Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.04.2025 15:27:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б24По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности применять знания о правовых аспектах функционирования физкультурно-спортивных организаций и нормативно-правовых актах организаций и содержания физической культуры и спорта в Российской Федерации в процессе профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

– формирование основ правовых знаний о будущей профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;.

– формирование умения работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

– формирование умения соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает:
- приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт
	Раздел 1. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности			
1.1	Юридические источники правовой базы физической культуры и спорта, классификация и юридическая сила правовых актов /Лек/	8	2	1
1.2	Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом /Сем/	8	4	2
1.3	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение /Ср/	8	10	0
1.4	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта /Лек/	8	2	1
1.5	Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта /Сем/	8	4	0

1.6	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения /Ср/	8	10	0
1.7	Правовые основы оплаты труда /Ср/	8	10	0
1.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	8	10	0
1.9	Меры государственной поддержки физической культуры и спорта. Государственные программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Нормативы социального стандарта оказываемых услуг населению Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта /Лек/	8	4	1
1.10	Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации /Сем/	8	4	0
1.11	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций /Ср/	8	10	0
1.12	Правовые основы деятельности спортивных школ. Условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ) /Лек/	8	2	1
1.13	Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение /Сем/	8	4	2
1.14	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма /Ср/	8	12	0
1.15	Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Спортивный Арбитраж /Лек/	8	2	0
1.16	Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля /Сем/	8	6	2
1.17	Международное право в спорте /Ср/	8	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 6 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Юридические источники правовой базы физической культуры и спорта, классификация и юридическая сила правовых актов

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные юридические источники правовой базы физической культуры и спорта в РФ.
2. Обоснуйте юридическую силу правовых актов

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом.

Вопросы и задания:

1. Назовите главный юридический источник, гарантирующий право гражданам РФ на занятия физической культурой и спортом.
2. Раскройте основные правовые обязанности граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом

Лекция № 2 (2 часа)

Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Назовите основные документы, гарантирующие охрану труда граждан в сфере физической культуры и спорта.
2. Перечислите ответственных лиц за соблюдение техники безопасности на спортивных объектах.

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений физической культуры и спорта
2. Перечислите требования к должностям работников учреждений физической культуры и спорта (по выбору)

Лекции № 3-4 (4 часа)

Меры государственной поддержки физической культуры и спорта. Государственные программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Нормативы социального стандарта оказываемых услуг населению Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Укажите основные условия государственной поддержки физической культуры и спорта в РФ.

2. Назовите основные виды материального стимулирования в спорте

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Назовите основные требования к определению правового статуса, спортсмена. тренера, судьи
2. Раскройте значение единой спортивной классификации Российской Федерации

Лекция № 5 (2 часа)

Правовые основы деятельности спортивных школ. Условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ)

Вопросы и задания:

1. Укажите нормативно-правовые акты, необходимые для функционирования ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ.
2. Назовите основные требования к аккредитации ДЮСШ

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение

Вопросы и задания:

1. Укажите нормативно-правовые акты, необходимые для функционирования ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ.
2. Назовите основные требования к аккредитации ДЮСШ
3. Раскройте содержание Устава физкультурно-спортивных организаций, назовите основные положения.
4. Перечислите основные права и обязанности физкультурно-спортивных организаций как юридического лица

Лекция № 6 (2 часа)

Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Спортивный Арбитраж

Вопросы и задания:

1. Укажите основные задачи Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий.
2. Раскройте порядок рассмотрения и разрешения спортивных споров

Семинарские занятия № 9-11 (6 часов)

Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику и укажите основные функции деятельности ВАДА
2. Раскройте содержание и назовите порядок процедуры допинг-контроля

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение	Указать юридические источники, правовые акты, законы РФ о ФКиС. Значение правовых норм и документов. Порядок внесения изменений в нормативно-правовую базу ФКиС.	Конспект
2	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения	Раскрыть правовое основание к заключению, продлению и расторжению трудового соглашения.	Конспект
3	Правовые основы оплаты труда	Указать порядок начисления заработной платы тренерам-преподавателям по спорту и другим категориям работников физической культуры и спорта.	Конспект
4	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта	Раскрыть значение охраны труда и техники безопасности в ФСД. Нормативно-правовые документы. Порядок обеспечения техники безопасности. Ответственность	Конспект
5	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций	Раскрыть значение квалификационных категорий, их виды, порядок присвоения	Конспект
6	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение	Раскрыть условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего	Конспект

	бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма	спортивного мастерства (ШВСМ). Раскрыть содержание понятий «лицензирование, лицензия». Порядок получения лицензии, сроки, нормативно-правовые основы, документация	
7	Международное право в спорте		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение	Анализ взаимодействия социальных функций спорта с функциями государства. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.	Выступление на практическом занятии
		Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база отраслевого управления. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта.	Выступление на практическом занятии
		Общее представление о функциях Единой Всероссийской спортивной классификации. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.	Выступление на практическом занятии
2	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения и расторжения контракта – обязанности сторон.	Доклад с презентацией
3	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций	Правовое положение специалистов сферы спорта. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории.	Выступление на практическом занятии
4	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма	Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Правовая возможность осуществления спонсорской деятельности. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности. Нормативно-правовые требования к рекламе. Спонсорская деятельность и налогообложение.	Выступление на практическом занятии
		Закон «О защите прав потребителя». Понятие о физкультурно-спортивных товарах, услугах. Виды услуг, условиях их предоставления. Понятие о соответствии услуг требованиям потребителя. Ответственность производителя спортивных товаров и услуг. Порядок правового урегулирования споров между поставщиком и потребителем физкультурно-спортивных товаров и услуг.	Доклад с презентацией
5	Международное право в спорте	Основные принципы Олимпийской хартии. МОК - цели, полномочия и структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Правовое регулирование деятельности международных федераций по видам спорта. Олимпийские игры — организация и проведение.	Выступление на практическом занятии
		Ассоциация Европейских национальных олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация Национальных Олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций. Международная федерация физического воспитания. СИЕПСС - Всемирный Совет физического	Выступление на практическом занятии

		воспитания и спортивной науки. ЕНОК- Ассоциация национальных олимпийских комитетов Европы. ГАНОК - Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов. ГАИФС - генеральная ассоциация международных спортивных федераций. ФИЕП - международная федерация физического воспитания.	
		Европейская культурная конвенция. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Европейское народное спортивное движение. Международная хартия физического воспитания и спорта. Хартия Европейской спортивной конференции.	Доклад с презентацией

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949	Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 648 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев С.В.	Международное спортивное право : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6849 30	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130	Омск : Издательство СибГУФК, 2009.
Л2.3	Зульфугарзаде, Т.Э.	Правовое обеспечение спортиндустрии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал Оснащенность: ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-4шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		7	15
Промежуточная аттестация		8	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практических занятий – 5 баллов - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя ; – 4 балла - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; – 3 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника.	Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение. Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля. Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспекта Критерии оценки: 3 – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства, конспект выполнен неаккуратно; 4 – содержание конспекта структурировано, соответствует теме, логично, представлены схемы. рисунки, выполнен аккуратно; 5 – Оформление, структура, логика и содержание соответствуют теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены выписки, цитируемые места нормативно-правовых актов, факты, взятые из конспектируемого произведения, ссылки на источники.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение. Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения. Правовые основы оплаты труда. Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта. Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций. Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма Международное право в спорте Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией Критерии оценки (в баллах): 8 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 12 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 15 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение. Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения. Правовые основы оплаты труда. Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта. Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций. Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма Международное право в спорте Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм,

			требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу	Критерии оценки: 15 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. 12 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. 7 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тест	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		