Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"
Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Дмитриев Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения инновационных технологий в физической культуре и спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об инновациях в физической культуре и спорте, о возможностях, способах и методах их применения в тренировочном процессе;
- научить применять инновационные и современные компьютерные технологии в практике научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

Популяризация и пропаганда занятий физической культуры и спортом

Технологии тренерской деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Знает:

- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;
- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры			
1.1	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании /Лек/	5	2	0
1.2	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании /Пр/	5	2	0
1.3	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании /Ср/	5	12	0
1.4	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике /Пр/	5	2	1
1.5	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике /Ср/	5	16	0
1.6	Оздоровительные дыхательные технологии /Пр/	5	2	0
1.7	Оздоровительные дыхательные технологии /Ср/	5	16	0
1.8	Здоровьесберегающие технологии /Пр/	5	2	1
1.9	Здоровьесберегающие технологии /Ср/	5	16	0
	Раздел 2. Инновационные технологии в спорте высших достижений			
2.1	Технологии в спортивной экипировке /Пр/	5	2	1
2.2	Технологии в спортивной экипировке /Ср/	5	16	0
2.3	Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте /Пр/	5	2	0
2.4	Современные аналитические системы видео-наблюдения в спорте /Ср/	5	16	0
	Раздел 3. Информационные технологии в спорте высших достижений			
3.1	Классификации информационных систем /Пр/	5	2	0
3.2	Классификации информационных систем /Ср/	5	16	0
3.3	Компьютерная диагностика в спорте /Пр/	5	2	1
3.4	Компьютерная диагностика в спорте /Ср/	5	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 8 практических занятий

Раздел 1. Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Лекция № 1 (2 часа)

Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании

Вопросы и задания:
1. Основное понятие «Личностно - ориентированный подход»
2. Критерии эффективности внедрения личностно-ориентированного подхода.
3. Средства реализации «Личностно-ориентированного подхода» в физическом воспитании

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании

Вопросы и задания:
1. Теоретико-методические основы инновационных технологий в физической культуре и спорте.
2. Личностно-ориентированный подход.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Дать характеристику личностно-ориентированному подходу в избранном виде спорта.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике

Вопросы и задания:
1. Особенности нетрадиционных видов спорта.
2. Йога, скандинавская ходьба, пилатес, антистрессовая пластика и др.
3. Составить конспект и.таблицу нетрадиционных видов спорта.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Оздоровительные дыхательные технологии

Вопросы и задания:
1. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.
2. Дыхательная гимнастика по системе цигун.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Рассмотреть и проанализировать существующие системы дыхания.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Здоровьесберегающие технологии.

Вопросы и задания:
1. Основные принципы здоровьесберегающей деятельности.
2. Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий.
3. Составить конспекты по данной теме.
4. Проанализировать и доказать важность здоровьесберегающих технологий в жизнедеятельности человека.

Раздел 2. Инновационные технологии в спорте высших достижений

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Технологии в спортивной экипировке

Вопросы и задания:
1. Современная экипировка, требования к ней.
2. Технологии в спортивной обуви, костюмов.
3. Технологии в производстве инвентаря и оборудования.
4. Составить конспект по данной теме.
5. Сравнить технологии в производстве спортивной обуви, костюмов, инвентаря и оборудования в различных странах и фирмах.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте

Вопросы и задания:
1. Системы видео анализа.
2. Программа автоматизации записи спортивного и тренировочного процессов.
3. Цифровая видеографика.
4. Составить конспект по данной теме.
5. Проанализировать работу систем видеонаблюдения в спорте.

Раздел 3. Информационные технологии в спорте высших достижений

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Классификации информационных систем

Вопросы и задания:
1. Информационные технологии в тренировочном процессе
2. Базы данных, WEB-технологии, системы видео анализа и др.

3. Системы удаленного мониторинга состояния здоровья.
4. Составить конспект по данной теме.
5. Освоить и продемонстрировать умение применять информационные технологии.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Компьютерная диагностика в спорте

Вопросы и задания:
1. Возможности, методы и средства компьютерной диагностики в спорте.
2. Криотерапия.
3. Технологии использования лазерного излучения.
4. Диагностическая аппаратура.
5. Составить конспекты по данной теме.
6. Продемонстрировать умение применятьразличные виды компьютерной диагностики.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании	Сравнение социо-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в физическом воспитании	Конспект
2	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике	Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта	Конспект
3	Оздоровительные дыхательные технологии	Анализ различных дыхательных технологий	Конспект-анализ Контрольная работа
4	Здоровьесберегающие технологии	Изучение основных принципов здоровьесберегающих технологий	Конспект
5	Технологии в спортивной экипировке	Изучение существующих технологий в экипировке.	Конспект
6	Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте	Анализ работы современных аналитических видесистем.	Конспект Контрольная работа
7	Классификации информационных технологий	Анализ применения информационных технологий в России и мире.	Конспект-анализ
8	Компьютерная диагностика в спорте	Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании	Сравнение социо-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в физическом воспитании	Доклад
2	Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике	Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта	Доклад
3	Здоровьесберегающие технологии	Изучение основных принципов здоровьесберегающих технологий	Реферат
4	Технологии в спортивной экипировке.	Анализ технологий в производстве спортивной экипировки в разных странах.	Доклад-сообщение
5	Компьютерная диагностика в спорте	Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте	Доклад

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Левшина О.Н.	Основы устойчивого развития в спортивной индустрии: учебное пособие. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734397	Москва: Дело, 2026.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления = Vestnik NSUEM: научный журнал. 2016. № 2. [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441411&sr=1	Новосибирск, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры»			
Текущий контроль по разделу:		22	36
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		27	45
Наименование раздела: «Инновационные технологии в спорте высших достижений»			
Текущий контроль по разделу:		9	16
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		5	4
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Информационные технологии в спорте высших достижений»			
Текущий контроль по разделу:		10	21
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		15	30
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Инновации в организации, управлении и методике физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составление конспекта по теме «Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании». Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения конспекта; - дана характеристика теоретико-методических основ инновационных технологий в физической культуре и спорте. - дана характеристика личностно-ориентированного подхода в физическом воспитании. (3 балла) Задание 2. Составление конспекта по теме «Использование нетрадиционных видов	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании. Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике. Оздоровительные дыхательные технологии. Здоровьесберегающие технологии. Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных

		спорта в учебной практике». Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения конспекта; - раскрыты особенности нетрадиционных видов спорта. (3 балла) Задание 3. Составление конспекта по теме «Оздоровительные дыхательные технологии». Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения конспекта; - дана характеристика дыхательной гимнастике Стрельниковой; - дана характеристика дыхательной гимнастике по системе цигун. (3 балла) Задание 4. Составление конспекта по теме «Здоровьесберегающие технологии». Критерии оценивания: - полнота и структурированность. логичность изложения конспекта; - дана характеристика принципам здоровьесберегающей деятельности; - показана взаимосвязь здоровьесберегающих технологий. (3 балла)	исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Сравнить социо-ориентированный и личностно-ориентированный подходы в физическом воспитании. Критерии оценивания: - даны четкие определения понятий; - дано полное сравнение, (2 балла) Задание 2 Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта Критерии оценивания: - даны четкие определения понятий; - полнота и структурированность. логичность изложения конспекта (2 балла) Задание 3. Анализ различных дыхательных технологий. Критерии оценивания: - даны характеристики различных дыхательных технологий; - дан исчерпывающий анализ и сравнение. (2 балла) Задание 4. Контрольная работа по теме «Оздоровительные дыхательные технологии». Критерии оценивания: - полнота ответов; - раскрыта сущность различных дыхательных технологий; - выделены особенности (достоинства и недостатки) различных дыхательных технологий. (6 баллов) Задание 5. Изучение основных принципов здоровьесберегающих технологий Критерии оценивания:	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании. Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике. Оздоровительные дыхательные технологии. Здоровьесберегающие технологии. Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения

		- полнота и структурированность. логичность изложения конспекта; - даны определения всем принципам (2 балла)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1-2. Доклад по теме «Социо-ориентированный и личностно-ориентированный подходы в физическом воспитании», «Выявление особенностей нетрадиционных видов спорта». Критерии оценивания: - полнота и логичность доклада; - раскрыта суть понятий; - найдены и представлены интересные факты. (4 балла) Задание 3. Реферат по теме «Здоровьесберегающие технологии» Критерии оценивания: - соблюдение всех требований к реферату; - логичность изложения материала; - раскрыта суть понятий; - найдены и представлены интересные факты. (6 баллов)	Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании. Использование нетрадиционных видов спорта в учебной практике. Здоровьесберегающие технологии. Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		45 баллов	
Текущий контроль по разделу «Инновационные технологии в спорте высших достижений»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Технологии в спортивной экипировке» Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана характеристика технологиям, применяемым в спортивной экипировке; (3 балла) Задание 2. Составить конспект по теме «Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте». Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана характеристика программам автоматизации записи спортивного и тренировочного процессов; (3 балла)	Технологии в спортивной экипировке. Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте. Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Изучение существующих технологий в экипировке Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта;	Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте

		- дана характеристика технологиям, применяемым в спортивной экипировке; (2 балла) Задание 2. Анализ работы современных аналитических видеосистем. Критерии оценивания: - дана характеристика современных аналитических видеосистем в спорте; - дан исчерпывающий анализ работы видеосистем. (2 балла). Задание 3. Контрольная работа по теме «Современные аналитические системы видеонаблюдения в спорте». Критерии оценивания: - полнота ответов; - раскрыта сущность систем видеонаблюдения в спорте; (5 баллов)	Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение на тему «Анализ технологий в производстве спортивной экипировки в разных странах» Критерии оценивания: - полнота и логичность доклада; - раскрыта суть понятий; - найдены и представлены интересные факты (6 баллов)	Технологии в спортивной экипировке Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Информационные технологии в спорте высших достижений»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить конспект по теме «Информационные технологии в тренировочном процессе». Критерии оценивания: - полнота и структурированность конспекта; - дана классификация информационных систем в спорте (3 балла) Задание 2. Освоить и продемонстрировать умение применять информационные технологии. Критерии оценивания: - ознакомление с существующими информационными технологиями и принципами их работы;	Классификация информационных систем в спорте. Компьютерная диагностика в спорте Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в

		- освоены и продемонстрированы умения применять информационные технологии. (8 баллов)	науках о физической культуре и спорте и способов их решения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Анализ применения информационных технологий в России и мире. Критерии оценивания: - дана характеристика существующих информационных систем; - произведен анализ применения информационных систем в России и мире. (2 балла). Задание 2. Составить конспект по теме: «Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте» Критерии оценивания - полнота и структурированность конспекта; - дана классификация видов компьютерной диагностики (2 балла)	Классификации информационных технологий. Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад на тему: «Изучение и анализ видов компьютерной диагностики в спорте». - Критерии оценивания: - полнота и логичность доклада; - дана классификация видов компьютерной диагностики в спорте; - найдены и представлены интересные факты. (6 баллов).	Компьютерная диагностика в спорте. Образовательные результаты: Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС Имеет опыт: выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	