Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.04.2024 11:12:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Старославянский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-б24РЛз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
Аудиторные занятия 16
Самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		**Итого**	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	6	6	6	6	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	100	100	100	100	200	200
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Баженова Татьяна Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Старославянский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение истории праславянской фонетики и старославянского языка для научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка, для понимания связи русского и старославянского языков

Задачи изучения дисциплины:

– продемонстрировать студентам системность и изменчивость языка, выявить причинно-следственные связи различных языковых фактов;

– показать лингвистическое значение данных старославянского языка в плане реконструкции праславянского языка, а также его роль в развитии русского литературного языка;

– научить студентов историческому анализу языкового материала древних и современных текстов;

– помочь будущему учителю ввести в школьное преподавание исторический комментарий к фактам русского языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Теория языка»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«История языка»

«Современный русский язык»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере анализа причин и последовательности важнейших исторических процессов славянских языков, а также основных общих и отличительных признаков фонетического и грамматического строя старославянского языка в сравнении с русским языком.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет использовать факты истории возникновения и дальнейшего функционирования старославянского языка и славянской письменности для доказательства духовного, нравственного и языкового родства всех славянских народов.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет приемами соотнесения языковых фактов с фактами истории и культуры славянских народов, способствующими усвоению духовных ценностей.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание, методы и инструменты области научного знания «Старославянский язык».
Умеет использовать знание возрастных и индивидуальных особенностей восприятия учащимися текстов на старославянском языке для создания оптимальных условий формирования у школьников навыков языкового анализа.
Владеет навыками письма текстов в кириллической графике, перевода старославянских памятников с опорой на словари и другие вспомогательные источники.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает современные технологии обучения и проектирования урочной и внеурочной деятельности по языку, направленной на формирование толерантного отношения к фактам общеславянского языкового наследия и письменной традиции восточнославянских народов
Умеет применять знание фонетики и грамматики старославянского языка к синхронному и диахроническому осмыслению и анализу фактов русского языка и пониманию тенденций его развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фонетика старославянского языка			
3.1	Понятие о старославянском языке. Звуковая система старославянского языка второй половины IX века /Лек/	3	2	2
3.2	Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Звуковые процессы, имевшие место в ранний и поздний периоды развития праславянского языка /Пр/	3	2	0
3.3	Происхождение мягких согласных старославянского языка /Пр/	3	2	0

3.4	Образование мягких согласных вследствие процесса йотовой палатализации /Пр/	3	2	0
3.5	Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма /Ср/	3	5	0
3.6	Деятельность Кирилла и Мефодия /Ср/	3	5	0
3.7	Современные славянские народы и их языки. /Ср/	3	5	0
3.8	Место старославянского языка среди других языков. /Ср/	3	5	0
3.9	Происхождение славянской письменности /Ср/	3	5	0
3.10	Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка/Ср/	3	5	0
3.11	Система гласных звуков старославянского языка /Ср/	3	5	0
3.12	Система согласных старославянского языка /Ср/	3	5	0
3.13	Происхождение славянских гласных. Древнейшие чередования гласных первого ряда /Ср/	3	6	0
3.14	Происхождение славянских гласных. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний /Ср/	3	6	0
3.15	Происхождение славянских согласных /Ср/	3	6	0
3.16	Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными /Ср/	3	6	0
3.17	Происхождение мягких согласных старославянского языка. Процесс палатализации согласных /Ср/	3	6	0
3.18	Образование мягких согласных вследствие процесса йотовой палатализации /Ср/	3	6	0
3.19	Фонетические процессы старославянского языка письменного периода. Явления ассимиляции и выпадения согласных /Ср/	3	6	0
3.20	Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке/Ср/	3	6	0
3.21	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков. /Ср/	3	6	0
3.22	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Признаки старославянизмов. /Ср/	3	6	0
	Раздел 2. Морфология старославянского языка			
4.1	Грамматические разряды слов в старославянском языке /Лек/	4	2	2
4.2	Именное формообразование в старославянском языке/Пр/	4	2	0
4.3	Местоимение и прилагательное в старославянском языке. /Пр/	4	2	0
4.4	Глагол в старославянском языке/Пр/	4	2	0
4.5	Грамматические признаки существительного в старославянском языке /Ср/	4	10	0
4.6	Личные и неличные местоимения старославянского языка. Грамматические признаки прилагательного старославянского языка /Ср/	4	10	0
4.7	Слова, обозначавшие числа, в старославянском языке/Ср/	4	10	0
4.8	Грамматические признаки глагола старославянского языка. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола в старославянском языке/Ср/	4	10	0
4.9	Грамматические категории и формы глагола в старославянском языке /Ср/	4	10	0
4.10	Богатство лексики старославянского языка по ее составу, разнообразие и выразительность ее в структурно-семантическом отношении. /Ср/	4	10	0
4.11	Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке. /Ср/	4	10	0
4.12	Заимствования из греческого, латинского языков в старославянском языке/Ср/	4	10	0
4.13	Наиболее продуктивные наречия, предлоги, союзы, частицы в старославянском языке /Ср/.	4	10	0
4.14	Общая характеристика синтаксиса старославянского языка /Ср/	4	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Фонетика старославянского языка

Лекция №1 (2 часа)

Понятие о старославянском языке. Звуковая система старославянского языка второй половины IX века

Вопросы:

1. Славяне и славянские языки, место среди них старославянского языка.
2. Характеристика кириллицы со стороны буквенного состава (сравнительно с современным русским письмом).
3. Звуковая система старославянского языка второй половины IX века.
4. Фонетическая структура слога. Закон открытого слога. Принцип возрастающей звучности согласных в слоге. Закон слогового сингармонизма.
5. Звуки старославянского языка и других славянских языков в сравнительно-историческом освещении (краткая история носовых гласных, звука «ять», редуцированных гласных)
6. Происхождение исторических чередований гласных и согласных

Практические занятие №1 (2 часа)

Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Звуковые процессы, имевшие место в ранний и поздний периоды развития праславянского языка

Вопросы и задания:

1. Фонетическая структура слога. Закон открытого слога и его роль в судьбе праславянского и старославянского языка.
2. Гласные звуки: гласные переднего и непереднего ряда, носовые («юсы»).и чистые, гласные полного образования и редуцированные. Слоговые плавные *р* и *л*. Звук, обозначаемый буквой «ять».
3. Сильная и слабая позиция редуцированных Ь и Ъ. Напряженные редуцированные Ы и И. Падение редуцированных
4. Гласные в начале слова.
5. Согласные звуки, их классификация по глухости/звонкости, твердости/мягкости.

Задания по тексту
1. Прочитать текст, раскрывая титла, т.е. сокращенные слова читать полностью.
2. Перевести текст, при необходимости пользуясь словарем в учебном пособии или специальными историческими словарями.
3. Дать анализ графических особенностей текста: буквы могли обозначать не только звуки, но и числа.
4. Найти отсутствующие в современной русской азбуке буквы и определить их звуковые значения.

Практические занятие №2 (2 часа)

Происхождение мягких согласных старославянского языка

Вопросы и задания:
1. Изменения в системе согласных праславянского периода, связанные с действием закона слогового сингармонизма.
2. Переходное смягчение заднеязычных согласных, вызванное действием гласных переднего ряда. 1 палатализация.
3. Переходное смягчение заднеязычных согласных, вызванное действием гласных переднего ряда дифтонгического происхождения. 2 палатализация.
4.Судьба начальных сочетаний **kvě -/ *gvě*.
5.Вопрос о причинах и условиях 3 палатализации
6.Относительная хронология процессов 1, 2 и 3 палатализации.
Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.

Практические занятие №3 (2 часа)

Образование мягких согласных вследствие процесса йотовой палатализации

Вопросы и задания:
1. Образование мягких согласных в результате йотовой палатализации.
2. Фонетические изменения заднеязычных с последующим j;
3. Фонетические изменения губных согласных с последующим j. Вставочное *л* (l epentheticum)
4. Фонетические изменения зубных согласных с последующим j.
5. Преобразование сочетаний *sk, *zg с гласными переднего ряда
Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 2. Морфология старославянского языка

Лекция №1 (2 часа)

Грамматические разряды слов в старославянском языке

Вопросы:
1. Оригинальные черты старославянского склонения в падежной и числовой системах (звательная форма, местный падеж, двойственное число, отсутствие категории одушевлённости-неодушевлённости, изменение по числам собирательных существительных).
2. Типы склонения существительного в старославянском языке, соотношение их с типами склонения в современном русском языке.
3. Характеристика старославянских типов склонения на **ā, *jā, *ŏ, *jŏ, *ĭ, *ŭ, *ū* и на согласный: состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности.
3. Именное и местоименное склонение прилагательных.
4. Образование и спряжение форм настоящего–будущего простого времени. Сложные формы будущего времени (I и II): образование, спряжение, значения.
5. Инфинитив и супин. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Практические занятие №1 (2 часа)

Именное формообразование в старославянском языке

Вопросы и задания:
1. Имя существительное, его грамматические признаки в старославянском языке.
2. Типы склонения существительных в старославянском языке. Разносклоняемые существительные.
3. Склонение существительных в ед., дв. и мн.ч.: особенности склонения существительных с основами на заднеязычный согласный; различия между твердой и мягкой разновидностью склонения.
Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам

Практические занятие №2 (2 часа)

Местоимение и прилагательное в старославянском языке.

Вопросы и задания:
1. Лексико-грамматические разряды местоимений (личные и неличные).
2. Склонение личных местоимений. Супплетивизм основ. Энклитические формы.
3. Склонение неличных указательных, притяжательных, определительных и вопросительных местоимений
4. Именные и местоименные формы прилагательных, их склонение и синтаксическая роль в старославянском языке.
5. Образование и склонение сравнительных прилагательных.
Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.

Практические занятие №3 (2 часа)

Глагол в старославянском языке.

Вопросы и задания:
1.Две основы глагола.
2. Классы глагола.

3. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Особенности спряжения тематических и нетематических глаголов. Преждебудущее время.
4. Формы прошедшего времени, их образование и спряжение:
а) простые (синтетические формы прошедшего времени (аорист, имперфект),
б) сложные (аналитические) формы прошедшего времени (перфект, плюсквамперфект).
5. Формы условного наклонения. Спряжение глаголов в условном наклонении.
6. Образование и форм повелительного наклонения.
7. Образование кратких и полных форм действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
8. Оборот «дательный самостоятельный».
Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма.	Составление глоссария по теме (электронный или печатный).	Глоссарий по теме.
2.	Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Современные славянские народы и их языки. Понятие о старославянском языке.	Глоссарий по теме (электронный или печатный). Сочинение-рассуждение на тему «Значение старославянского языка в истории русского языка». Аннотированный список печатных и электронных источников информации по теме практического занятия.	Глоссарий по теме. Сочинение-рассуждение. Аннотированный каталог. Презентация по теме.
3.	Система гласных звуков старославянского языка	Сопоставительные таблицы систем гласных и согласных звуков в старославянском, русском и общеиндоевропейском языках (в электронном или печатном виде) с письменным комментарием.	Сопоставительные таблицы. Комментарии.
4	Система согласных звуков старославянского языка		
5	Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке.	Сопоставительная таблица гласных или согласных звуков общеиндоевропейского языка и изучаемого студентом иностранного языка. Таблица перехода долгих и кратких гласных общеиндоевропейского языка в гласные праславянского языка. Таблица-схема происхождения славянских смягченных согласных. Алгоритм определения серединных перестановочных неполногласных сочетаний и исконных, общеславянских, сочетаний *РА-, ЛА-, РЪ-, ЛЪ-*. Алгоритм определения слогового характера плавных в старославянском языке.	Сопоставительная таблица Таблицы / таблицы-схемы / алгоритмы по теме.
6.	Происхождение славянских гласных. Древнейшие чередования гласных первого ряда	Упражнения № 172-176 из сб. А.А.Дементьева Тесты 1-5 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	Выполненные в тетради упражнения. Выполненные тесты.
7	Происхождение славянских гласных. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний		
8.	Происхождение славянских согласных		
9.	Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными		
10.	Происхождение мягких согласных старославянского языка. Процесс палатализации согласных		
11.	Образование мягких согласных вследствие процесса йотовой палатализации		
12	Фонетические процессы старославянского языка письменного периода. Явления ассимиляции и выпадения согласных		

13	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Признаки старославянизмов.	Таблица фонетических примет старославянизмов. Алгоритм разграничения истинного и мнимого неполногласия	Алгоритм по теме. Таблица по теме.
14	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева. Тесты 6-11 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов. / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	Выполненные в тетради упражнения. Выполненные тесты.
15	Грамматические признаки существительного в старославянском языке.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 188, 197, 214, 232, 237 (устно) и № 189, 199, 220, 241 (письменно). Выполнение заданий с использованием таблиц с парадигмами падежных форм существительных.	Электронные образцы старославянского склонения существительных. Выполненные упражнения по теме. Выполненные задания в таблице.
16	Личные и неличные местоимения старославянского языка. Грамматические признаки прилагательного старославянского языка	Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 267, 268, 269, 272, 281, 282, 286, 288, 289, 292, 299 (устно) и № 275, 279, 284, 303 (письменно). Просклонять словосочетания: ЗЪЛЪ ВЛЪКЪ, МЬНИИ СЫНЪ, НОВЫИ ГОСТЬ.	Таблицы парадигм старославянского склонения существительных. Выполненные упражнения по теме. Выполненное задание по склонению указанных словосочетаний.
17	Слова, обозначавшие числа, в старославянском языке	Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 309-325	Выполненные упражнения по теме.
18	Грамматические категории и формы глагола в старославянском языке	Проспрягать в настоящем времени глаголы *ПѢТИ, БРОСИТИ, ЯСТИ, МОШТИ.* Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 335-337, 345, 346, 348, 353, 356 (устно) и № 334, 344, 354, 357 (письменно). Проспрягать следующие глаголы в сигматическом аористе, перфекте и плюсквамперфекте: БЫТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ. Проспрягать в имперфекте глаголы ПЕШТИ, ВОДИТИ. Образуйте все формы сослагательного и повелительного наклонений от глагола ВИДѢТИ. Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 364, 366, 368, 369, 376, 378, 381, 385, 387 (устно) и № 388, 389 (письменно).	Образцы старославянского спряжения глаголов. Выполненные упражнения по теме. Выполненные задания по спряжению указанных глаголов.
19	Грамматические признаки глагола старославянского языка. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.	Составить задания, помогающие быстро выучить старославянское спряжение глаголов. Выписать из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все глагольные формы и произведите их морфологический разбор. Тесты 16-24 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). Эссе «Почему А.Х. Востоков назвал супин достигательным наклонением».	Составленные задания. Письменный разбор глаголов из текста. Выполненные тесты. Эссе
20	Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке.	Составьте таблицу «Признаки старославянских по происхождению слов в русском языке» Укажите фонетические, морфологические, словообразовательные и лексические (корневые) признаки старославянских по происхождению слов.	Таблица по теме.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма.	Мультимедийная презентация по теме «Экономические, культурные и общественно-политические предпосылки появления славянской письменности». Аннотированный список печатных и электронных источников информации по теме практического	Мультимедийные презентации.

		занятия, например: «Дискуссионные вопросы о двух славянских азбуках», «История создания гражданской азбуки», «Старые и современные названия букв кириллицы».	Аннотированный список.
2	Деятельность Кирилла и Мефодия	Мультимедийная презентация по теме «Жизнь и деятельность славянских первоучителей Кирилла и Мефодия».	Мультимедийная презентация
3	Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Современные славянские народы и их языки. Понятие о старославянском языке.	Аннотированный список печатных и электронных источников информации по теме практического занятия. Мультимедийная презентация о вкладе самарского или отечественного языковеда в развитие славистики.	Мультимедийная презентация. Аннотированный список.
4	Происхождение славянской письменности	Реферат Возможные темы рефератов: Старославянский язык и первые славянские памятники письменности. Глаголические памятники письменности. Кириллические памятники письменности. Палеография и первые памятники славянской письменности.	Рефераты по предложенным темам
5	Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке	Дидактический материал о чередующихся гласных и согласных звуках для школьного урока по русскому языку. Тесты 11-13 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов. / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	Дидактические материалы. Выполненные тесты.
6	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков.	Алгоритм определения сильных и слабых позиций редуцированных гласных. Собственный вопросник по разделу «Фонетика старославянского языка». Собственные задания или итоговые тесты по фонетике старославянского языка.	Алгоритм по теме. Вопросник по теме. Задания / тесты по теме.
7	Грамматические признаки существительного в старославянском языке.	Составить задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских существительных. Выписать из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все существительные и произведите их морфологический разбор. Тесты 14-15 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И.Тихонова, Н.В.Коновальцева, Е.А.Зайцева. – Самара, 2005	Подготовленные задания. Письменный разбор имен существительных из текста. Выполненные тесты по теме.
8	Личные и неличные местоимения старославянского языка. Грамматические признаки прилагательного старославянского языка.	Составить задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских местоимений, прилагательных. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все местоимения, прилагательные и произведите их морфологический разбор.	Подготовленные задания. Письменный разбор местоимений и имен прилагательных из текста.
9	Грамматические категории и формы глагола в старославянском языке	Составить задания, помогающие быстро выучить старославянское спряжение глаголов. Выписать из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все глагольные формы и произведите их морфологический разбор. Тесты 16-24 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). Эссе «Почему А.Х. Востоков назвал супин достигательным наклонением».	Составленные задания. Письменный разбор глаголов из текста. Выполненные тесты. Эссе
10	Наиболее продуктивные наречия, предлоги, союзы, частицы в старославянском языке	Упражнения №428-432, 442, 444-445 из сб. А.А.Дементьева	Выполненные упражнения

11	Богатство лексики старославянского языка по ее составу, разнообразие и выразительность ее в структурно-семантическом отношении.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева: №498-507	Выполненные упражнения по теме.
12	Общая характеристика синтаксиса старославянского языка.	Упражнения №446, 451, 469-471, 489, 492, 494-495 из сб. А.А.Дементьева	Выполненные упражнения

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дементьев А.А.	Сборник задач и упражнений по старославянскому языку: учебное пособие. 28 экз. http://irbis.pgspa.ru	Самара: СГСПУ, 2001.
Л1.2	Тихонова Р.И.	Старославянский язык: учебное пособие. 2 изд. 200 экз. http://irbis.pgspa.ru	М., Самара: СГСПУ, 2005.
Л1.3	Камчатнов, А. М.	Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. — 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328 – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.4	Турбин, Г. А.	Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. — 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 – ISBN 978-5-89349-362-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л1.5	Климовская, Г. И.	Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. — 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683 – ISBN 978-5-9765-4076-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Хабургаев, Г. А.	Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Хабургаев. 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963 . – ISBN 978-5-9989-0845-3. – Текст : электронный.	Москва : Просвещение, 1974.
Л2.2	Шулежкова С.Г.	Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения 128 с. http://irbis.pgspa.ru	М. : Флинта: Наука, 2010.
Л2.3	Шелкова, И. А.	Старославянский язык : учебное пособие : И. А. Шелкова. — 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614025 – ISBN 978-5-9765-4367-6. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л2.4	вступ. ст. К. Разлогов	Кириллица: от возникновения до наших дней : [материалы конференции] / Российский институт культурологии. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989. – ISBN 978-5-91419-494-6. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Старославянский язык»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Курс 2 Семестр 3			
Раздел 1. Фонетика старославянского языка			
Текущий контроль по разделу:		**50**	**80**
1	Аудиторная работа	14	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	36	55
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	*26*[1]	-
Контрольное мероприятие по разделу		**6**	**20**
Промежуточный контроль (зачет)		**56**	**100**
Курс 2 Семестр 4			
Раздел 2. Морфология старославянского языка			
Текущий контроль по разделу:		**50**	**80**
1	Аудиторная работа	14	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	36	55
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	*28*[1]	-
Контрольное мероприятие по разделу		**6**	**20**
Промежуточный контроль		**56**	**100**
Оценка:		**удовлетворительно**	**отлично**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Фонетика старославянского языка»			
1	Аудиторная работа **14-25 баллов**	1. **Посещаемость аудиторных занятий. Ведение конспекта лекции и работа с ним. (5-10 баллов)** Критерии оценки: 5 баллов – конспект лекции соответствует теме, частично отражая основные положения, сообщенные лектором, конспект не структурирован, примеры отсутствуют;	Темы для изучения: Тема 1. Понятие о старославянском языке. Звуковая система старославянского языка второй половины IX века Тема 2. Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Звуковые процессы, имевшие

[1] Самостоятельная работа (*специальные формы на выбор студента*) учитывается при подсчете максимального количества баллов по учебной дисциплине в случае, если студент хочет повысить свой рейтинг.

		10 баллов – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором; конспект четко структурирован; достаточное количество примеров. **2. Устные ответы на вопросы к практическим занятиям (9-15 баллов)** Критерии оценки: 3 балла – студент присутствует, но подготовился к занятию недостаточно основательно (знает теоретические положения изучаемой темы, но допускает различные ошибки при изложении материала или излагает материал не полностью, не приводит языковые примеры; выполняет практические задания / упражнения по теме, но допускает различные ошибки; не выполнил практическую часть домашнего задания). 4 балла – студент присутствует на занятии, достаточно хорошо к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал достаточно полно, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; выполнил только одно упражнение из домашнего задания с небольшим количеством негрубых ошибок). 5 баллов – студент присутствует на занятии, отлично к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал точно и полно, с привлечением самостоятельно изученных сведений, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; безошибочно выполнил практическую часть домашнего задания.	место в ранний и поздний периоды развития праславянского языка Тема 3. Происхождение мягких согласных старославянского языка Тема 4. Образование мягких согласных вследствие процесса йотовой палатализации Образовательные результаты: Конспект лекции. Конспекты ко всем темам практических занятий, выполненные упражнения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) **36-55 балла**	**Тема 1.** Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма. Глоссарий по теме (электронный или печатный). **Тема 2.** Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Современные славянские народы и их языки. Понятие о старославянском языке. Глоссарий по теме (электронный или печатный). Сочинение-рассуждение на тему «Значение старославянского языка в истории русского языка». Сообщение с презентацией о признаках слов, заимствованных из старославянского языка, тематических группах лексических старославянизмов в современном русском литературном языке. **Темы 3-4.** Характеристика гласных и согласных звуков старославянского языка Сопоставительные таблицы систем гласных и согласных звуков в старославянском, русском и общеиндоевропейском языках (в электронном или печатном виде) с письменным комментарием. **Тема 5.** Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке. Упражнения по А.Д.-II: № 102, 103, 106, 124, 130, 131, 147, 152, 162 (устно) и 126, 146, 160, 166, 167, 168 (письменно). Сопоставительная таблица гласных или согласных звуков общеиндоевропейского языка и изучаемого студентом иностранного языка.	**Тема 1: 0-6 баллов** Образовательные результаты: Глоссарий по теме. **Тема 2: 6-7 баллов** Образовательные результаты: Глоссарий по теме. Сочинение-рассуждение. Презентация по теме. **Темы 3-4: 6 –10 баллов.** Образовательные результаты: Сопоставительные таблицы **Тема 5: 6 –10 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные в тетради упражнения. Таблицы / таблицы-схемы / алгоритмы по теме.

		Таблица перехода долгих и кратких гласных общеиндоевропейского языка в гласные праславянского языка. Таблица-схема происхождения славянских смягченных согласных. Алгоритм определения серединных перестановочных неполногласных сочетаний и исконных, общеславянских, сочетаний *РА-, ЛА-, РЂ-, ЛЂ-*. Алгоритм определения слогового характера плавных в старославянском языке. **Тема 6-12.** Происхождение гласных и согласных старославянского языка. Образование исторических чередований, вызванных процессами ассимиляции и диссимиляции Упражнения № 172-176 из сб. А.А.Дементьева Тесты 1-5 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 13.** Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Признаки старославянизмов. Примерные задания: Таблица фонетических примет старославянского языка. Алгоритм разграничения истинного и мнимого неполногласия **Тема 14.** Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков. Упражнения по А.Д.-II: № 53, 54, 55, 57, 67, 177 (устно) и № 58, 68, 71 (письменно). Тесты 5-11 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	**Тема 6-12: 6-12 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные в тетради упражнения. Выполненные тесты. **Тема 13: 6–7 баллов.** Образовательные результаты: Таблица по теме. Алгоритм по теме. **Тема 14: 6–7 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные в тетради упражнения. Выполненные тесты.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Тема 1.** Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма Примерные задания: Мультимедийная презентация «Экономические, культурные и общественно-политические предпосылки появления славянской письменности». Структурно-логические схемы по теме практического занятия, например: «Дискуссионные вопросы о двух славянских азбуках», «История создания гражданской азбуки», «Старые и современные названия букв кириллицы». **Тема 2.** Деятельность Кирилла и Мефодия Мультимедийная презентация по теме «Жизнь и деятельность славянских первоучителей Кирилла и Мефодия». **Тема 3.** Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Примерные задания: Мультимедийные презентации по темам: «Дискуссионные вопросы о двух славянских азбуках» «Современные славянские народы и их языки» «Старославянский язык и современные славянские языки» «Старые и современные названия букв кириллицы».	**Тема 1.** Образовательные результаты: Структурно-логические схемы Мультимедийная презентация. **Тема 2.** Образовательные результаты: Мультимедийная презентация. **Тема 3.** Образовательные результаты: Мультимедийные презентации.

		Тема 4. Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке. Дидактический материал о чередующихся гласных и согласных звуках для школьного урока по русскому языку. Тесты 11-13 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 5.** Звуковая система старославянского языка. Сопоставительные таблицы систем гласных и согласных звуков в старославянском, русском и общеиндоевропейском языках (в электронном или печатном виде). С письменным комментарием. Тесты 1-5 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 6.** Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков. Алгоритм определения сильных и слабых позиций редуцированных гласных. Собственный вопросник по разделу «Фонетика старославянского языка». Собственные задания или итоговые тесты по фонетике старославянского языка. <u>Критерии оценки:</u> За каждый вид работы: 5 баллов – задание выполнено удовлетворительно, при выполнении допущены грубые ошибки, ошибки в оформлении. 6 баллов – задание выполнено хорошо, при выполнении допущены негрубые ошибки.	**Тема 4.** <u>Образовательные результаты:</u> Дидактические материалы. Выполненные тесты. **Тема 5.** <u>Образовательные результаты:</u> Таблицы по теме занятия. Комментарии к ним. Выполненные тесты. **Тема 6.** <u>Образовательные результаты</u>: Алгоритм по теме. Вопросник по теме. Задания / тесты по теме.
Контрольное мероприятие по разделу	Итоговая контрольная работа <u>Критерии оценки:</u> 4 задания *5=**20 баллов** (максимум)	Итоговая контрольная работа по фонетике старославянского языка.
Промежуточный контроль: зачет (20 баллов)	При необходимости / желании студента зачет сдается в виде контрольного тестирования по темам курса. <u>Критерии оценки</u>: 4 балла – практическое задание правильно выполнено на 50%; 8 балла – практическое задание правильно выполнено на 70%; 12 баллов – практическое задание правильно выполнено на 80%; 16 баллов – практическое задание правильно выполнено на 90 %; 20 баллов – практическое задание выполнено без ошибок.	Образовательные результаты: Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере анализа причин и последовательности важнейших исторических процессов славянских языков, а также основных общих и отличительных признаков фонетического и грамматического строя старославянского языка в сравнении с русским языком; содержание, методы и инструменты области научного знания «Старославянский язык»; современные технологии обучения и проектирования урочной и внеурочной деятельности по языку, направленной на формирование толерантного отношения к фактам общеславянского языкового наследия и письменной традиции восточнославянских народов

			Умеет использовать факты истории возникновения и дальнейшего функционирования старославянского языка и славянской письменности для доказательства духовного, нравственного и языкового родства всех славянских народов; использовать знание возрастных и индивидуальных особенностей восприятия учащимися текстов на старославянском языке для создания оптимальных условий формирования у школьников навыков языкового анализа; применять знание фонетики и грамматики старославянского языка к синхронному и диахроническому осмыслению и анализу фактов русского языка и пониманию тенденций его развития. Владеет приемами соотнесения языковых фактов с фактами истории и культуры славянских народов, способствующими усвоению духовных ценностей; навыками письма текстов в кириллической графике, перевода старославянских памятников с опорой на словари и другие вспомогательные источники.
Текущий контроль по разделу «Морфология старославянского языка»			
1	Аудиторная работа **(14–25 баллов)**	1. **Посещаемость лекционных занятий. Ведение конспекта лекции и работа с ним. (5-10 баллов)** Критерии оценки: 5 балл – конспект лекции соответствует теме, частично отражая основные положения, сообщенные лектором, конспект не структурирован, примеры отсутствуют; 10 баллов – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором; конспект четко структурирован; достаточное количество примеров. **2. Устные ответы на вопросы к практическим занятиям (9-15 баллов)** Критерии оценки: 3 балла – студент присутствует, но подготовился к занятию недостаточно основательно (знает теоретические положения изучаемой темы, но допускает различные ошибки при изложении материала или излагает материал не полностью, не приводит языковые примеры; выполняет практические задания / упражнения по теме, но допускает различные ошибки; не выполнил практическую часть домашнего задания. 4 балла – студент присутствует на занятии, достаточно хорошо к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал достаточно полно, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; выполнил одно упражнение из домашнего задания с небольшим количеством негрубых ошибок. 5 баллов – студент присутствует на занятии, отлично к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал точно и полно, с	Темы для изучения: Грамматические разряды слов в старославянском языке Именное формообразование в старославянском языке Местоимение и прилагательное в старославянском языке Глагол в старославянском языке Образовательные результаты: Конспект лекции. Упражнения по темам практических занятий.

		привлечением самостоятельно изученных сведений, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; безошибочно выполнил практическую часть домашнего задания.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) **36-55 баллов**	**Тема 1.** Существительное в старославянском языке Упражнения по А.Д.-II: № 188, 197, 214, 232, 237 (устно) и № 189, 199, 220, 241 (письменно) с применением таблиц парадигм старославянского склонения существительных. **Тема 2.** Личные и неличные местоимения старославянского языка. Грамматические признаки прилагательного старославянского языка. Упражнения по А.Д.-II: №267, 268, 269, 272, 281, 282, 286, 288, 289, 292, 299 (устно) и № 275, 279, 284, 303 (письменно, с применением таблиц парадигм старославянского склонения существительных.). Просклоняйте словосочетания: ЗЪЛЪ ВЛЪКЪ, МЬНИИ СЫНЪ, НОВЫИ ГОСТЬ. **Тема 3.** Слова, обозначавшие числа в старославянском языке Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 309-325 **Тема 4.** Грамматические категории и формы глагола в старославянском языке Составить задания, помогающие быстро выучить старославянское спряжение глаголов. Выписать из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все глагольные формы и произведите их морфологический разбор. Тесты 16-24 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 5.** Глагол в старославянском языке. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Проспрягайте в настоящем времени глаголы *ПѢТИ, БРОСИТИ, ЯСТИ, МОШТИ.* Упражнения по А.Д.-II: № 335-337, 345, 346, 348, 353, 356 (устно) и № 334, 344, 354, 357 (письменно). Проспрягайте следующие глаголы в сигматическом аористе, перфекте и плюсквамперфекте: БЫТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ. Проспрягайте в имперфекте глаголы ПЕШТИ, ВОДИТИ. Образуйте все формы сослагательного и повелительного наклонений от глагола ВИДѢТИ. Упражнения по А.Д.-II: № 364, 366, 368, 369, 376, 378, 381, 385, 387 (устно) и № 388, 389 (письменно). Упражнения по А.Д.-II: № 390, 393, 398, 418, 423 (устно) и № 391 (а), 403, 411, 425 (письменно). Образуйте все возможные формы причастий от глаголов: БЫТИ, ПЕШТИ, ВЛАДѢТИ, ДРЬЖАТИ. **Тема 6.** Слова, заимствованные из старославянского языка. Составьте таблицу «Признаки старославянских по происхождению слов в русском языке» Укажите фонетические, морфологические, словообразовательные и лексические (корневые) признаки старославянских по происхождению слов. Подумайте, как можно использовать данную таблицу на уроках русского языка в школе. Предложите возможные задания.	**Тема 1: 6-10 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные упражнения по теме. **Тема 2: 6-10 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные упражнения по теме. Выполненное задание по склонению указанных словосочетаний. **Тема 3: 5-9 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные упражнения по теме. **Тема 4. 8-10 баллов.** Образовательные результаты: Составленные задания Выполненные упражнения по теме. Тесты **Тема 5. 6-10 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные упражнения по теме. Выполненные задания по спряжению указанных глаголов, образованию указанных глагольных форм. **Тема 6. 5-6 баллов.** Образовательные результаты: Таблица по предложенной теме.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Тема 1.** Грамматические признаки существительного в старославянском языке Составьте задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских существительных. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все существительные и произведите их морфологический разбор. Тесты 14-15 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И.Тихонова, Н.В.Коновальцева, Е.А.Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 2.** Местоимения и прилагательное в старославянском языке. Составьте задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских местоимений, прилагательных. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все местоимения, прилагательные и произведите их морфологический разбор. **Тема 3.** Глагол. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Составьте задания, помогающие быстро выучить старославянское спряжение глаголов. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все глагольные формы и произведите их морфологический разбор. Письменно объясните, почему А.Х. Востоков назвал супин достигательным наклонением. **Тема 4.** Наиболее продуктивные наречия, предлоги, союзы, частицы в старославянском языке Упражнения №428-432, 442, 444-445 из сб. А.А.Дементьева **Тема 5.** Общая характеристика синтаксиса старославянского языка в связи с чтением текстов. Упражнения №446, 451, 469-471, 489, 492, 494-495 из сб. А.А.Дементьева Критерии оценки: За каждый вид работы: 3 балла – задание выполнено удовлетворительно, при выполнении допущены грубые ошибки, ошибки в оформлении. 4 балла – задание выполнено хорошо, при выполнении допущены негрубые ошибки. 5 баллов – задание выполнено безошибочно	**Тема 1.** Образовательные результаты: Подготовленные задания. Письменный разбор имен существительных из текста. Выполненные тесты по теме. **Тема 2.** Образовательные результаты: Подготовленные задания. Письменный разбор местоимений и имен прилагательных из текста. **Тема 3.** Образовательные результаты: Составленные задания. Письменный разбор глаголов из текста. Письменное объяснение по предложенной теме. **Тема 4.** Образовательные результаты: Выполненные упражнения **Тема 5.** Образовательные результаты: Выполненные упражнения
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа. Выполняется аудиторно на материале отрывка из текста памятника старославянской письменности. Критерии оценки: 4 задания *5=**20 баллов** (максимум)	Образовательный результат: Контрольная работа
Промежуточный контроль (количество баллов)		Рейтинг 56-100 баллов	Образовательные результаты: Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере анализа причин и последовательности важнейших исторических процессов славянских языков, а также основных общих и отличительных признаков фонетического и грамматического строя

		старославянского языка в сравнении с русским языком; содержание, методы и инструменты области научного знания «Старославянский язык»; современные технологии обучения и проектирования урочной и внеурочной деятельности по языку, направленной на формирование толерантного отношения к фактам общеславянского языкового наследия и письменной традиции восточнославянских народов Умеет использовать факты истории возникновения и дальнейшего функционирования старославянского языка и славянской письменности для доказательства духовного, нравственного и языкового родства всех славянских народов; использовать знание возрастных и индивидуальных особенностей восприятия учащимися текстов на старославянском языке для создания оптимальных условий формирования у школьников навыков языкового анализа; применять знание фонетики и грамматики старославянского языка к синхронному и диахроническому осмыслению и анализу фактов русского языка и пониманию тенденций его развития. Владеет приемами соотнесения языковых фактов с фактами истории и культуры славянских народов, способствующими усвоению духовных ценностей; навыками письма текстов в кириллической графике, перевода старославянских памятников с опорой на словари и другие вспомогательные источники.
Промежуточная аттестация	При необходимости / желании студента экзамен сдается в виде контрольного тестирования по фонетике и морфологии старославянского языка (см. в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине)	