Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.09.2024 15:50:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Попова Наталья Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена физического воспитания»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена физического воспитания» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

- основы гигиенического обеспечения процесса физического воспитания в школе, занятий оздоровительной физической культурой;

- гигиенические принципы организации и проведения занятий физической культурой.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет организовать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в урочной и внеурочной деятельности, с учетом гигиенических требований

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: нет

Расходные материалы: не предусмотрено

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- основы гигиенического обеспечения процесса физического воспитания в школе, занятий оздоровительной физической культурой;

- гигиенические принципы организации и проведения занятий физической культурой.

Тип (форма) задания: индивидуальный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы): индивидуальный опрос

Задание 1. Выберите вопросы одного блока. Дайте развернутый лаконичный ответ, демонстрирующий глубокое понимание сущности материала, используя правильную терминологию.

Блок А. Сформулируйте определение гигиены как науки. Гигиена физической культуры и спорта, как наука об укреплении здоровья и повышении работоспособности спортсменов и физкультурников. Значение и роль гигиены в системе физического воспитания. Предмет и задачи гигиены физической культуры и спорта.

Блок Б. Сформулируйте понятие "здоровье", здоровый образ жизни. Перечислите виды, группы здоровья. Дайте характеристику физкультурным группам здоровья.

Блок В. Сформулируйте гигиенические характеристики вводной, основной, заключительной частей занятий. Сформулируйте возможные приемы регулирования физической нагрузки.

Блок Г. Дайте определение понятию "двигательная активность". Каковы гигиенические нормы двигательной активности разно возрастных групп. Сформулируйте санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий физической культурой и спортом.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): индивидуальный опрос

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	Знает: - основы гигиенического обеспечения процесса физического воспитания в школе, занятий оздоровительной физической культурой; - гигиенические принципы организации и проведения занятий физической культурой.	Пороговый уровень: в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.	1
		Продвинутый уровень: в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	3
		Высокий уровень: демонстрирует знание, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета; объясняет факты, правила, принципы.	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет организовать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в урочной и внеурочной деятельности, с учетом гигиенических требований

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): творческое задание

Задание 2.

Сформулируйте гигиенические требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительных или спортивных мероприятий с лицами разных возрастных групп (по выбору)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): творческое задание (ТЗ)

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Умеет организовать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в урочной и внеурочной деятельности, с учетом гигиенических требований	Пороговый уровень: задании и в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте. Ответ неполный.	1
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных	Умеет: - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в	Продвинутый уровень: выполнение задания и в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Ответ недостаточно полно раскрыт	3

занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; - определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень: демонстрирует глубокое и полное овладение материалом, умение самостоятельно построить ответ, разъяснить высказанные определения, понятия.	5

Задание 3

Выделите и опишите основные группы причин травматизма при занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): творческое задание (ТЗ)

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Умеет организовать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в урочной и внеурочной деятельности, с учетом гигиенических требований Умеет: - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; - определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса.	Пороговый уровень: задании и в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте. Ответ неполный.	1
		Продвинутый уровень: выполнение задания и в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Ответ недостаточно полно раскрыт	3
		Высокий уровень: демонстрирует глубокое и полное овладение материалом, умение самостоятельно построить ответ, разъяснить высказанные определения, понятия.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из 3-х заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 4 блоков вопросов (А, Б, В, Г). Обучающийся самостоятельно выбирает один блок вопросов и письменно отвечает в течении 20-30 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, демонстрирует глубокое понимание сущности материала, используя правильную терминологию.

2 задание – творческое задание. Обучающийся письменно раскрывает гигиенические требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительных или спортивных мероприятий с лицами разных возрастных групп (на выбор). На выполнение задания дается 10-15 минут.

3 задание- творческое задание. Обучающийся письменно формулирует ответ на задание в течении 10-15 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, демонстрирует глубокое понимание сущности материала, используя правильную терминологию.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Гигиена физического воспитания»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	1	3	5
Задание № 2	1	3	5
Задание № 3	1	3	5
Общий балл	3	9	15