Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:44:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Минияров Валерий Максимович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Научные исследования в профессиональной деятельности
психолого-педагогического направления»

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психологическое консультирование»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 12 от 26.06.2024
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А.Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психологическое консультирование», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет: выявлять и анализировать научную проблему, планировать этапы ее решения

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: подбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению научной проблемы, критически анализировать ее

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Умет: планировать различные варианты решения научной проблемы на основе системного подхода, определяя преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в научном исследовании

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: планировать практические последствия реализации действий по разрешению научной проблемы и проблемной ситуации

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает: содержание и результаты научных исследований в области педагогического и психологического проектирования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет: определять цель и задачи проектирования психолого-педагогической деятельности, исходя из условий психолого-педагогической ситуации, на основе современных научных знаний и материалов психолого-педагогических исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: опытом проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/экран

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: авторучка, лист бумаги

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1ч 30мин

Проверяемые компетенции ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выявлять и анализировать научную проблему, планировать этапы ее решения

Умеет: подбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению научной проблемы, критически анализировать ее

Умет: планировать различные варианты решения научной проблемы на основе системного подхода, определяя преимущества и риски

Знает: содержание и результаты научных исследований в области педагогического и психологического проектирования

Тип (форма) задания:

Задание 1.

Содержание задания. Составить перспективный план исследовательской деятельности по проблеме своего исследования.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	Называет не менее 3-х этапов исследовательской деятельности: - подготовительный - исследовательский - обработка результатов - интерпретация данных исследования			
2	Сформулированы: актуальность исследования, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость исследования			
3	Перечислены не менее 2-х методов теоретического анализа информации по теме исследования			
4	Объяснил необходимость применения подобранных методов теоретического анализа			
5	Подобраны адекватные теме исследования 1-2 психодиагностические методики			
6	Объясняет необходимость применения выбранных психодиагностических методик			
7	Выбранные эмпирические методы соответствуют обозначенной в теме выборке испытуемых			
8	Описаны методы количественного и качественного анализа данных			
9	План исследовательской деятельности соответствует содержанию темы			
10	План исследования представлен лаконично, при этом полно отражает логику исследования (его основные характеристики)			
	Максимальное количество баллов			20

Задание 2.

Содержание задания. Подготовить доклад с презентацией по теме своего исследования

Проверяемая компетенция:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в научном исследовании

Умеет: планировать практические последствия реализации действий по разрешению научной проблемы и проблемной ситуации

Умеет: определять цель и задачи проектирования психолого-педагогической деятельности, исходя из условий психолого-педагогической ситуации, на основе современных научных знаний и материалов психолого-педагогических исследований

Владеет: опытом проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	В докладе и презентации грамотно, логично, аргументировано сформулированы собственные суждения и оценки своего научного исследования			
2	Определены цель и задачи проектирования психолого-педагогической деятельности, исходя из условий психолого-педагогической ситуации, на основе современных научных знаний			
3	Объясняет необходимость применения выбранных психодиагностических методик			
4	Объясняет логику применения подобранных методов теоретического анализа			
5	Предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода			
6	Докладчик грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки			
7	Дается собственная оценка результатов реализации действий по разрешению проблемных ситуаций.			
8	Доклад оформлен согласно требованиям к оформлению текста и содержит список литературы			
	Максимальное количество баллов			16

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1	Задание 1	20	20	10-13	14-17	18-20
УК-1 ОПК- 8	Задание 2	16	16	8-10	11-13	14-16