Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 08:03:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТНЫЙ"
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 29
самостоятельная работа 187

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. работа	187	187	187	187
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
Задачи изучения дисциплины: выявить особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Цель выполнения курсового проекта: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, навыков проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
Задачи курсового проекта:
- систематизация и конкретизация теоретических знаний в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- приобретение навыков проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- овладение методикой теоретических и научно-практических исследований;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- подготовка к выполнению проекта образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 ПО Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 ПО Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ОПК-2.2 ПО Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

ПК-2 ПО Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

ПК-2.1 ПО Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

ПК-2.2 ПО Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.			
1.1	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Лек/	4	2	2
1.2	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Ср/	4	8	0
	Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования основной и дополнительной образовательных программ.			
2.1	Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и	4	2	0

	дополнительных образовательных программ/Лек/			
2.2	Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ/Ср/	4	20	0
2.3	Основные объекты педагогического проектирования/Лек/	4	2	0
2.4	Основные объекты педагогического проектирования/Ср/	4	20	0
2.5	Понятие и виды рабочих программ. /Лек/	4	2	0
2.6	Понятие и виды рабочих программ. /Ср/	4	20	0
2.7	Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету/Лек/	4	2	0
2.8	Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету/Ср/	4	20	0
2.9	Проектирование основной образовательной программы по предмету/Пр/.	4	4	2
2.10	Проектирование основной образовательной программы по предмету/Ср/.	4	20	
2.11	Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету/Пр/.	4	4	2
2.12	Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету/Ср/.	4	20	0
2.13	Проектирование рабочей программы элективного курса/Пр/	4	4	0
2.14	Проектирование рабочей программы элективного курса/Ср/	4	20	0
2.15	Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности/Пр/	4	4	0
2.16	Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности/Ср/	4	10	0
2.17	Разработка курсового проекта /Ср/	4	1	0
2.18	Поиск информации и определение ее объема. /Ср/	4	6	0
2.19	Систематизация отобранного материала. Составление плана курсового проекта /Ср/	4	9	0
2.20	Написание и оформление курсового проекта с учетом требований научного оформления /Ср/	4	10	0
2.21	Подготовка доклада и электронной презентации /Ср/	4	4	0
2.22	Курсовая работа /Конс/	4	3	0
	/Экзамен/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.

Лекция №1 (2 часа)

Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.
2. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования основной и дополнительной образовательных программ.

Лекция №2 (2 часа)

Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных образовательных программ.
2. Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ.

Лекция №3 (2 часа)

Основные объекты педагогического проектирования

Вопросы и задания:

1. Объекты педагогического проектирования (педагогические системы, педагогический процесс, педагогические ситуации, педагогические технологии).
2. Этапы педагогического проектирования.

Лекция №4 (2 часа)

Понятие и виды рабочих программ.

Вопросы и задания:

1. Понятие рабочей программы и ее место в основной общеобразовательной программе.
2. Основные виды рабочих программ.

Лекция №5 (2 часа)

Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету

Вопросы и задания:

1. Сущностные, целевые, содержательные характеристики основной образовательной программы по предмету.
2. Условия реализации основной и дополнительной образовательных программ по предмету.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Проектирование основной образовательной программы по предмету.

Вопросы и задания:

1. Структура основной образовательной программы по предмету.
2. Технология проектирования основной образовательной программы по предмету.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету.

Вопросы и задания:

1. Структура дополнительной образовательной программы по предмету.
2. Технология проектирования дополнительной образовательной программы по предмету.

Практическое занятие №5-6 (4 часа)

Проектирование рабочей программы элективного курса

Вопросы и задания:

1. Структура рабочей программы элективного курса по предмету.
2. Технология проектирования рабочей программы элективного курса по предмету.

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности по предмету.
2. Технология проектирования рабочей программы курса внеурочной деятельности по предмету.

Курсовая работа

1. Консультирование с научным руководителем по целям, задачам, структуре и методам исследования, получение индивидуального задания.
2. Составление и согласование с научным руководителем структуры и содержания курсового проекта.

Публичное представление результатов разработки курсового проекта (на защите).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе проектирования образовательных программ.	Таблица
1.2.	Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ	Основные понятия, такие как: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
1.3.	Основные объекты педагогического проектирования	Подготовка презентации по требованиям к проектированию основной и дополнительной образовательных программ.	Презентация
1.4.	Понятие и виды рабочих программ.	Разработка дополнительной образовательной программы по предмету.	Проект программы
1.5.	Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету	Анализ требований, предъявляемых к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету.	Таблица
1.6.	Проектирование основной образовательной программы по предмету	Проектирование основной образовательной программы по предмету.	Проект программы
1.7.	Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету	Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету.	Проект программы
1.8.	Проектирование рабочей программы элективного курса	Проектирование рабочей программы элективного курса.	Проект программы
1.9.	Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности	Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности по предмету.	Проект программы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Основные объекты педагогического проектирования.	Подготовка к дискуссии об основных объектах педагогического проектирования.	Сообщение
1.2.	Понятие и виды рабочих программ.	Составить таблицу «Основные виды образовательных программ».	Таблица
1.3.	Основные объекты педагогического проектирования	Разработка основной образовательной программы по предмету.	Проект программы

1.4.	Понятие и виды рабочих программ	Разработка рабочей программы элективного курса.	Проект программы
1.5.	Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету.	Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности по предмету.	Проект программы
Разработка курсового проекта			
1	Поиск теоретической информации и определение ее объема.	Работа с каталогами, с литературными источниками, выписки, тезисы, конспектирование материала, разработка программы выполнения курсового проекта.	Список литературы, выписки, тезисы, конспекты. Программа выполнения курсового проекта.
2	Систематизация отобранного материала. Составление плана курсового проекта	Изучение и систематизация отобранного материала, проектирование методических разработок по теме курсового проекта, подготовка чернового варианта курсового проекта	Черновой вариант курсового проекта
3	Написание курсового проекта с учетом требований научного оформления	Написание и оформление курсового проекта с учетом требований научного оформления и в соответствии с замечаниями научного руководителя.	Оформленный курсовой проект
4.	Подготовка доклада и электронной презентации	Подготовка доклада и электронной мультимедийной презентации для публичной защиты курсового проекта.	Доклад и электронная презентация.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Клименко А. В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. – 124 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272. – ISBN 978-5-9906134-4-7. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2015.
Л1.2	Скоробогатов, А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Познание, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Письменский, Г.И.	Дистанционное и виртуальное обучение : журнал / гл. ред. Г.И. Письменский. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2016. – № 3(105). – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – ISSN 1561-2449. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436930	Современный гуманитарный университет, 2016.
Л2.2	Бермус, А.Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242	Директ-Медиа, 2013.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования основной и дополнительной образовательных программ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**25**	**49**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Результат обучения: знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ

		Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Результат обучения:знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Результат обучения: знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Результат обучения: знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.
Текущий контроль по разделу «Теоретические и практические аспекты проектирования основной и дополнительной образовательных программ»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре,	Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ. 2. Основные объекты педагогического проектирования. 3. Понятие и виды рабочих программ. 4. Требования к разработке основной и дополнительной

		реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	образовательных программ по предмету. Результат обучения: знает сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8. 5. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. 6. Разработан проект программы дополнительного образования. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.	Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ. 2. Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету. 3. Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету. Результат обучения: умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации; умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Разработан проект программы основного образования. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не	Темы: 1.Основные объекты педагогического проектирования. 2.Понятие и виды рабочих программ. 3.Проектирование основной образовательной программы по предмету. 4.Проектирование рабочей программы элективного курса. 5.Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности. Результат обучения: умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать

		соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	документы научно-методического обеспечения их реализации; умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	Темы: 1.Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету. 2. Проектирование основной образовательной программы по предмету. 3. Проектирование рабочей программы элективного курса. 4.Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности. Результат обучения: умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации; умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта курсового проекта по дисциплине «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	44	80
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу (защита курсового проекта)			
Промежуточный контроль		12	20
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка курсового проекта 1. Поиск теоретической информации по теме курсового проекта и определение ее объема. 2. Систематизация отобранного материала. Составление плана курсового проекта 3. Написание курсового проекта с учетом требований научного оформления и в соответствии с замечаниями научного руководителя 4. Подготовка доклада и электронной презентации Критерии оценивания курсового проекта представлены в ФОС дисциплины. *Максимальное количество баллов* – 80. *Минимальное количество баллов* – 44.	Примерная тематика курсовых проектов 1.Требования к образовательной программе, сформулированные в ФГОС ООО. 2.Образовательная программа как продукт деятельности образовательного учреждения и социального заказа. 3.Дополнительное образование, его специфика, цели и задачи. 4.Структура программ основного и дополнительного образования. 5.Основное содержание программ основного и дополнительного образования. 6.Современная школа в России. Изменения в системе школьного образования. 7.Основные тенденции развития современного непрерывного образования. 8.Особенности построения целей и содержания курса в системе дополнительного образования, внутрипредметные и межпредметные связи. 9.Особенности методики работы в системе дополнительного образования. 10.Наполнение каждого структурного компонента программ основного и дополнительного образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Защита курсового проекта. Критерии оценивания процедуры защиты курсового проекта представлены в ФОС дисциплины *Максимальное количество баллов – 20.* *Минимальное количество баллов – 12.*	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	