

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.07.2025 09:23:59

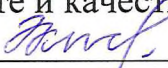
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова
«23» 05 2025 г.

Принято на заседании Ученого совета
филологического факультета

«27» 03 2025 г., протокол № 8

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

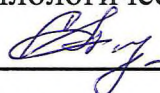
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Самара, 2025

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
филологического факультета

 С.Е.Подлесова

Принято на заседании Ученого совета
филологического факультета

«22» 03 2025г., протокол № 8

Положение

о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Самара, 2025

1. Общие положения

1.1 Положение о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (направленность (профиль) «Конвергентная журналистика») в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 524, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях определения структуры выпускной квалификационной работы, требований к ее содержанию и оформлению и является дополнением к Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденное приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98.

1.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) (далее ВКР, бакалаврская работа) является частью государственной итоговой аттестации выпускника.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующей области (областям) профессиональной деятельности – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы), 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – оценивание качества и уровня подготовки к решению следующих типов профессиональной деятельности:

авторский – осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

редакторский - осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

маркетинговый - продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата – журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа;

ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

Знает: современную систему информационных источников;

Умеет: компоновать информацию в логически продуманные структуры;

Владеет: методами сбора, фактчекинга и обработки информации.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

Знает: основы экономики и правовых отношений;

Умеет: представить экономические перспективы медиапроекта с соблюдением правовых норм;

Владеет: опытом выбора оптимальных способов решения для достижения цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

Знает: нормы политкорректного поведения;

Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеет: навыками межкультурной коммуникации.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

Знает: основы стилистики, необходимые для деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации;

Знает: нормы изучаемого иностранного языка;

Умеет: составить краткую аннотацию ВКР на иностранном языке;

Владеет: иностранным языком на должном уровне для общения с журналистами-иностранцами;

Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

Знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Умеет создавать авторские произведения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

Знает: основы самоорганизации и самообразования;

Умеет: дисциплинированно и самостоятельно работать над ВКР;

Владеет: основными методами, используемыми обучающимися в рамках самостоятельной работы.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Знает: основные методы физической культуры;

Умеет: использовать физическую подготовку в профессиональной деятельности;

Владеет: средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

Знает: приемы первой помощи;

Умеет: оказывать необходимую помощь в экстренных ситуациях;

Владеет: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

Знает: основы экономики;

Умеет: применять знания по экономике в рамках профессиональной деятельности;

Владеет: методами исследования по экономике.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем:

Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах:

Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов;

Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

Владеет: необходимыми для работы речевыми жанрами.

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов:

Знает: достижения отечественной и мировой культуры;

Умеет: ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, в достижениях отечественной и мировой культуры;

Владеет: методами создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с опорой на мировые достижения.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности:

Знает: методы выявления запросов и потребностей общества и аудитории;

Умеет: учитывать запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования:

Знает: тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;

Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

Знает: современные технические средства, тенденции дизайна и инфографики в СМИ;

Умеет: использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач;

Владеет: новыми способами презентации цифровых данных.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности:

Знает: основы психологии;

Умеет: применять методы социологии и психологии в практической деятельности журналиста, следуя принципам социальной ответственности;

Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта:

Знает: основные знаковые системы, использующиеся в современной журналистской деятельности;

Умеет: распознавать различные типологические классификации текстов;

Владеет: умением осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа:

Знает: обязанности современного редактора в области журналистской деятельности;

Умеет: работать на современных редакторских платформах;

Владеет: современными способами воздействия редактора на журналистов.

ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации:

Знает: основные стратегии продвижения журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;

Умеет: применять стратегии продвижения в практической деятельности журналиста;

Владеет: основами SMM-продвижения, основами рекламной деятельности.

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

4.1. Бакалаврская работа должна соответствовать утвержденному руководителем плану и требованиям ГОСТ 7.89—2005 «Оригиналы текстовые авторские и издательские», который диктует такую последовательность частей:

- 1) титульный лист (1 страница);
- 2) содержание (1-2 страницы);
- 3) введение (3-5 страниц);
- 4) основная часть (30-60 страниц);
- 5) заключение (2-3 страницы);
- 6) список использованной литературы (не менее 40 позиций);
- 7) приложения (не обязательно).

Рекомендуемый объем ВКР (без учета списка литературы и приложений) составляет:

- исследовательская работа – 50-70 страниц;
- проект (в том числе, в формате «Стартап как диплом» и в форме общественного проекта) – 40-60 страниц.

4.1.1. Титульный лист считается первой страницей бакалаврской работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- ведомственная принадлежность СГСПУ, его полное наименование, название факультета, кафедры, на которой выполнена бакалаврская работа;
- вид выпускной квалификационной работы (бакалаврская);
- название бакалаврской работы;
- данные об исполнителе: статус (студент), курс, форма обучения, шифр и название направления подготовки, профиль, фамилия, имя, отчество, подпись;
- данные о руководителе: ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество, подпись;
- место и год написания бакалаврской работы.

Кроме того, на титульном листе ставится виза заведующего кафедрой о допуске бакалаврской работы к защите и дата заседания кафедры, на котором было принято соответствующее решение.

По окончании защиты бакалаврской работы на титульном листе проставляются оценка и подпись председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.1.2. Содержание – перечень основных частей бакалаврской работы с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте, не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

4.1.3. Текст бакалаврской работы включает в себя введение, основную часть и заключение.

4.1.3.1. Структура введения бакалаврской работы включает в себя следующие содержательные блоки:

- обоснование выбора темы, ее актуальность, научная новизна;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическая база исследования;
- структура работы;
- практическая значимость исследования.

При описании теоретической базы исследования перечисляются сферы научного знания, научные работы и исследователи, ставшие основой для методов, используемых в работе, а также непосредственно методология. Важно помнить о том, что используемые методы должны решать конкретные задачи исследования. Так, например, если в задачи исследования входит характеристика СМИ, то недостаточно привести общие характеристики (миссия/концепция, целевая аудитория, частота выхода и др.), необходимо провести сравнительный анализ определённых групп материалов с аналогичными текстами СМИ-конкурентов, используя методы семиологии. А для решения задачи исследования подходят не только социологические методы: фокус-группы, анкетирование, но и журналистские методы: комментарий, интервьюирование.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов работы в практической журналистской деятельности, педагогической, научной работе, связанной с темой исследования.

4.1.3.2. Основная часть, как правило, состоит из двух или трех глав. Композиция и структура основной части работы зависят от темы и подчиняются логике решения задач для достижения цели исследования. Так, если работа посвящена разработке инструментария для решения конкретных задач исследования, то работа будет состоять из двух глав. В первой главе разрабатывается инструментарий, во второй содержится описание его приложения к решению практической задачи. Если тема требует анализа практического опыта по данной проблеме, то может быть введена дополнительная глава. В работах, направленных на разработку проекта, программы, рекомендаций и т.п. (при условии тестирования проекта или реализации отдельных пунктов на практике) соответствующая часть работы может быть выделена в отдельный раздел или рассредоточена по всем частям работы (по согласованию с руководителем и в соответствии с логикой изложения материала).

4.1.3.3. В заключении подводятся итоги выполненной работы:

- результаты решения задач, поставленных в каждом параграфе выпускной квалификационной работы;
- предложения по использованию результатов работы;
- количественная или качественная оценка ожидаемого (условного) коммуникационного или социально-экономического эффекта от применения полученных результатов.

4.1.3.4. Список использованной литературы содержит представленные в алфавитном порядке по нарастающей нумерации работы, на которые опирался автор ВКР в процессе исследования, включая те, на которые автор делает ссылки в тексте.

При оформлении списка литературы библиографические описания необходимо представлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы может быть разделен на 3 раздела в соответствии с типами используемых документов: 1) источники фактического материала; 2) справочные и энциклопедические издания; 3) учебная и научная литература (учебники и учебные пособия (не более 30% от списка литературы), научные издания (монографии, статьи), профессиональные издания).

4.1.3.5. Приложения содержат вспомогательные материалы (интервью, фоторепортажи, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных данных, тексты документов, анкеты, схемы и т.д.), которые нецелесообразно включать в основные разделы выпускной квалификационной работы, а также продукт журналистской деятельности. Схемы, таблицы, рисунки, которые автор считает целесообразным привести в основном тексте работы, описываются им по ходу анализа и не даются как приложения.

Приложения помещаются в конце выпускной квалификационной работы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение. Наверху посередине страницы заглавными буквами полужирным шрифтом печатают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его цифровое или буквенное обозначение (заглавные буквы русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь).

Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, которые употребляются со словом «смотри»; например: (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).

4.2. Работа оформляется в печатном виде на бумажном носителе формата А4 (размеры листа 210 x 297 мм.). При размещении текста используется книжная ориентация с расположением на одной стороне листа. Шрифт: гарнитура Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ — 1,25. Поля предполагают следующий вид: слева — 30 мм., справа — 10 мм., снизу и сверху — 20 мм. Выравнивание основного текста необходимо сделать по ширине листа, а заголовков — по центру.

4.2.1. При оформлении содержания следует учесть, что ПРОПИСНЫМИ буквами полужирным шрифтом пишутся слова: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАГОЛОВКИ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА (например, ГЛАВА 1), ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Все заголовки разделов, подразделов и

пунктов по тексту и в содержании пишутся строчными буквами, кроме первой прописной.

4.2.2. Страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию, но на них номер не ставится. Не нумеруются и страницы приложений. Номера страниц проставляются внизу листа по центру.

4.2.3. Рубрикация текста, проявляется в наличии структурных разделов и подразделов — глав и параграфов, имеющих заголовки и пронумерованных арабскими цифрами.

При проведении рубрикации научного текста следует помнить, что рубрика одного уровня не может иметь менее двух подрубрик. Так, научное исследование может быть поделено на главы только в том случае, если их будет не менее двух, в свою очередь, глава содержит не менее двух параграфов.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем основным структурным частям работы: содержанию, введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

4.2.3.4. Главы и параграфы должны быть озаглавлены так, чтобы название точно соответствовало содержанию текста. В научной работе название текста или его структурной части прямо формулируют тему.

Заголовки должны быть без переноса слов, точка в конце наименования не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка по правилам пунктуации точки не ставятся.

Не разрывать заголовок и текст, расположенный после него, - на листе, где содержится заголовок, должна помещаться как минимум одна строка последующего текста.

4.2.3.5. Формулы размещаются симметрично тексту и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы

Номера формул следует ставить в круглых скобках на правом краю страницы, на уровне оси, проходящей через центр формулы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы внутри главы, разделенных точкой.

Что касается знаков препинания при формулах, то формулы, будучи полноправным элементом предложения, не изменяют пунктуации. В тех случаях, когда по правилам пунктуации в тексте перед формулой должно стоять двоеточие, а после формулы — запятая или точка, эти знаки обязательно ставят.

Например, вторая формула в третьей главе имеет вид

$$A = B + C,$$

где A — *итоговый показатель, ед. изм.*;

B — *1-й промежуточный показатель, ед. изм.*; C — *2-й промежуточный показатель, ед. изм.*

4.2.3.6. Данные, содержащие количественные показатели, как правило, помещают в таблицы. Таблицам необходимо присваивать номер и название, соотносимое со структурой и содержанием таблицы. Сокращения в названиях таблиц не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (в центре листа). Знак «№» не ставится. Точка в конце названия, так же, как и в заголовке, не ставится.

Нумерация таблиц может быть сплошной по всей работе или в пределах главы и оформляется арабскими цифрами, отделенными точкой от номера главы. В зависимости от способа нумерации она будет иметь одинарный или двойной номер, например: «Таблица 1. Название таблицы» или «Таблица 2.1. Название таблицы» (первая таблица второй главы). Все таблицы должны иметь привязку к основному тексту, например: «... в таблице 2.1».

Таблицы с большим содержанием строк, не уместяющихся в пределах высоты листа, даются с продолжением на следующей странице, где пишется «Продолжение таблицы 1» или «Окончание таблицы 1». Название таблицы на следующей странице не пишется.

В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово «нет».

Текстовая часть таблицы форматируется так же, как основной текст работы, но с использованием кегля 12 и одинарного интервала. Оформляя таблицу, следует придерживаться делового стиля, помня о том, что цвет не должен мешать восприятию. Итоговые цифры в ячейках таблицы удобно выделить цветом, тоном или жирным шрифтом.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3.1. Затраты на создание и продвижение сайта издания в сети Интернет

Затраты на обновление сайта и создание мобильного приложения, руб.	Количество просмотров/уникальных посетителей
2 000	4 000
4 000	8 000
8 000	12 000

4.2.3.7. В работах по журналистике очень часто используются такие жанры как интервью, комментарий, статья, авторская колонка. Если при оформлении комментария, статьи и авторской колонке используются те же правила, что и при цитировании, то авторское интервью требует следующего оформления: вопросы должны быть выделены полужирным шрифтом, ответы интервьюируемого ни шрифтом, ни курсивом не выделяются.

К фотографии прибегают, если необходимы особая документальность и наглядность изображения. Нередко фотография выполняет функции не только иллюстрации, но и научного документа, подтверждающего правоту автора и подлинность его экспериментов.

Допустимо использование как ранее опубликованных фотографий, так и оригинальных фотографий автора. При этом к фотографиям предъявляются требования достаточной четкости и функциональности содержания, т.е. фотография должна отвечать замыслу работы и специфике положения, которое она должна проиллюстрировать.

Диаграммы и графики используются в тех случаях, когда нужно показать графически зависимость друг от друга каких-либо величин.

Диаграммы обычно используют линейные, столбиковые и секторные. Линейную диаграмму строят на поле координат. Столбиковые диаграммы демонстрируют данные в виде столбцов, высота которых пропорциональна изображаемым величинам. Секторная диаграмма представляет собой круг, который делится на секторы, пропорциональные изображаемым данным.

Графики используют тогда, когда необходимо наглядно продемонстрировать взаимозависимость математических величин, а также результаты обработки статистических и других количественных показателей.

Диаграммы, схемы, эскизы и т.п. рекомендуется именовать как «рисунки».

Структура оформления иллюстрации может быть следующей:

- надпись «Рисунок» и порядковый номер арабскими цифрами, тире и название рисунка (Рисунок 1.2. – Название рисунка) под иллюстрацией по центру;
- подрисуночный текст (если он необходим);
- в конце названия или подрисуночного текста иллюстрации точки не ставят;
- нумеруются иллюстрации по главам или сплошной нумерацией по всему тексту, так же как таблицы.

Например: Рисунок 5.3. – Основные стадии развития корпоративного издания

Если иллюстрации комментируются в тексте, даются ссылки, например:

(см. рис. 1.2).

4.2.8. Ссылки на источник информации даются в виде заключенного в квадратные скобки номера источника и страниц, например: [25, с. 233—235] или в виде постраничных сносок с приведением библиографического описания и указанием страницы, на которую дается ссылка, Например¹. Постраничные сноски имеют сплошную нумерацию по всему тексту работы и оформляются с использованием гарнитуры Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный, абзацный отступ — 1,25.

4.2.9. Все цитаты, использующиеся в работе, обязательно должны иметь ссылку на источник. Все авторы, цитируемые в бакалаврской работе, должны быть указаны в списке использованной литературы.

4.3. Текст выпускной квалификационной работы необходимо тщательно выверить. Студент несет личную ответственность за содержание бакалаврской работы и правильность приведенных в ней данных, ставя свою подпись на ее титульном листе.

4.4. В государственную экзаменационную комиссию могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной бакалаврской работы: отзывы, справки, указывающие на практическое использование результатов исследования, печатные статьи по теме работы и другие материалы.

4.5. При передаче выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию секретарь государственной экзаменационной комиссии проверяет соответствие оформления бакалаврской работы настоящему Положению.

¹ Фамилия И.О. Название работы. М.: Наука, 2014. С. 37.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Бакалаврская работа – это законченная самостоятельно выполненная обучающимся письменная учебно-исследовательская работа, имеющая значение для области журналистики и опирающаяся на знания, навыки и компетенции, приобретенные студентом в период обучения. Бакалаврская работа выполняется на последнем году обучения, однако итоговые исследования могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

5.2. Бакалаврская работа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика может решать аналитические, прикладные или проектные задачи в сфере журналистики и в соответствии с этим иметь вид исследовательской работы, научно-практической разработки или проекта.

Исследовательская работа представляет собой методологическую разработку или историческое исследование, имеющее актуальную значимость для журналистского сообщества.

Научно-практическая разработка предполагает прикладное эмпирическое исследование деятельности конкретного СМИ или отдельных аспектов (явлений, феноменов, проблем) этой деятельности. Бакалаврская работа данного вида может иметь общий или сравнительный характер, или исследовать конкретную проблему регионального/федерального СМИ и содержать рекомендации по развитию и совершенствованию отдельных аспектов деятельности данного СМИ.

Проект – разработка либо нового вида деятельности существующего СМИ, либо создание нового СМИ. В обоих случаях студент должен принимать в этой деятельности практическое участие, а если разрабатывается новое СМИ, то иметь подтверждения легитимности данного проекта от работодателя. В работе, выполненной в виде проекта, допускается снижение доли теоретического обоснования до 30% от общего объема основной части ВКР.

Проект также может быть выполнен как ВКР в форме общественного проекта и в формате «Стартап как диплом», требования к которым установлены в соответствующих положениях вуза.

5.3. Тема бакалаврской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры, по своему содержанию отвечать направленности основной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика.

Темы бакалаврских работ разрабатываются студентами совместно с руководителем. Основанием для выбора темы бакалаврской работы могут служить курсовые и другие работы, выполненные студентом ранее, знания и навыки, полученные студентом при изучении специальной литературы и прохождении им практик, а также заявки предприятий (организаций) на разработку каких-либо вопросов в интересах последних.

Тема выпускной бакалаврской работы формулируется в пределах следующих направлений исследования:

- влияние новых медиа на современную журналистику;

- функции и направления деятельности журналиста в условиях современной инфосферы;
- вызовы, стоящие перед современным журналистом, соответствие журналистских материалов актуальным вызовам;
- технология интервью, жанровая специфика в условиях конвергенции;
- блогосфера и современная журналистика;
- проблемы новостной журналистики (региональный и федеральный компоненты);
- особенности развлекательной журналистики как высказывания в контексте медиасферы;
- механизмы пропаганды и public relations в современной политической журналистике;
- соотношение любительской и профессиональной журналистики в социальных сетях;
- фоторепортаж как нарратив в контексте современных запросов реципиента;
- инновационные технологии дизайна и вёрстки в современных СМИ;
- поиск и создание инфоповода в пространстве виртуальной реальности;
- механизмы симуляции в журналистской деятельности, проблематика фактчекинга;
- конструирование символических образов посредством механизмов СМИ;
- специфика и функции современной отечественной музыкальной журналистики;
- новые направления в современной спортивной журналистике, киберспортивная журналистика;
- морально-этическая проблематика в современной инфосфере;
- контаминация традиционных жанров журналистики в современных отечественных и зарубежных СМИ;
- проблема взаимовлияния журналистики и литературы в России последних десятилетий.

5.4. Готовность бакалаврской работы к защите определяется на предварительной защите, которая проводится, в сроки, установленные действующим положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования вуза.

5.5. Защита бакалаврской работы может проходить как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Процедура защиты представляет собой публичный отчет выпускника о результатах исследования в форме доклада с использованием элементов презентации. Доклад предваряется устной аннотацией работы на иностранном языке. В ней отражаются цель, задачи, краткое изложение содержания по главам, практическая значимость полученных результатов. Доклад на русском языке должен содержать все структурные части, прописываемые во введении, а также основные положения и результаты исследования каждого параграфа. На сообщение основных результатов исследования студенту дается 7-10 минут. При использовании дистанционных образовательных технологий для организации публичных слушаний используются средства электронной информационно-образовательной среды вуза, содержательные, временные и процедурные элементы защиты остаются неизменными.

Общими требованиями к подготовке демонстрационных материалов являются хорошая читаемость (четкость, ясность), хорошая визуальная воспринимаемость изображения). Содержание демонстрационных материалов должно строго соответствовать содержанию выпускной квалификационной работы.

Электронная версия презентации не должна дублировать доклад, то есть не должна содержать большие фрагменты текста, которые докладчик намерен произнести в процессе защиты. Проекция на экране служит для того, чтобы:

- показать иллюстрации (фото, журналистские материалы, видеорепортажи и т.п.);
- продемонстрировать схемы, таблицы, диаграммы, модели, позволяющие представить материал исследования в систематизированном виде.

По окончании доклада выпускника члены государственной экзаменационной комиссии могут задать вопросы по теме бакалаврской работы. Среднее количество вопросов к одному докладчику – 3-5 вопросов.

После ответов выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии заслушивается отзыв руководителя и оценка рецензента, содержание которых определяется действующим Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования вуза. Структура рецензии определяется настоящим Положением о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (Приложение 2). Автор бакалаврской работы имеет возможность ответить на замечания, отмеченные в рецензии.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы оформлена как приложение № 1 к Положению.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации *(оформляется отдельным документом)*

7. Хранение выпускной квалификационной работы

7.1. После защиты бакалаврской работы секретарь государственной экзаменационной комиссии передает на кафедру ответственному за делопроизводство лицу следующую документацию:

- печатный вариант бакалаврской работы в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя государственной экзаменационной комиссии;
- электронный вариант бакалаврской работы;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- протокол проверки письменной работы на плагиат;
- заполненный лист оценивания бакалаврской работы.

Переданные документы хранятся на кафедре в соответствии с Номенклатурой дел СГСПУ.

8. Заключительные положения

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуру системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями».

Приложение № 1
к Положению о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе
по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика
направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Примерная структура балльно-рейтинговой карты
подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика
направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
Модуль 1. Подготовка выпускной квалификационной работы					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: современную систему информационных источников; Умеет: компоновать информацию в логически продуманные структуры; Владеет: методами сбора, фактчекинга и обработки информации.	Представленные в работе информационные материалы проверены и соответствуют действительности	3	2	1
		В ВКР представлены результаты работы в электронных базах данных, данные привлекаются обоснованно	3	2	1
		Структура ВКР логична и продумана	3	2	1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы экономики и правовых отношений; Умеет: представить экономические перспективы медиапроекта с соблюдением правовых норм; Владеет: опытом выбора оптимальных способов решения для достижения цели, исходя из действующих правовых	Разработанные медиапроекты экономически легитимны	5	3	2
		Медиапроект снабжён документацией, учитывающей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	5	3	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основы стилистики, необходимые для деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Работа написана без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	3	2	1
		Работа демонстрирует уверенное владение современным русским литературным языком	3	2	1
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основы самоорганизации и самообразования; Умеет: дисциплинированно и самостоятельно работать над ВКР; Владеет: основными методами, используемыми обучающимися в рамках самостоятельной работы.	Соблюдение графика работы над ВКР	3	2	1
		Самостоятельная разработка проблемного поля ВКР	3	2	1
		Выводы, представленные в заключении ВКР представляются самостоятельными и оригинальными	3	2	1
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Знает: методы выявления запросов и потребностей общества и аудитории; Умеет: учитывать запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Практические разработки учитывают запросы и потребности общества и аудитории в условиях конкуренции СМИ	3	2	1
		В приложении содержатся материалы, созданные студентом за время работы в СМИ, с учетом запросов и потребностей общества и аудитории	3	2	1

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
		Теоретические разработки созданы с опорой на практические результаты деятельности в конкретном СМИ с учетом запросов и потребностей общества и аудитории	4	3	2
Модуль 2. Защита выпускной квалификационной работы					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: нормы политкорректного поведения; Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет: навыками межкультурной коммуникации.	В процедуре защиты студент опирается на опыт работы в рамках производственной практики.	4	3	3
		В выпускной работе представлены результаты его участия в коллективном производстве медиапродукта (собственные публикации, аналитические справки, обзоры, иная документация), документы, подтверждающие участие студента в организации и проведении мероприятий.	4	3	2
		Представленные материалы свидетельствуют о способности студента толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	4	3	2
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Знает: нормы изучаемого им иностранного языка; Умеет: составить краткую аннотацию ВКР на иностранном языке;	Отсутствие ошибок в тексте краткой аннотации на иностранном языке	3	2	1
		В устном выступлении демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке	3	2	1

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет: иностранным языком на должном уровне для общения с журналистами-иностранцами.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет создавать авторские произведения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В устном ответе демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6	4	3
		Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику	6	4	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основные методы физической культуры; Умеет: использовать физическую подготовку в профессиональной деятельности; Владеет: средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поведенческая модель студента во время выпускной квалификационной работы демонстрирует адекватную ситуации физическую активность	6	4	3
		Представленные в досье материалы (кадры фото и видеосъемки, сценарии мероприятий и т.п.) произведены с учетом физических возможностей аудитории	6	4	3

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: приемы первой помощи; Умеет: оказывать необходимую помощь в экстренных ситуациях; Владеет: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В устном ответе демонстрирует знание приемов поведения в чрезвычайных ситуациях с учетом их безопасности для жизнедеятельности	10	8	6
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономики; Умеет: применять знания по экономике в рамках профессиональной деятельности; Владеет: методами исследования по экономике.	В устном ответе демонстрирует знание основ экономических знаний	4	3	2
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	В устном ответе демонстрирует начитанность в области правовых нюансов, касающихся коррупционного поведения	6	4	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.				
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	В устном ответе демонстрирует умение создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем Выполненное практическое задание отвечает требованиям современного общества и индустрии, написанный (созданный) медиатекст и (или) медиапродукт, и (или) коммуникационный продукт соответствует с нормами русского и иностранного языков, особенностям иных знаковых систем	6	4	2
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых	Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов; Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их	В устном ответе демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах В творческом досье представлены медиатексты и (или) медиапродукты, и	6 8	4 6	2 4

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах Владеет: необходимыми для работы речевыми жанрами.	(или) коммуникационные продукты, в которых освещаются тенденции развития общественных и государственных институтов. В творческом досье представлены свидетельства достижений студента в различных социальных сферах			
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает: достижения отечественной и мировой культуры; Умеет: ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, в достижениях отечественной и мировой культуры; Владеет: методами создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с опорой на мировые достижения	В устном ответе демонстрирует умение ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, и мировой культуры. Способен привести примеры отечественных СМИ разных типов, проанализировать особенности их функционирования	4	3	2
		Умеет создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты с опорой на мировые достижения	4	3	2
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя	Знает: тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития	В практических разработках учтены тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	3	2	1
		В практических разработках учтена правовая основа журналистской деятельности с необходимыми ссылками на соответствующие положения закона	3	2	1

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	медиакommunikационных систем региона, страны и мира исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	В речи и ответах на вопросы обучающийся демонстрирует понимание политических и экономических механизмов функционирования медиакommunikационных систем, правовых и этических норм регулирования	4	3	2
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные технические средства, тенденции дизайна и инфографики в СМИ; Умеет: использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач; Владеет: новыми способами презентации цифровых данных.	В устном ответе демонстрирует знание технологии создания инфографики и видеоинфографики, видов инфографики, видеоинфографики и средств создания их объектов.	4	3	2
		Способен привести примеры (не менее 2) видеоинфографики различных видов, провести анализ примеров.	4	3	2
		В творческом досье представлены примеры (не менее 2), подтверждающие способность студента использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, студент способен прокомментировать примеры с точки зрения теории цвета; основ композиции; психология зрительного восприятия; шрифтового дизайна; принципов и методов создания визуальных продуктов	4	3	2

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: основы психологии; Умеет: применять методы социологии и психологии в практической деятельности журналиста, следуя принципам социальной ответственности; Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	Предлагаемые в работе методы социологии и психологии обоснованы и проявляются в способности взять комментарий, интервью, провести опрос или анкетирование, следуя принципам социальной ответственности	5	3	2
		Предлагаемые в работе выводы и решения обоснованы и учитывают эффекты и последствия профессиональной деятельности журналиста, следуют принципам социальной ответственности	5	3	2
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Знает: основные знаковые системы, использующиеся в современной журналистской деятельности; Умеет: распознавать различные типологические классификации текстов; Владеет: умением осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.	Работа демонстрирует знакомство бакалавра с современными медиатехнологиями	3	2	1
		Представленные работы демонстрируют жанровую специфику современных СМИ, учитывают мировой и отечественный опыт	3	2	1
		Представленные в работе практические материалы позволяют судить о владении студентом способности осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	4	3	2
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в	Знает: обязанности современного редактора в области журналистской деятельности;	Представленные в работе журналистские тексты позволяют говорить о высоком уровне владения методами редакторской работы	3	2	1

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты (высокий уровень)	Достигнуты (средний уровень)	Достигнуты (низкий уровень)
соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Умеет: работать на современных редакторских платформах; Владеет: современными способами воздействия редактора на журналистов.	В приложениях к ВКР представлены современные методы работы редактора	3	2	1
		Представленные материалы позволяют сделать вывод о способностях студента в роли редактора современного СМИ	4	3	2
ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Знает: основные стратегии продвижения журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации; Умеет: применять стратегии продвижения в практической деятельности журналиста; Владеет: основами SMM-продвижения, основами рекламной деятельности.	Предлагаемые в работе проектные решения обоснованы или имеют потенциал для реализации	5	3	2
		Проектные решения либо частично воплощены на практике, либо визированы работодателем	5	3	2

Примечание: соотношение количества баллов и оценки: «отлично» - 86-100; «хорошо» - 71-85; «удовлетворительно» - 56-70; «неудовлетворительно» - 0-55

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу

выполненную студентом ____ курса _____ формы обучения

направления подготовки 42.03.02 Журналистика

направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

I. Актуальность темы _____

II. Методологическая грамотность

(нужное подчеркнуть)

высокая, средняя, недостаточная

III. Практическая значимость:

(нужное подчеркнуть)

высокая, средняя, недостаточная

IV. Достоинства ВКР:

(нужное подчеркнуть)

- 1) Тема полностью раскрыта, аргументировано обоснована актуальность ВКР.
 - 2) Аргументация в определении целей и задач исследования убедительна.
 - 3) Собранные материалы полностью соответствуют цели и задачам исследования.
 - 4) ВКР направлена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными в ФГОС ВО.
 - 5) Проявлен самостоятельный подход к раскрытию выбранной темы.
 - 6) Имеется собственная точка зрения автора ВКР.
 - 7) Отмечены умения пользоваться методами сбора и обработки информации.
 - 8) Материал ВКР качественно обработан.
 - 9) Степень обоснованности выводов и рекомендаций достаточна.
 - 10) Полученные результаты достоверны, обладают новизной и практической (теоретической) значимостью.
 - 11) Другое _____
-
-

V. Недостатки и замечания:

(нужное подчеркнуть)

- 1) Несоблюдение научного стиля изложения.
- 2) Ошибки в употреблении терминологии, неправильное оформление ссылок, цитат, библиографического списка, таблиц, иллюстративного материала.
- 3) Недостаточное прослеживание связи теории и практики рассматриваемого вопроса.
- 4) Другое _____

VI. Заключение о работе

(нужное подчеркнуть)

Содержание и оформление ВКР соответствует / не соответствует предъявляемым требованиям.

Рекомендуемая оценка _____

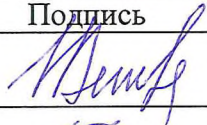
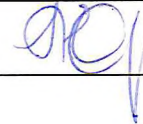
Выпускная квалификационная работа рекомендована *(нужное подчеркнуть)* к внедрению, к публикации; выпускник рекомендован к поступлению в магистратуру.

Рецензент _____

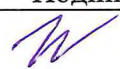
« » _____ 20__ год.

Лист согласования
к Положению о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе
Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Председатель Самарского областного Союза журналистов России	И.В. Цветкова		24.03.2025
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		24.03.2025
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		27.03.2025

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения	К.С. Поздняков		27.03.2025

Лист согласования

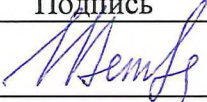
к Программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Председатель Самарского областного Союза журналистов России	И.В. Цветкова		24.03.2025
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		24.03.2025
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		24.03.2025

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения	К.С. Поздняков		24.03.2025