрессии против христиан. Кризис 3 в. н.э. в Риме. Пророки и епископы. Константин и превращение христианства в государственную религию. Создание церкви. Первый Вселенский собор. Конкордаты. Патриархи и Ватикан. Рождение церковного права.

Лекция № 8 (2 часа)

Православие

Вопросы и задания:
1. Особенности восточного и западного христианства. Восточные христианские церкви. Автокефальные православные церкви.
2. Семь Вселенских соборов и семь таинств.
3. Крещение Руси. Киево-Печерская Лавра. Антоний и Феодосий Печерские. Причины крещения. Раскол 1054 года. Илларион и «Слово о законе и благодати». Русское и украинское православие после вторжения монголо-татар. Сергий Радонежский.
4. Иосифляне и нестяжатели. Православие при Иване Грозном. Введение патриаршества. Никонианская реформа и присоединение Украины к России.
5. Православие и Петр 1. Синод. Православие в империи Романовых. Православие в советский период. Сремско-карловацкий раскол. Катакомбная церковь и русская православная церковь за рубежом.
6. Современное русское православие.

Лекция №9 (2 часа)

Ислам

Вопросы и задания:
1. Зарождение ислама. Мухаммед. Коран.
2. Пять столпов веры. Создание халифата и пять первых халифов. Сунниты и шииты в исламе.
3. Коран и Сунна. Шариат. Хадж, джихад. Основы вероучения ислама.
4. Исламские праздники. Обряды, ритуалы, религиозные организации в традиционном исламе.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Функции и принципы анализа роли религии в обществе

Вопросы и задания:

1. Функции религии в обществе: мировоззренческая, компенсаторная
2.Коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-дезинтегрирующая функции.
3. Культуротранслирующая, легитимирующе-разлегитимирующая функции.
4.Принципы анализа роли религии в обществе: принцип наложенного обратного влияния, принцип сакрализации-секуляризации,
5.Принцип изменения системы мотивации, принцип двойственности влияния,
6.Принцип соотношения общечеловеческого и частного.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм

Вопросы и задания:

1. Культ Шан-Ди. Ранняя мифология Китая.
2. Культ Неба. Высший пантеон Китая.
3. Лао-Цзы. «Дао дэ цзин». Даосизм. Вероучение даосизма. Восемь «даосских святых».
4. Учение о недеянии. Учение о бессмертии. Даосские науки. Даосская алхимия. Даосская медицина.
5. Даосизм и низшие верования. Обряды, ритуалы, праздники даосизма. Организация даосизма.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Индуизм и джайнизм

Вопросы и задания:

1. Ранний индуизм. Ведийский период. Индра. Мифология и космогония индуизма. Асуры и девы. Наги. Сома. Агни. Варны и касты. Вероучение индуизма. Ригведа. Брахманистский период. Упанишады. Тримурти. Карма, Дхарма, Сансара, нирвана. Поздний индуизм. Учение об аватарах. Рама и Кришна. Махабхарата и Рамаяна. Современный индуизм. Храмы, праздники, обряды и ритуалы, течения в индуизме.

Индуистская космогония, психология, астрономия, медицина, математика и лингвистика. Сикхизм. Особенности сикхизма. Джайнизм. Джина Махавира. Вероучение и особенности джайнизма. Дигамбары и швибамбары. Джайнизм и городское население. Обряды, ритуалы и праздники джайнов. Джайнизм и буддизм.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа инь-ян и школа имен

Вопросы и задания:

1. Конфуцианство. Конфуций, «Лунь Юй». Вероучение конфуцианства.
2. Жэнь, долг, любовь к знаниям, чувство меры и доверие. Пять качеств благородного мужа и пять качеств низкого человека.
3. Три вещи которых боится благородный муж. Принципы сяо. Важность ритуалов.
4. Конфуцианская система образования. Конфуцианство и китайская цивилизаия.
5. Легизм. Зарождение легизма. Шан-Ян. Цинь-ши-хуан-ди. Вероучеение и принципы легизма. Конфуцианство и легизм. Школа инь-ян в Китае. Школа имен в Китае.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Буддизм хинаяны и Ламаизм

Вопросы и задания

1. Общая характеристика буддизма. Буддизм хина-яны. Космогония, мифология.
2. Вероучение буддизма. Карма, Дхарма, Сансара, Нирвана.
3.Гаутама Шакьямуни. Четыре истины и Восьмеричный путь в буддизме. Буддизм как личностная этическая религия нового типа. Буддизм хина-яны и Типитака. Обряды, ритуалы, монастыри и монахи в хина-яне.
4.Буддизм ваджра-яны. Ламы и ламаизм. Бон-по и синкретизм. Борьба течений в ламаизме.
5.Далай-ламы. Вероучение ламаизма, путь спасения в ламаизме. Мантра, тантра, янтра.
6.Ламаистские монастыри и Тибетское государство. Обряды ритуалы и праздники ламаизма. Ламаизм в России.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм

Вопросы и задания:

1. Буддизм маха-яны –создание, основатели, основные идеи в «классическом» индийском варианте. Священные тексты. Пути спасения. Бодхисаттва. Пять запретов.
2. Буддизм махаяны в Китае. Бодхидхарма. Шаолиньсы. Трансформация китайского буддизма. Чань буддизм –пути спасения, цели и вероучение. Отличия от индийского варианта махаяны. Техники медитаций. Коаны, вэнь-да. Просветление как шок. Праздники, обряды, монастыри Чань.
3. Буддизм в Японии. Трансформация буддизма в Японии. Дзэн-буддизм и его отличия от Чань. Вероучение дзэн. Дзэн как религия самураев. Просветление в дзэн. Отношение к природе в дзэн. Чайная церемония и икебана в дзэн.
4. Отношение к наставнику в дзэн. Дзэн и государственная власть. Современное состояние буддизма в Японии. Праздники, обряды и монастыри Дзэн.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Синтоизм

1. Зарождение синтоизма. Космогония и мифология.
2. Высший пантеон синтоизма. Священные тексты и основные идеи вероучения. Ямато. Аматерасу. Три священных предмета.
3. Низший пантеон синтоизма. Обряды, ритуалы, храмы и праздники синтоизма.
4. Синтоистские секты и течения, «войны храмов». Нитирэн, рёбу-синто. Современный синтоизм.

Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Зороастризм.

Вопросы и задания:

1. Формирование зороастризма. Дозороастрийские верования. Митра и Анахита. Личность и реформы Заратуштры.
2. Вероучение. Авеста. Гаты и Ясны. Пять частей Авесты. Высший пантеон. Ахура-Мазда и Ангро-Манью. Ахуры и Дэвы.
3. Зороастризм как этическая религия. Свобода воли, свобода выбора. Представления о бессмертии души, об аде и рае, о добре и зле в зороастризме. 7 добрых и семь злых божеств в зороастризме. Арта и Друдж. Чистота и три вида борьбы со злом.
4. Священные тексты, обряды, ритуалы, молитвенные места и религиозные сооружения. Атраваны и мабеды. Храмы в Зороастризме и Священный Огонь.
5. Течения развития зороастризма. Митраизм. Монотеистический зороастризм -зерванизм. Деструктивное течение-манихейство. Социальное течение -маздакизм. Зороастризм в современном мире.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Язычество древних славян.

Вопросы и задания:

6. Формирование славянского язычества. Регионализм. Мифология и космогония. Вирий и Пекло. Стадии развития славянского язычества.
7. Вероучение. Высший пантеон. Перун. Сварог. Велес. Стрибог. Даждь-бог, Морана, Белобог и Чернобог. Хорс и Симаргл.
8. Влияние славянских языческих понятий на современный русский язык.
9. Низший пантеон славян. Священные тексты, обряды, ритуалы, молитвенные места и религиозные сооружения.
10. Организация славянского языческого жречества. Двоеверие и ассимиляция христианством традиционного славянского язычества.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Иудаизм

Вопросы и задания:

1. Происхождение иудаизма. Ранние языческие представления древних иудеев. Иудейский ранний политеизм. Библейский период истории древних иудеев. Саул, Давид, Соломон. Яхве и Первый Храм. Яхвистская Иудея и языческий Древний Израиль.
2.Жрецы и Пророки. Пророческий монотеизм. Гибель Израиля. Реформа Иосии. Армагеддон. Вавилонское пленение. Раввины, синагоги и кагал. Влияние персидского зороастризма на иудаизм. Реформы Ездры и Неемии. Тора, Танах и Талмуд.
3.Талмудический период. Второй храм. Маккавейские войны. Иудея, Иерусалим и Рим. Иудейские восстания. Уничтожение Второго Храма и иудейского царства.
4.Раввинатский период. Иудаизм и христианство. Ашкенази и сефарды. Ортодоксы-традиционалисты, каббалисты, караимы, хасиды, рационалисты. Моше Маймонид.
5.Современный иудаизм. Хасиды, консерваторы, реформисты, сионисты и антисионисты.
6.Вероучение, обряды, ритуалы, организация культа и праздники в иудаизме.

Практическое занятие №11 (2 часа)

Католицизм

Вопросы и задания:

1. Католицизм. Семь вероучительных отличий католицизма и православия. Западное христианство от Августина до Фомы Аквинского. Роль церкви в средневековом обществе.
2.Монашеские ордена. Крестовые походы. Рыцарские монашеские ордена. Инквизиция. Западное христианство от Фомы до Реформации.
3.Триденсткий собор. Католицизм в Новое время. Иезуиты. Латеранские соглашения.
4.Второй Ватиканский собор. Современный католицизм. Организация католической церкви.
5.Теология труда, теология политики и теология освобождения в католицизме. Католические святые, праздники, обряды и ритуалы. Католическая система образования.

Практическое занятие №12 (2 часа)

Протестантизм

1. Реформация. Общие черты протестантизма. Вероучение протестантизма.
2. Англиканство.

3Лютеранство. Баптисты.
4.Пятидесятники. Пятидесятники-харизматы. Протестантское миссионерство.
5.Протестантизм в современном мире. Протестантизм и права меньшинств. Нео-протестантизм и традиционное христианство.

Практическое занятие №13 (2 часа)

Протестанты-харизматы

Вопросы и задания:

1. Протестанты-харизматы и отличия их в идеологии и мотивации от прочих протестантов.
2. Особенности вероучения протестантов-харизматов. Опасность и деструктивность части течений протестантов харизматов.
3. Неопятидесятнические течения и их опасность.
4. Харизматические культы и деструктивные организации протестантов харизматов. Харизматы в США.

Практическое занятие №14 (2 часа)

Православие. Православные праздники

Вопросы и задания:

1. Организация православной церкви. Поместный Собор, архиерейский собор, Синод.
2. Понятие православных праздников. Пасха.
3. Двунадесятые православные праздники.
4. Великие праздники.
5. Престольные праздники. Общехристианские, православные и местночтимые святые.

Практическое занятие №15 (2 часа)

Старообрядчество

Вопросы и задания:

1. Никонианский раскол. Причивы раскола. Позиции Никона, старообрядцев и царской власти в расколе.
2. Идеология староверов. Поповцы и беспоповцы. Священные тексты староверов.
3. Последствия раскола. Течения и толки старообрядчества. Старообрядческие церкви и деноминации.
4. Старообрядчество и власть. Единоверие. Секты в старообрядчестве -скопцы, хлысты, бегуны. Старообрядческое купечество. Старообрядчество в экономике российской империи.
5. Старообрядческие организации и системы образования. Особенности культа, праздники. Старообрядчество при СССР. Старообрядчество сегодня.

Практическое занятие №16 (2 часа)

Ислам. Исламские Праздники. Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе

Вопросы и задания:

1.Исламские праздники -два главных исламских праздника.
2. «Памятные дни» как праздники ислама. Праздники у шиитов.
3. Понятие суфизма. Суфизм в исламе. Зарождение суфизма. Суфийские ордена. Тарикаты.
4.Особенности вероучения суфизма. Специфика исламских религиозных организаций на Кавказе и в Средней Азии.
5. Ортодоксы в исламе. Обновленцы и салафиты в исламе.
6. Исламский социализм.
7.Современные деструктивные религиозные организации искажающие идеологию традиционного ислама (Аль-Каеда и другие).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
2	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
3	Индуизм. Джайнизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
4	Буддизм хинаяны и Ламаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
5	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
6	Синтоизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
7	Язычество древних славян	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
8	Зороастризм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
9	Иудаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
10	Ранее христианство	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
11	Православие. Православные праздники	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.

12	Старообрядчество	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
13	Католицизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
14	Протестантизм. Протестанты-харизматы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
15	Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
16	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
17	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
18	Религия древних германцев	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
19	Религия древних кельтов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
20	Религия древней Кореи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
21	Сикхизм и исмаилиты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Индуизм. Джайнизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4	Буддизм хинаяны и Ламаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
6	Синтоизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Язычество древних славян	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Зороастризм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Иудаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Ранее христианство	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Православие. Православные праздники	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Старообрядчество	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Католицизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Протестантизм. Протестанты-харизматы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Религия древних германцев	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
19	Религия древних кельтов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Религия древней Кореи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

21	Сикхизм и исмаилиты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соболев, Ю. В.	Религиоведение : учебное пособие / Ю. В. Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. — Часть I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012.
Л1.2	Лобазова, О. Ф.	Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. — 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Матвиенко, В. А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. — 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.2	Ефремова, Н. В.	Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н. В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Часть 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930. – Библиогр.: с. 162-166. – ISBN 978-5-906016-89-8. – Текст : электронный.	Москва : Наука : Восточная литература, 2015.
Л2.3	Веремчук, В. И.	Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. — 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615. – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.4	Астапов, С. Н.	Философия религии : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Южный федеральный университет. — 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015.
Л2.5	Халляк, В.	История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права=A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH : учебное пособие : [16+] / В. Халляк ; под науч. ред. И. Л. Алексеева ; пер. с англ. И. А. Царегородцевой. — 352 с. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600844. – Библиогр.: с. 421 - 454. – ISBN 978-5-7598-2101-4 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2096-3 (e-book). – Текст : электронный.	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020.
Л2.6	Камедина, Л. В.	Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. — 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

Л2.7	Камедина, Л. В.	Православное учение о человеке : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. — 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
Л2.8	Пиков, Г. Г.	Библия в истории европейской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577855. – Библиогр.: с. 419-427. – ISBN 978-5-4499-1259-6. – DOI 10.23681/577855. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л2.9	Резван, Е. А.	Введение в коранистику : учебное пособие / Е. А. Резван ; отв. ред. М. Е. Резван ; Казанский федеральный университет. — 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-244-3. – Текст : электронный.	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Религиоведение»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.		30	55
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.		26	45
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		6	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 30 баллов Знает: о специфике религиоведения, его значении для формирования целостного исторического знания, основные особенности семи моделей объяснения происхождения религии, понятие веры и культа, знаков, символов, стадии развития и типы религиозных организаций, знать основные подходы к комплексному изучению функций и роли религиии в обществе, характерные особенности основных мировых и дальневосточных религий. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией религиоведения и истории религий, навыками работы с религиозными материалами, навыками поиска, систематизации и применения информации по религиоведению, в том числе в электронных сетях,	Темы для изучения: Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм Буддизм хинаяны и Ламаизм Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. Индуизм и джайнизм Ислам Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа инь-ян и школа имен Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм Общее определение религии.7 моделей происхождения и роли религии в обществе Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система Православие

		способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	Раннее христианство Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация и харизматический культ. НРД Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв Синтоизм Функции и принципы анализа роли религии в обществе Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных религиозных сообществ Владеет знаниями о религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания их религиозных представлений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета «Религиоведение»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов Знает: о специфике религиоведения, его значении для формирования целостного исторического знания, основные особенности семи моделей объяснения происхождения религии, понятие веры и культа, знаков, символов, стадии развития и типы религиозных организаций, знать основные подходы к комплексному изучению функций и роли религиии в обществе, характерные особенности основных мировых и дальневосточных религий. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией религиоведения и истории религий, навыками работы с религиозными материалами, навыками поиска, систематизации и применения информации по религиоведению, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов Знает: о специфике религиоведения, его значении для формирования целостного исторического знания, основные особенности семи моделей объяснения происхождения религии, понятие веры и культа, знаков, символов, стадии развития и типы религиозных организаций, знать основные подходы к комплексному изучению функций и роли религиии в обществе, характерные особенности основных мировых и дальневосточных религий. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией религиоведения и истории религий, навыками работы с религиозными материалами, навыками поиска, систематизации и применения информации по религиоведению, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 5 баллов	Вопросы к контрольному мероприятию в форме устного собеседования или письменного ответа, или тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 5 баллов	Вопросы к мероприятию промежуточного контроля в форме устного собеседования или письменного ответа, или Тесты
Текущий контроль по разделу «Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД»			

1	Аудиторная работа	Конспект лекций и практических занятий, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 16 баллов Знает: о специфике религиоведения, его значении для формирования целостного исторического знания, основные особенности семи моделей объяснения происхождения религии, понятие веры и культа, знаков, символов, стадии развития и типы религиозных организаций, знать основные подходы к комплексному изучению функций и роли религиии в обществе, характерные особенности основных мировых и дальневосточных религий. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией религиоведения и истории религий, навыками работы с религиозными материалами, навыками поиска, систематизации и применения информации по религиоведению, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	Темы для изучения: Зороастризм Ислам. Исламские Праздники. Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе Иудаизм Католицизм Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы Православие. Православные праздники Протестантизм Протестанты-харизматы Ранее христианство Религия древней Кореи Религия древних германцев Религия древних кельтов Сикхизм и исмаилиты Старообрядчество Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации, искажающие идеологию традиционного ислама Язычество древних славян Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных религиозных сообществ Владеет знаниями о религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания их религиозных представлений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов Знает: о специфике религиоведения, его значении для формирования целостного исторического знания, основные особенности семи моделей объяснения происхождения религии, понятие веры и культа, знаков, символов, стадии развития и типы религиозных организаций, знать основные подходы к комплексному изучению функций и роли религиии в обществе, характерные особенности основных мировых и дальневосточных религий. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией религиоведения и истории религий, навыками работы с религиозными материалами, навыками поиска, систематизации и применения информации по религиоведению, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла Знает: о специфике религиоведения, его значении для формирования целостного исторического знания, основные особенности семи моделей объяснения происхождения религии, понятие веры и культа, знаков, символов, стадии развития и типы религиозных	

		организаций, знать основные подходы к комплексному изучению функций и роли религиии в обществе, характерные особенности основных мировых и дальневосточных религий. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией религиоведения и истории религий, навыками работы с религиозными материалами, навыками поиска, систематизации и применения информации по религиоведению, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.	подрастающего поколения при изучении учебного предмета «Религиоведение»
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 5 баллов	Вопросы к контрольному мероприятию в форме устного собеседования или письменного ответа, или тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 15 баллов	Вопросы к мероприятию промежуточного контроля в форме устного собеседования или письменного ответа, или Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	