Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 15:29:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Проблемы национального самосознания и идентичности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-м24ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

В.В. Шарапов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы национального самосознания и идентичности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка к компетентной научной ориентации в окружающей многополярной социальной действительности, ознакомление их с основными понятиями, разделами и проблемами национального(этнического) самосознания; подготовка их к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического и межкультурного взаимодействия. Формирование у учащихся «этнопсихологического мышления», с учетом всех противоречивых тенденций и сложностей методологии данной науки; толерантности к представлениям других культур и народов, осознание и устранение предубеждений и негативных стереотипов.

Задачи изучения дисциплины:
- ознакомление обучаемых с различными концепциями национального (этнического) самосознания и их отражением в современной философско-культурологической мысли;
- создание у обучаемых целостного системного представления об особенностях конструирования социокультурной идентичности в глобализирующемся мире;
- формирование умения разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания;
- развитие у обучаемых интереса к проблемам межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности;
- формирование умения на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психология управления, Социальная психология организаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания			
1.1	Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Лек/	4	4	0
1.2	Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Сем зан/	4	6	2
1.3	Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Ср/	4	14	0
	Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности			
2.1	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Лек/	4	2	0

2.2	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Сем зан/	4	4	2
2.3	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Ср/	4	18	0
	Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития			
3.1	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Лек/	4	4	0
3.2	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Сем зан/	4	6	2
3.3	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Ср/	4	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания

Лекции №1-2 (4 часа)

Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания

Вопросы и задания

Интерпретация термина «сознание», «национальное сознание», «этническое самосознание». Процесс генезиса этнического самосознания.

Семинарские занятия №1-3 (6 часов)

Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания

Вопросы и задания

1. Терминологический феномен национального самосознания (отечественная и зарубежная точки зрения).
2. Движущие силы развития национального самосознания. Проблема формирования его уровней.

Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности

Лекция №3 (2 часа)

Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности

Вопросы и задания

Научно-теоретический анализ зарубежных и отечественных концепций становления и развития этнического самосознания.

Семинарские занятия №4-5 (4 часа)

Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности

Вопросы и задания

1. Анализ отечественных и зарубежных концепций структуры национального самосознания.
2. Анализ многообразия научных подходов к интерпретации понятия «этническая идентичность» и её соотношению с этническим самосознанием.

Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития

Лекции №4-5 (4 часа)

Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития

Вопросы и задания

Философско-методологические историко-культурные аспекты самосознания, связанные с личностной ответственностью, моральным выбором, моральным самосознанием [И.С.Кон, А.Г.Спиркин, А.И.Титаренко] и др. Общепсихологические аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности. Социально-перцептивные аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности [Л.И.Божович; И.И. Чеснокова, С.Л.Рубенштейн]. Социально-перцептивные аспекты самосознания, связанные с особенностями самооценок, их взаимосвязью с оценками окружающих, с самосознанием и познанием других людей [А.В.Захарова, А.И. Липкина, В.В.Столин] и др.

Семинарские занятия №6-8 (6 часов)

Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития

Вопросы и задания

1. Основные концептуальные идеи «примордиализма», «конструктивизма», «инструментализма».
2. Основные тенденции в развитии национального самосознания в современное время.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1	Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания.	Психологический словарь дисциплины Реферативная работа по заданному разделу	Словарь Реферат
2	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности	Реферативная работа по заданному разделу Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация
3	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития	Выступление с докладом	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания.	Список литературы по теоретическим темам с аннотациями	Список литературы
2	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности	Реферативная работа по заданному разделу	Реферат
3	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития	Реферативная работа по заданному разделу	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Садохин, А.П.	Основы этнологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романов, К.М.	Психологическая культура личности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582	Москва: Когито-Центр, 2015
Л2.2	Фарукшин, М.Х.	Этнополитология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.3	Даудова, А.Х., Федорова, С.Е.	Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов: материалы конференцийURL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы национального самосознания и идентичности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		22	34
Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		18	36
Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему): 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Участие в дискуссии: 6 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.	Тема: Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания Образовательные результаты: Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и

		8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме): 4 балла – глоссарий содержит более более 15 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины. 8 баллов – глоссарий содержит более более 30 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины. Реферативная работа по заданному разделу: 6 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем): 4 балла – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 6 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		22/34	
Текущий контроль по разделу «Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему): 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Участие в дискуссии: 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности Образовательные результаты: Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферативная работа по заданному разделу: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы (Презентация): 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 8 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативная работа по заданному разделу: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Подготовлена статья.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		18/36	
Текущий контроль по разделу «Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему): 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Участие в дискуссии: 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития Образовательные результаты: Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладом: 6 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 10 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативная работа по заданному разделу: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		16/30	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	