Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.12.2024 15:55:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

## Организация дошкольного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б24ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Семинарские занятия | 22 | 22 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация дошкольного образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации работы дошкольного образовательного учреждения и руководству им в различных его звеньях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Формирование системы знаний и умений обучающихся, связанных с представлением эффективности и качестве образования детей в ДОУ;
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения образовательных программ в ДОУ как основы формирования профессиональных компетенций;
- Ознакомление с российскими программами (комплексные и парциальные) в ДОУ; методами квалифицированного подбора программ и приёмами организации педагогической работы с детьми в разных видах деятельности для соответствующей предметной области их использования;
- Формирование системы знаний и умений характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задачи перспективного направления развития педагогической деятельности в профессиональной области;
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта организации и координации образовательного процесса в ДОУ специфических для области их профессиональной деятельности;
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08 |
|---|---|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Педагогика», «Информационные технологии и системы».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"», «Методическая работа в дошкольной образовательной организации», «Преемственность образования дошкольной и начальной ступеней обучения»,

прохождения практик: «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»); «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию

**УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в дошкольной образовательной организации; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения дошкольного образования

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка**

Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ.
Раскрывает приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ.
Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона " Об образовании в РФ"; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: "Профессиональный стандарт педагога", "Национальный проект "Образование", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др.

**ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО
Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности

**ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования**

Умеет принимать правовые решения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. «Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.»** | | | |
| *1.1* | Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). */Лек/* | 1 | 2 | 0 |
| *1.2.* | Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. */Лек/* | 1 | 2 | 2 |
| *1.3* | Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). */Сем зан/* | 1 | 2 | 0 |
| *1.2.2* | Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. */Сем зан/* | 1 | 2 | 0 |
| *1.4* | Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. */Ср/* | 1 | 14 | 0 |
| | **Раздел 2. «Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.»** | | | |
| *2.1* | Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. */Лек/* | 1 | 3 | 0 |
| *2.2* | Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. */Сем зан/* | 1 | 2 | 2 |
| *2.3* | Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. . */Сем зан/* | 1 | 4 | 2 |
| *2.4* | Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. */Ср/* | 1 | 14 | 0 |
| *2.5.* | Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. */Ср/* | 1 | 14 | 0 |
| | **Раздел 3. «Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.»** | | | |
| *3.1* | Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением. */Лек/* | 1 | 3 | 0 |
| *3.2* | Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением. */Сем зан/* | 1 | 4 | 2 |
| *3.3* | Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации /Ср/ | 1 | 16 | 0 |
| | **Раздел 4. « Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией »** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *4.1* | Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. . */Лек/* | 1 | 2 | 2 |
| *4.2* | Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. */Сем зан/* | 1 | 4 | 0 |
| *4.3* | Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией. */Сем зан/* | 1 | 4 | 2 |
| *4.4* | Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией. */Ср/* | 1 | 16 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**Семестр 1, лекций 5, семинарских занятий 7**

**Раздел 1. Раздел 1. «Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.»**

Лекция 1. (2часа)

Тема: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер)

Вопросы и задания:

1. Первые опыты создания учреждений для детей в Российском государстве.
2. Из истории возникновения детских садов.
3. Создание системы дошкольного воспитания в России с 18в. -конец 19в. Первые дошкольные учреждения в России.
4. Становление системы общественного дошкольного воспитания (1917-1936гг.).
5. Основные направления развития системы дошкольного воспитания в период с1936 по 1985гг.
6. Обновление нормативно-правовой базы системы дошкольного образования в 1980-2000г.
7. Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.

Лекция 2. (2часа)

Тема: Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Государственная политика в сфере дошкольного образования на современном этапе
2. Государственные гарантии прав детей дошкольного возраста в области дошкольного образования.
3. Задачи и перспективы развития дошкольного образования. Место дошкольного образования в общей системе образования РФ.
4. Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"№ 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.Вступил в силу 1 сентября 2013г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
6. Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании.

Семинарское занятие 1 (2часа)

Тема: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер)

Вопросы и задания:

1. Первые опыты создания учреждений для детей в Российском государстве.
2. Из истории возникновения детских садов.
3. Создание системы дошкольного воспитания в России с 18в. -конец 19в. Первые дошкольные учреждения в России.
4. Становление системы общественного дошкольного воспитания (1917-1936гг.).
5. Основные направления развития системы дошкольного воспитания в период с1936 по 1985гг.
6. Обновление нормативно-правовой базы системы дошкольного образования в 1980-2000г.
7. Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.

Семинарское занятие 2 (2часа)

Тема: Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Государственная политика в сфере дошкольного образования на современном этапе
2. Государственные гарантии прав детей дошкольного возраста в области дошкольного образования.
3. Задачи и перспективы развития дошкольного образования. Место дошкольного образования в общей системе образования РФ.
4. Новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"№ 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.Вступил в силу 1 сентября 2013г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
6. Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании.

**Раздел 2. «Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.»**

Лекция 3 (3часа)

Тема: Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.

Вопросы и задания:

1. Порядок организации и открытия ДОО. Учредительные документы, регистрация.
2. Экспертиза дошкольных учреждений.
3. Виды дошкольных образовательных организаций. Модели интеграции семейного и общественного воспитания.

Финансирование дошкольного образовательного учреждения: принципы, источники, механизм распределения.
4. Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (организационный аспект). Организация работы по охране жизни и здоровья ребенка.
5. Предметно-пространственная организация помещений и участка дошкольного образовательного учреждения.
6. Порядок и нормы комплектования детьми дошкольных учреждений разного вида.
7. Органы родительской общественности в детском саду: задачи, основные направления работы. Взаимодействие с другими организациями и ведомствами.
8. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении как основной документ, регламентирующий деятельность государственных и муниципальных дошкольных учреждений.
9. Лицензирование образовательной деятельности ДОО (сущность, основные принципы, нормативная база, этапы и методы проведения).

Семинарское занятие 3 (2часа)

Тема: Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.

Вопросы и задания:

1. Порядок организации и открытия ДОО. Учредительные документы, регистрация.
2. Экспертиза дошкольных учреждений.
3. Виды дошкольных образовательных организаций. Модели интеграции семейного и общественного воспитания. Финансирование дошкольного образовательного учреждения: принципы, источники, механизм распределения.
4. Медико-социальные условия пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (организационный аспект). Организация работы по охране жизни и здоровья ребенка.
5. Предметно-пространственная организация помещений и участка дошкольного образовательного учреждения.
6. Порядок и нормы комплектования детьми дошкольных учреждений разного вида.
7. Органы родительской общественности в детском саду: задачи, основные направления работы. Взаимодействие с другими организациями и ведомствами.
8. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении как основной документ, регламентирующий деятельность государственных и муниципальных дошкольных учреждений.
9. Лицензирование образовательной деятельности ДОО (сущность, основные принципы, нормативная база, этапы и методы проведения).

Семинарское занятие 4 (4часа)

Тема: Научные основы управления дошкольной образовательной организацией.

Вопросы и задания:

1. Организация управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления дошкольным образованием; его структура и механизм реализации.
2. Система управления дошкольным образованием.
3. Демократизация и гуманизация управления; децентрализация: расширение прав региональных и местных органов, дошкольных учреждений в управлении, повышение их ответственности.
4. Федеральная и региональная программы развития системы образования.
5. Понятие научного управления. Управление и руководство; субъект и объект управления.
6. Механизм управления. Управление функционированием и развитием.
7. Основы управления педагогическим коллективом.
8. Сущность, цель и задачи управления ДОО.
9. Системный, ситуативный, исследовательский и другие подходы к управлению ДОО.
10. Общие принципы управления. Цели управления. Управленческий цикл.
11. Методы управления. Классификация методов управления (экономические, организационно-педагогические, социально-психологические).
12. Классификация методов управления в зависимости от побудителя (материального стимулирования, морально-нравственной мотивации, принудительного воздействия), по форме воздействия (единоличный, коллективный), по длительности управленческого воздействия.
13. Моделирование в системе методов управления ДОУ.
14. Виды управленческих моделей. Достоинства моделирования.

**Раздел 3. «Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.»**

Лекция 4. (3часа)

Тема: Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.

Вопросы и задания:

1. Понятие организации как функции управления дошкольным учреждением: сущность, назначение, задачи, требования.
2. Создание организационной структуры. Основные характеристики организационной структуры (разделение труда и специализация, связи между частями структуры и координация их деятельности, масштаб управления и контроля, иерархия управления ДОО).
3. Организационные механизмы управления ДОО (регламентирование, нормирование, инструктирование, делегирование). Координация как функция управления: цель, формы и методы.
4. Управленческий цикл. Функции целеполагания, планирования деятельности ДОО.
5. Осуществление функции контроля и педагогического анализа.

Семинарское занятие 5 (4часа)

Тема: Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.

Вопросы и задания:

1. Понятие организации как функции управления дошкольным учреждением: сущность, назначение, задачи, требования.
2. Создание организационной структуры. Основные характеристики организационной структуры (разделение труда и специализация, связи между частями структуры и координация их деятельности, масштаб управления и контроля, иерархия управления ДОО).
3. Организационные механизмы управления ДОО (регламентирование, нормирование, инструктирование, делегирование). Координация как функция управления: цель, формы и методы.
4. Управленческий цикл. Функции целеполагания, планирования деятельности ДОО.
5. Осуществление функции контроля и педагогического анализа.

**Раздел 4. « Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией »**

Лекция 5. (2часа)

Тема: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.

Вопросы и задания:

1. Труд руководителя как профессиональная специфическая деятельность.
2. Сущность управленческого труда, его назначение, предмет и продукт труда руководителя.
3. Общие функции руководителя ДОО. Руководитель как администратор, организатор, специалист, общественный деятель, воспитатель коллектива.
4. Требования к руководителю. Деловые, профессиональные, нравственно-психологические качества руководителя. Структура профессиональных умений руководителя ДОО.
5. Стиль руководства. Сущность стиля руководства, его компоненты. Авторитарный, либеральный, демократический стили руководства, их основные признаки.
6. Индивидуальный стиль руководства. Авторитет и имидж руководителя. Пути формирования и укрепления авторитета. Воспитание культуры профессиональной деятельности.
7. Учет в руководстве ДОО особенностей женского коллектива.
8. Управленческая культура руководителя.
9.

Семинарское занятие 6 (4часа)

Тема: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.

Вопросы и задания:

1. Труд руководителя как профессиональная специфическая деятельность.
2. Сущность управленческого труда, его назначение, предмет и продукт труда руководителя.
3. Общие функции руководителя ДОО. Руководитель как администратор, организатор, специалист, общественный деятель, воспитатель коллектива.
4. Требования к руководителю. Деловые, профессиональные, нравственно-психологические качества руководителя. Структура профессиональных умений руководителя ДОО.
5. Стиль руководства. Сущность стиля руководства, его компоненты. Авторитарный, либеральный, демократический стили руководства, их основные признаки.
6. Индивидуальный стиль руководства. Авторитет и имидж руководителя. Пути формирования и укрепления авторитета. Воспитание культуры профессиональной деятельности.
7. Учет в руководстве ДОО особенностей женского коллектива.
8. Управленческая культура руководителя.

Семинарское занятие 7 (4часа)

Тема: Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией.

Вопросы и задания:

1. Организация заведующим организационной структуры управления ДОО. Распределение и закрепление должностных обязанностей на основе квалификационных требований к кадрам; определение прав и ответственности сотрудников. Должностные инструкции как основной документ, регламентирующий деятельность работников дошкольного учреждения.
2. Делегирование. Единоначалие и самоуправление.
3. Принципы управления дошкольным учреждением.
4. Коллегиальные органы управления. Основные направления их деятельности.
5. Научная организация труда в дошкольном учреждении: сущность, принципы, основные задачи, направления.
6. Элементы научной организации труда различных категорий дошкольных работников: заведующего и его заместителей, воспитателей, специалистов, младшего обслуживающего персонала.
7. Понятие организационной культуры.
8. Управленческие решения в деятельности заведующего. Основы выработки, принятия и реализации управленческих решений. Классификация управленческих решений.
9. Этапы работы по организации исполнения принятого решения.
10. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система: задачи, формы деятельности.
11. Учебная экскурсия в детский сад. Изучение системы управления в ДОО.
12. Организация рабочего времени. Графики работы сотрудников. Организация рабочего места.
13. Информационное обеспечение как основа управления ДОО. Виды информации, методы сбора, способы

использования и хранения информации.

14. Педагогический анализ как источник информации о состоянии педагогического процесса. Пути разработки системы информационного обеспечения управления дошкольным учреждением.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации. | Государственные нормативно-правовые, законодательные документы об образовании:<br>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»2008 г.<br>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р<br>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг. и (Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы).<br>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06. 2012 г №761<br>Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 21 декабря 2012. Вступил в силу 1 сентября 2013г.<br>ФГОС ДО (утв. Приказом Минобразования и науки РФ от 17октября 2013 года. № 11556.<br>Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования.(зарегистр. Минюстом РФ 26 сентября 2013г. Рег.№ 30038) | Анализ одного из предложенных документов |
| 2 | Научные основы управления дошкольной образовательной организацией | Нормативно-правовые документы:<br>Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ Принят Государственной думой РФ 21 декабря 2012. Вступил в силу 1 сентября 2013г.<br>ФГОС ДО (утв. Приказом Минобразования и науки РФ от 17октября 2013 года. № 11556.<br>Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г.Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления | Анализ документов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования.(зарегистр. Минюстом РФ 26 сентября 2013г. Рег.№ 30038) | |
| 3 | Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. | Составить список необходимых документов для открытия ДОО | Список документов |
| 4 | Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией | Анализ должностных обязанностей, функций заведующего ДОУ | Проект должностной инструкции заведующего ДОУ |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии | Презентация по заданной теме (разделу) |
| 2 | Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии | Подготовка конспектов к семинарскому занятию |
| 3 | Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии | Презентация по заданной теме (разделу) |
| 4 | Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией. Организация заведующим системы управления дошкольной | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии | Подготовка конспектов к семинарскому занятию |
| 5 | Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации | Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации | Анализ 2-3 сайтов ДОО |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Белоусова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М. | Управление ДОО в условиях нового законодательства : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282 | Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с. |
| Л1.2 | Буршит, И. Е. | Дошкольная педагогика : учебное пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549 | Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил. |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Вифлеемский, А. Б. | Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954 | Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с. |
| Л2.2 | Богославец, Л. Г.. Давыдова, О.И. | Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276 | Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с. |
| Л2.3 | Зебзеева, В. А. | Проектирование образовательной программы детского сада: в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602952 | Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с. |
| Л2.4 | Зебзеева, В. А. | Нормативное обеспечение дошкольного образования: с комментариями – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602951 | Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с. |

| 6.2 Перечень программного обеспечения |
|---|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.<br>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. |

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация дошкольного образования»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела «Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.»** | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | 15 | 25 |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 7 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 18 | 30 |
| **Наименование раздела «Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации»** | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | 8 | 17 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 5 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 2 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 10 | 20 |
| **Наименование раздела «Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.»** | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | 15 | 25 |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 7 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 18 | 30 |
| **Наименование раздела «Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией»** | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | 8 | 17 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 5 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 2 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 10 | 20 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| **Вид контроля** | **Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов** | **Темы для изучения и образовательные результаты** |
|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации.»** | | |
| Аудиторная работа | 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников | Темы Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации |
| | 1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое)<br>2 балла - посещение 4 – 6 занятий<br>3-4 балла - посещение 7 – 9 занятий | |
| Самостоятельная работа (обяз.) | Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта)<br>1 балл – полный краткий конспект<br>2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой | Темыб Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации |
| | Ответы на вопросы на семинарском занятии<br>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;<br>4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Выполнение домашней контрольной работы<br>2– 3 балла | Темы: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации |
| | Презентация по заданной теме (разделу)<br>1 -2 баллов | |
| | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии<br>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала | |
| Контрольное мероприятие по модулю | Контрольная работа по темам модуля<br>3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно;<br>4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно;<br>5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно | Тема: Становление и развитие общественного дошкольного образования в России (задачи, принципы, характер). Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 18-30 | Образовательные результаты:<br><br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию<br>Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в дошкольной образовательной организации; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения дошкольного образования<br>Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока<br>Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности<br><br>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормами профессиональной этики<br>Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ.<br>Раскрывает приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ.<br>Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона “ Об образовании в РФ”; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: ”Профессиональный стандарт педагога”, “Национальный проект “Образование”, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13<br>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др.<br>Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО<br>Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности<br>Умеет принимать правовые решения в |

| | | |
|---|---|---|
| | | соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО |
| **Текущий контроль по разделу « Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.»** | | |
| Аудиторная работа | 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников | Темы: Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.<br>Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. |
| | 1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое)<br>1,5 балла - посещение 4 – 6 занятий<br>2 балла - посещение 7 – 9 занятий | |
| Самостоятельная работа (обяз.) | Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта)<br>1 балл – полный краткий конспект<br>2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой | Темы: Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.<br>Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. |
| | Ответы на вопросы на семинарском занятии<br>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;<br>4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Выполнение домашней контрольной работы<br>1– 3 балла | Темы: Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации.<br>Научные основы управления дошкольной образовательной организацией. |
| | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии<br>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала | |
| Контрольное мероприятие по модулю | Контрольная работа по темам модуля<br>2 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно;<br>2,5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы | Проверочная работа по темам модуля |

| | | |
|---|---|---|
| | (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно;<br>3 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 10-20 | Образовательные результаты:<br><br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию<br>Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в дошкольной образовательной организации; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения дошкольного образования<br>Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока<br>Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности<br><br>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ.<br>Раскрывает приоритетные направления |

| | | |
|---|---|---|
| | | развития системы дошкольного образования РФ.<br>Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона “ Об образовании в РФ”; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: ”Профессиональный стандарт педагога”, “Национальный проект “Образование”, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др.<br>Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО<br>Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности<br>Умеет принимать правовые решения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО |

| | | |
|---|---|---|
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| **Текущий контроль по разделу «Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением.»** | | |
| Аудиторная работа | 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников | Тема Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением |
| | 1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое)<br>2 балла - посещение 4 – 6 занятий<br>3-4 балла - посещение 7 – 9 занятий | Тема Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением |
| Самостоятельная работа (обяз.) | Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта)<br>1 балл – полный краткий конспект<br>2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой | Тема Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением |
| | Ответы на вопросы на семинарском занятии<br>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;<br>4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам | Тема Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Выполнение домашней контрольной работы<br>2– 3 балла | Темы: Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением<br>Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации / |
| | Презентация по заданной теме (разделу)<br>1 -2 баллов | Тема Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением |
| | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии<br>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала | Тема Функции управления. Организация как функция управления дошкольным учреждением<br>Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату |

| | | |
|---|---|---|
| | | представления на нем информации |
| Контрольное мероприятие по модулю | Контрольная работа по темам модуля<br>3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно;<br>4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно;<br>5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно | Контрольная работа по теме модуля |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 18-30<br>Виды анализа изучаемых явлений по схемам | Образовательные результаты:<br><br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию<br>Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в дошкольной образовательной организации; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения дошкольного образования<br>Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока<br>Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности<br><br>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными |

| | | |
|---|---|---|
| | | правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ.<br>Раскрывает приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ.<br>Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального закона “ Об образовании в РФ”; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: ”Профессиональный стандарт педагога”, “Национальный проект “Образование”, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13<br>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др.<br>Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО<br>Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умеет принимать правовые решения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО |
| **Текущий контроль по разделу « Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией »** | | |
| Аудиторная работа | 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников<br>1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое)<br>1,5 балла - посещение 4 – 6 занятий<br>2 балла - посещение 7 – 9 занятий | Темы: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.<br>Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией. |
| Самостоятельная работа (обяз.) | Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта)<br>1 балл – полный краткий конспект<br>2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой<br>Ответы на вопросы на семинарском занятии<br>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;<br>4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам | Темы: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.<br>Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией. |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Выполнение домашней контрольной работы<br>1– 3 балла<br>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии<br>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала | Темы: Руководитель в системе управления дошкольной образовательной организацией.<br>Организация заведующим системы управления дошкольной образовательной организацией. |
| Контрольное мероприятие по модулю | Контрольная работа по темам модуля<br>2 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно;<br>2,5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно;<br>3 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно | Проверочная работа по темам модуля |

| | | |
|---|---|---|
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 10-20 баллов | Образовательные результаты:<br><br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Умеет: подбирать под конкретные цели и задачи необходимые методы и средства; определять задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами по дошкольному образованию<br>Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в дошкольной образовательной организации; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения дошкольного образования<br>Умеет: решать поставленные задачи (организации разнообразных видов детской деятельности, исследования возникшей проблемы и др.) оперативно, в течении обозначенного срока<br>Умеет: публично представить результаты решения конкретных задач исследования, проекта, деятельности<br><br>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>Характеризует структуру системы дошкольного образования РФ.<br>Раскрывает приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ.<br>Анализирует и дает характеристику основным положениям Федерального |

| | | |
|---|---|---|
| | | закона “ Об образовании в РФ”; нормативным документам по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (ФГОС ДО). Формулирует цели, содержание и основные характеристики законодательных документов: ”Профессиональный стандарт педагога”, “Национальный проект “Образование”, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Примерная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа ДОО, Устав ДОО и др.<br>Умеет использовать знания нормативно-правовых документов при решении возникающих спорных ситуаций в сфере образовательных отношений в ДОО<br>Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности педагога ДОО в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дошкольного образования и нормами профессиональной этики в педагогической деятельности<br>Умеет принимать правовые решения в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам, связанных с исполнением прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |