Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.11.2024 12:35:20
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ФЭУС-б24ЭЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	**6,7**			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Индивидуальная работа	87.6	87.6	87.6	87.6
Консультации в профильной организации	13	13	13	13
Итого ауд.	20.4	20.4	20.4	20.4
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Клетнова Инна Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: обеспечить практический опыт разработки элементов программы внеурочной деятельности по иностранному языку с учетом познавательных интересов обучаемых.

Задачи практики:

- обеспечить опыт анализа программы внеурочной деятельности по иностранному языку с целью выявления возможностей реализации дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- обеспечить опыт составления характеристики класса обучающихся;
- обеспечить опыт разработки элементов модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку (образовательных результатов, способов их оценки, содержания, технологий/методов/приемов обучения и воспитания) с учетом познавательных интересов обучаемых.

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая практика (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

Способ проведения: стационарная и выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.06

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Педагогика, Методика обучения иностранному языку в школе

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Иностранный язык")
Производственная практика (технологическая практика) (по проектированию учебных программ по иностранному языку)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	10	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	10	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
	Консультации в профильной организации /КПО/	10	13
2.1	Индивидуальная работа: /И/	10	77.6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/	10	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	10	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	10	1.4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку) является: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», учебная лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костина, Е. А.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка : учебное пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л.1.2	Андреенко, Т. Н.	Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Андреенко, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693775	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021
Л.1.3	Т. Г. Неретина, О. А. Веденеева, С. С. Великанова, Н. В. Кожушкова	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе : учебное пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712547	Москва : Директ-Медиа, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова	Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации : методическое пособие : [16+] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868	Санкт-Петербург : КАРО, 2016
Л.2.2	Бредихина, И. А.	Методика преподавания иностранных языков : обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695724	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

Курс 5 Семестр 10

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции; 2.Консультация с потоковым руководителем; 3.Консультация с методистом в профильной организации	1. Ознакомьтесь с требованиями к практике, сроками практики, отчетной документацией: отчет обучающегося (индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку), оценочный лист. 2. Пройдите инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СГСПУ, с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами пожарной безопасности. 3. Заполните и подпишите индивидуальное задание (Приложение 1). 4. Утвердите рабочий график практики с групповыми руководителями (Приложение 2).	Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку	Присутствие на конференции Заполненные листы ознакомления с правилами внутреннего распорядка, правилами пожарной безопасности и техники безопасности. Подписанное индивидуальное задание	-	-	-
Рабочий этап	1.Анализ типов программ внеурочной деятельности по иностранному языку 2. Заполнение психолого-педагогической	1. Проанализируйте типовую программу внеурочной деятельности по иностранному языку в школе (на основе работы с сайтом общеобразовательного учреждения): название, класс, соответствие темы внеурочного мероприятия календарно-тематическому планированию и	Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать	*Пороговый уровень*: В анализе типовой программы внеурочной деятельности по иностранному языку указаны класс, название, образовательные результаты по выбранному модулю, виды	12	7	5

	характеристики группы обучающихся 3. Разработка элементов модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку для конкретной группы обучающихся (образовательные результаты, средства их оценки, содержание обучения, технологии, методы и приемы обучения)	ОПОП, образовательные результаты по выбранному вами модулю, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии). 2. Проведите диагностику класса, выявите познавательные интересы учащихся (Приложение 3) 3. Заполните характеристику учебного класса (Приложение 4)	образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку	деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии), 1-2 возможности дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. *Продвинутый уровень:* В анализе типовой программы внеурочной деятельности по иностранному языку указаны класс, название, образовательные результаты по выбранному модулю, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии), 3-4 возможности дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. *Высокий уровень:* В анализе типовой программы внеурочной деятельности по иностранному языку указаны класс, название, образовательные результаты по выбранному модулю, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии), 5 и более возможностей дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания			
Контрольно-рефлексивный этап	1.Разработка (с учетом	1.Разработайте (с учетом познавательных интересов	Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их	*Пороговый уровень:*	45	36	30

	познавательных интересов учащихся) элементов модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку (сценарий внеурочного мероприятия): тема, класс, образовательные результаты, средства их оценки, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы обучения и воспитания.	учащихся) элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку (сценарий внеурочного мероприятия): тема, класс, образовательные результаты, средства их оценки, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы обучения и воспитания.	родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку	Образовательные результаты модуля программы внеурочной деятельности сформулированы в целом в соответствии с требованиями ФГОС и частично с учетом познавательных интересов обучающихся. Отобранные или разработанные средства оценки в целом позволяют проверить образовательные результаты по программе. Отобранное содержание обучения, технологии, методы и приемы воспитания в целом обеспечивают формирование образовательных результатов по программе с учетом познавательных интересов обучающихся. *Продвинутый уровень:* Образовательные результаты модуля программы внеурочной деятельности сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и в большей части с учетом познавательных интересов обучающихся. Отобранные или разработанные средства оценки позволяют проверить образовательные результаты по программе. Отобранное содержание обучения, технологии,			

				методы и приемы воспитания в большей части обеспечивают формирование образовательных результатов по программе с учетом познавательных интересов обучающихся. *Высокий уровень:* Образовательные результаты модуля программы внеурочной деятельности сформулированы в полном соответствии с требованиями ФГОС и с учетом познавательных интересов обучающихся. Отобранные или разработанные средства оценки позволяют проверить образовательные результаты по программе и учитывают познавательные интересы обучающихся. Отобранное содержание обучения, технологии, методы и приемы воспитания необходимы и достаточны для формирования образовательных результатов по программе с учетом познавательных интересов обучающихся.			
	2. Подготовка отчета по практике.	2. Подготовьте отчет по практике обучающегося о практике (Приложение 5)	Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному	*Пороговый уровень* Отчет оформлен с незначительными нарушениями требований нормативных документов по практике, содержание разделов отчета частично	12	7	5

			языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку	соответствует требуемой структуре. *Продвинутый уровень* Отчет оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов по практике, содержание разделов отчета в большей части соответствует требуемой структуре. *Высокий уровень* Отчет оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов по практике, содержание разделов отчета точно соответствует требуемой структуре.			
	3. Выполнение графика практики	3. Выполнение графика практики	Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы	*Пороговый уровень* График практики выполнен частично: обучаемый не участвовал в установочной и итоговой конференциях по практике, отчетная документация по практике (отчет обучающегося, включающий индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку) представлена в день ликвидации академических задолженностей, установленный деканатом. *Продвинутый уровень*	15	9	6

			внеурочной деятельности по иностранному языку	График практики выполнен не в полном объеме: обучаемый участвовал в установочной или итоговой конференции по практике, отчетная документация по практике (отчет обучающегося, включающий индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку) представлена после завершения сроков практики, установленных Приказом о проведении производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку, но до начала сессии. *Высокий уровень* График практики выполнен в полной мере: обучаемый участвовал в установочной и итоговой конференциях по практике, отчетная документация по практике (отчет обучающегося, включающий индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы			

				внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку) представлена в сроки, установленные Приказом о проведении производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку.			
Заключительный этап	Выступление на итоговой конференции с презентацией разработанных элементов программы внеурочной деятельности по иностранному языку	Выступите на итоговой конференции с презентацией разработанных элементов программы внеурочной деятельности по иностранному языку	Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку	*Пороговый уровень:* Представленные элементы модуля программы частично соответствуют познавательным интересам обучающихся. *Продвинутый уровень:* Представленные элементы модуля программы в большей части соответствуют познавательным интересам обучающихся. *Высокий уровень:* Все представленные элементы модуля программы разработаны с учетом познавательных интересов обучающихся.	16	12	10
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Клетнова Инна Евгеньевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук/КОМПЬЮТЕР

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: задания выполняются заранее

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности

Тип (форма) задания: исследовательское задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Проанализируйте типовую программу внеурочной деятельности по иностранному языку (на основе работы с сайтом общеобразовательного учреждения) по следующей схеме:

1. Класс, название.

2. Соответствие темы внеурочного мероприятия календарно-тематическому планированию и ОПОП.

3. Образовательные результаты по выбранному модулю виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии).

4. Возможности для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Умеет выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности	Анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку	*Пороговый уровень:* В анализе типовой программы внеурочной деятельности по иностранному языку указаны класс, название, образовательные результаты по выбранному модулю виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии), 1-2 возможности дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.	5
				Продвинутый уровень: В анализе типовой программы внеурочной деятельности по иностранному языку указаны класс, название, образовательные результаты по выбранному модулю виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии), 3-4 возможности дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.	7
				Высокий уровень: В анализе типовой программы внеурочной деятельности по иностранному языку указаны класс, название, образовательные результаты по выбранному модулю виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии), 5 и более возможностей дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.	12

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов

Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку

Тип (форма) задания: проектировочное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте (с учетом познавательных интересов учащихся) элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку: тема, класс, образовательные результаты, средства их оценки, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы обучения и воспитания.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Умеет: определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов	Элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку: тема, класс, образовательные результаты, средства их оценки, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы обучения и воспитания.	*Пороговый уровень:* Образовательные результаты модуля программы внеурочной деятельности сформулированы в целом в соответствии с требованиями ФГОС и частично с учетом познавательных интересов обучающихся. Отобранные или разработанные средства оценки в целом позволяют проверить образовательные результаты по программе.	10
				Отобранное содержание обучения, технологии, методы и приемы воспитания в целом обеспечивают формирование образовательных результатов по программе с учетом познавательных интересов обучающихся.	10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся	Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку		*Продвинутый уровень*: Образовательные результаты модуля программы внеурочной деятельности сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и в большей части с учетом познавательных интересов обучающихся.	12
				Отобранные или разработанные средства оценки позволяют проверить образовательные результаты по программе.	12
				Отобранное содержание обучения, технологии, методы и приемы воспитания в большей части обеспечивают формирование образовательных результатов по программе с учетом познавательных интересов обучающихся.	12
				Высокий уровень:	15

				Образовательные результаты модуля программы внеурочной деятельности сформулированы в полном соответствии с требованиями ФГОС и с учетом познавательных интересов обучающихся.	
				Отобранные или разработанные средства оценки позволяют проверить образовательные результаты по программе и учитывают познавательные интересы обучающихся.	15
				Отобранное содержание обучения, технологии, методы и приемы воспитания необходимы и достаточны для формирования образовательных результатов по программе с учетом познавательных интересов обучающихся.	15

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Умеет: определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов

Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку

Тип (форма) задания: рефлексивное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Представьте на итоговой конференции элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку (сценарий внеурочного мероприятия) и обоснуйте его элементы (тема, класс, образовательные результаты, средства их оценки, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы обучения и воспитания), опираясь на познавательные интересы обучающихся.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор	Образовательные результаты	Проверяемый продукт деятельности	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять	Умеет: определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по	Обоснование разработанных элементов программы внеурочной деятельности по	*Пороговый уровень:* Представленные элементы модуля программы частично соответствуют познавательным	10

Компетенция	Индикатор	Образовательные результаты	Проверяемый продукт деятельности	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов	иностранному языку	интересам обучающихся.	
				Продвинутый уровень: Представленные элементы модуля программы в большей части соответствуют познавательным интересам обучающихся.	12
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку		*Высокий уровень*: Все представленные элементы модуля программы разработаны с учетом познавательных интересов обучающихся.	16

Отчет обучающегося по производственной практике (проектно-технологической практике) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

Документы для оценки	Пороговый уровень 5 баллов	Продвинутый уровень 7 баллов	Высокий уровень 12 баллов
Отчет обучающегося по производственной практике (проектно-технологической практике) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)	Отчет оформлен с незначительными нарушениями требований нормативных документов по практике, содержание разделов отчета частично соответствует требуемой структуре.	Отчет оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов по практике, содержание разделов отчета в большей части соответствует требуемой структуре.	Отчет оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов по практике, содержание разделов отчета точно соответствует требуемой структуре.

Выполнение графика производственной практики (проектно-технологической практике) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

Вид деятельности для оценки	Пороговый уровень 6 баллов	Продвинутый уровень 9 баллов	Высокий уровень 15 баллов
Выполнение графика практики	График практики выполнен частично: обучаемый не участвовал в установочной и итоговой конференциях по практике, отчетная документация по практике (отчет обучающегося, включающий индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы	График практики выполнен не в полном объеме: обучаемый участвовал в установочной или итоговой конференции по практике, отчетная документация по практике (отчет обучающегося, включающий индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы	График практики выполнен в полной мере: обучаемый участвовал в установочной и итоговой конференциях по практике, отчетная документация по практике (отчет обучающегося, включающий индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы

	внеурочной деятельности по иностранному языку) представлена в день ликвидации академических задолженностей, установленный деканатом.	модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку) представлена после завершения сроков практики, установленных Приказом о проведении производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку, но до начала сессии.	внеурочной деятельности по иностранному языку) представлена в сроки, установленные Приказом о проведении производственной практики (проектно-технологическая практика) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются следующие документы и виды деятельности: отчет обучающегося по практике (индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку); презентация разработанных элементов программы внеурочной деятельности по иностранному языку; выполнение графика практики (участие в установочной и итоговой конференциях, оформление отчетной документации в соответствии с требованиями).

Документы и виды деятельности для оценки	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
1. Отчет обучающегося по практике (индивидуальное задание рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку)	5	7	12
2. Анализ типовой программы внеурочной деятельности по иностранному языку	5	7	12
3. Разработанные элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку			
- формулировка образовательных результатов модуля программы внеурочной деятельности (предметные, метапредметные, личностные)	10	12	15
- разработка средств оценивания образовательных результатов по программе внеурочной деятельности (критерии оценивания)	10	12	15
- содержание обучения (тема, класс, языковой материал, виды деятельности), технологии, методы и приемы	10	12	15

4. Презентация разработанных элементов программы внеурочной деятельности по иностранному языку	10	12	15
5. Выполнение графика практики (участие в установочной и итоговой конференциях, оформление отчетной документации в соответствии с требованиями)	6	9	15
	56	71	10

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранных языков
Факультет экономики, управления и сервиса
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (проектно-технологическую практику) (по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

для _____
(ФИО студента полностью)

студента _____ курса учебная группа _____

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», учебная лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Сроки прохождения практики (4 раза в неделю: вторник-среда, четверг-пятница) общей продолжительностью 2 недели.

Цель прохождения практики: обеспечить практический опыт разработки элементов программы внеурочной деятельности по иностранному языку с учетом познавательных интересов обучаемых.

Задачи практики:

- обеспечить опыт анализа программы внеурочной деятельности по иностранному языку с целью выявления возможностей реализации дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- обеспечить опыт составления характеристики класса обучающихся;
- обеспечить опыт разработки элементов модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку (образовательных результатов, способов их оценки, содержания, технологий/методов/приемов обучения и воспитания) с учетом познавательных интересов обучаемых.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет: выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области внеурочной деятельности; определять цели и задачи программы внеурочной деятельности по иностранному языку, формулировать образовательные результаты по программе внеурочной деятельности; отбирать/разрабатывать средства оценки образовательных результатов по программе; планировать занятия и/или циклы занятий/мероприятий, направленные на формирование заданных образовательных результатов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет отбирать технологии, методы и приемы воспитания с учетом цели и задач программы внеурочной деятельности по иностранному языку

Задания на практику:

1. Примите участие в установочной конференции 27.12. 2023 г.

2. Оформите рабочий график практики (Приложение 1). В рабочем графике укажите виды деятельности (краткое описание видов деятельности) и даты, соответствующие данным видам деятельности. Утвердите рабочий график практики со своими групповыми руководителями до 29.12.2023.

3. Пройдите инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СГСПУ, с требованиями охраны труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности.

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СГСПУ, с требованиями охраны труда пройден		
Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности пройден		

4. Проведите диагностику класса, определите познавательные интересы учащихся (Приложение 2). Заполните характеристику учебного класса (Приложение 3).

5. Проанализируйте типовую программу внеурочной деятельности по иностранному языку в школе (на основе работы с сайтом общеобразовательного учреждения): название, класс, соответствие темы внеурочного мероприятия календарно-тематическому планированию и ОПОП, образовательные результаты по выбранному вами модулю, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы (при наличии).

6. Разработайте (с учетом познавательных интересов учащихся) и представьте на итоговой конференции элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку (сценарий внеурочного мероприятия): тема, класс, образовательные результаты, средства их оценки, виды деятельности, содержание, технологии, методы и приемы обучения и воспитания.

7. Подготовьте отчетную документацию: индивидуальное задание, отчет обучающегося, включающий рабочий график практики, характеристику класса, анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку, разработанные вами (с учетом познавательных интересов учащихся) элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку до 26.01.2024.

8. Пройдите опрос обучающихся, указанных в п. 3,4, о качестве организации практики в СГСПУ с использованием средств электронной информационно-образовательной среды СГСПУ (на базе Moodle).

9. Примите участие в итоговой конференции.

Потоковый руководитель практики

От СГСПУ к.п.н., доцент кафедры иностранных языков И.Е. Клетнова

Задание принято к исполнению И.О. Фамилия студента

Приложение 2

Рабочий график практики

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Форма представления результата
27.12.202__	Участие в установочной конференции по практике. Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, требованиями охраны труда, с правилами внутреннего распорядка СГСПУ (средствами корпоративной электронной почты). Ознакомление с документацией по практике.	Уведомление о прочтении правил техники безопасности техники безопасности, пожарной безопасности, требованиями охраны труда, с правилами внутреннего распорядка СГСПУ средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание, шаблон отчета студента) (с уведомлением)

Приложение 3

Рекомендуемые методы и диагностики для общей характеристики класса

1. Общие сведения об учебном классе и история его формирования, структура учебного класса: общее количество учащихся, из них мальчиков и девочек, возрастной состав, когда сформировался класс.

Рекомендуемые методы диагностики: наблюдение, анализ документов, беседа и др.

2. Организационная структура класса. Характеристика органов самоуправления в классе. Закрепление обязанностей в классе.

Рекомендуемые методы диагностики: наблюдение, анализ документов, беседа и др.

3. Познавательные интересы учащихся.

Рекомендуемый диагностический материал: «Выявление интересов учащихся» автор доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического университета А.И. Савенков.

Диагностический материал для выявления интересов и склонностей обучающихся

Цель: выявление направленности интересов и склонностей обучающихся.

Инструкция для обучающихся:

В правом верхнем углу листа ответов запишите свои имя и фамилию. Ответы на вопросы помещайте в клетках. Ответ на первый вопрос помещайте в клетке под номером 1, ответ на второй вопрос в клетке под номером 2 и т.д. Всего 35 вопросов. Если то, о чём говорится, вам не нравится, ставьте знак «-», если нравится «+», если очень нравится, ставьте «+ +».

_____(имя и фамилия обучающегося)_____

1	2	3	4	5	6	7

Лист вопросов

Каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли вам …»

1) решать логические задачи и задачи на сообразительность;
2) читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести;
3) петь, музицировать;
4) заниматься физкультурой;
5) играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры;
6) читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе;
7) делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу);
8) играть с техническим конструктором;
9) изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, незнакомыми словами;
10) самостоятельно рисовать;
11) играть в спортивные, подвижные игры;
12) руководить играми детей;
13) ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
14) ходить в магазин за продуктами;
15) читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.;
16) играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных);
17) самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы;
18) соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам;
19) разговаривать с новыми, незнакомыми людьми;
20) содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.);

21) убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.;
22) конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.;
23) знакомиться с историей (посещать исторические музеи);
24) самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества;
25) читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи;
26) объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение);
27) ухаживать за домашними растениями;
28) помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.п.);
29) считать самостоятельно, заниматься математикой в школе;
30) знакомиться с общественными явлениями и международными событиями;
31) участвовать в постановке спектаклей;
32) заниматься спортом в секциях и кружках;
33) помогать другим людям;
34) работать в саду, на огороде, выращивать растения;
35) помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.

Обработка результатов

Вопросы составлены в соответствии с условным делением склонностей ребенка на семь сфер:
- математика и техника (1-й столбик в листе ответов);
- гуманитарная сфера (2-й столбик);
- художественная деятельность (3-й столбик);
- физкультура и спорт (4-й столбик);
- коммуникативные интересы (5-й столбик);
- природа и естествознание (6-й столбик);
- домашние обязанности, труд по самообслуживанию (7-й столбик).

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Результаты подсчетов напишите внизу, под каждым столбцом. Полученные суммы баллов являются показателями направленности интересов и склонностей к определенной сфере.

Приложение 4

Характеристика учебного класса

1. Общие сведения об учебном классе и история его формирования, структура учебного класса: общее количество учащихся, из них мальчиков и девочек, возрастной состав, когда сформировался класс.

2. Организационная структура класса. Характеристика органов самоуправления в классе. Закрепление обязанностей в классе.

---

3. Познавательные интересы обучаемых класса.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

Отчет по производственной практике (проектно-технологической практике)
(по проектированию программ внеурочной деятельности по иностранному языку)

Студента_____
_____
(Ф.И.О.)
Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): _____
_____
Подпись _____

Групповой руководитель
_____
_____
_____
_____
(Должность, звание, Ф.И.О)
Подпись_____

Потоковый руководитель
_____
_____
_____
_____
(Должность, звание, Ф.И.О.)
Подпись_____
_____

Оценка
_____баллов

Самара 20___

Содержание

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график практики.
3. Характеристика учебного класса.
4. Анализ программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
5. Разработанные (с учетом интересов и склонностей учащихся) элементы модуля программы внеурочной деятельности по иностранному языку: сценарий внеклассного мероприятия по иностранному языку.
6. Оценочный лист.