Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.08.2024 15:46:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

_____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная практика (туристический поход)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б24Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8.8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4.8	4.8	4.8	4.8
Индивидуальная работа	99.2	99.2	99.2	99.2
Итого ауд.	8.8	8.8	8.8	8.8
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (туристический поход)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 №11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся
Вид практики: учебная
Тип практики: туристический поход
Способ проведения: стационарная, выездная(поход)
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика (научно-исследовательская работа).	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знает: принципы и технологии организации командной работы в туристическом походе
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности
Умеет: осуществлять выбор методов, средств взаимодействия с участниками туристического похода с учетом особенностей поведения разных групп людей.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
Умеет: находить рациональные способы разрешения возможных конфликтных ситуаций в туристическом походе
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Умеет: формировать у обучающихся готовность к сотрудничеству в туристическом походе; Владеет: способами организации взаимодействия с участниками туристического похода.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Умеет применять средства и методы для поддерживания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту.
УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем
Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода.
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Владеет: алгоритмом действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет: алгоритмом действий при возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2.8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Проведение подготовки к туристическому походу, составление нитки маршрута; проектных разработок; конспектирование туристического похода; составление комплексов упражнений, направленного на развитие физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости). Применение различных организационно-методических форм развития физических качеств и способностей в туристическом походе; составление положения о соревновании по туризму и спортивному ориентированию;/И/	4	79.2
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) /И/	4	20
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (туристический поход) являются: СГСПУ и п. Кинельский на озере Родионово

5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравчук, Т.А.	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125	Издательство СибГУФК, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ланда, Б.Х.	Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177	Казань: Познание, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (туристический поход)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
бакалавр

Самара 2024

Приложение 1

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по «Учебной практике (туристический поход)» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Образовательные результаты:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знает: принципы и технологии организации командной работы в туристическом походе

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Умеет: осуществлять выбор методов, средств взаимодействия с участниками туристического похода с учетом особенностей поведения разных групп людей.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Умеет: находить рациональные способы разрешения возможных конфликтных ситуаций в туристическом походе

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Умеет: формировать у обучающихся готовность к сотрудничеству в туристическом походе;

Владеет: способами организации взаимодействия с участниками туристического похода.

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Умеет применять средства и методы для поддерживания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту.

УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет:

навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем

Знает:

основные требования техники безопасности при проведении туристического похода.

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Владеет:

алгоритмом действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет:

алгоритмом действий при возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Оценка сформированности компетенций

Универсальных компетенций: УК-3; УК-7; УК-8:

Пороговый уровень: имеются недостатки в документах, структура частично соответствует образцу, присутствуют, орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные занятия частично проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразные подготовленности занимающихся задачи.

Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении портфолио, структура портфолио соответствует образцу, присутствуют, орфографические и грамматические ошибки. Просмотренные тренировочные занятия подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобранны задачи целесообразные занятию и подготовленности занимающихся.

Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразные занятию и подготовленности занимающихся.

Тип (форма) задания:

задание практического характера.

Оформление отчета

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- перечень предоставленных документов;
- индивидуальный план работы практиканта и сроки выполнения;
- фотоотчет о прохождении учебной практики;
- письменный отчет о прохождении учебной практики

Оценочный лист

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала оценивания
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: принципы и технологии организации командной работы в туристическом походе	Содержание и оформление отчета	Пороговый уровень: просмотренные, не везде соблюдена структура отчета	3
			Продвинутый уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа.	4
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	Умеет: осуществлять выбор методов, средств взаимодействия с участниками туристического похода с учетом особенностей поведения разных групп людей.		Высокий уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, соблюдена структура анализа.	5
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).	Умеет: находить рациональные способы разрешения возможных конфликтных ситуаций в туристическом походе			
УК-3.4. Понимает результаты (последствия)	Умеет: планировать, организовывать и			

личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	проводить учебный туристический поход.			
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Умеет: формировать у обучающихся готовность к сотрудничеству в туристическом походе; Владеет: способами организации взаимодействия с участниками туристического похода.			
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет применять средства и методы для поддерживания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по туристическому маршруту. Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.	Содержание документов отчетов	Пороговый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи	3
			Продвинутый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов.	4
			Высокий уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов.	5
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода.	Содержание и оформление отчета	Пороговый уровень: имеются недостатки в оформлении отчета, структура портфолио частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.	3
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе.		Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении отчета, структура отчета соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки.	4
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Владеет: алгоритмом действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.		Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.	5

устойчивого развития общества УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет: алгоритмом действий при возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированной компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия:
- анализ туристической полосы препятствий;
- структура и оформление протокола тестирования физической подготовленности;
- структура и оформление отчета.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Учебная практика (туристический поход)»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1			
УК-3	3	4	5
УК-7	3	4	5
УК-8	3	4	5
Общий балл	9	12	15

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта учебная практика (туристический поход)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Ознакомление с индивидуальным зданием на учебную практику (туристический поход); с техникой безопасности при прохождении практики	Знает: основные требования техники безопасности при проведении туристического похода.	Обучающийся должен обязательно посетить установочную конференцию. Ознакомится с необходимой отчетной документацией и ее критериями.	5	3	0
Основной этап (работа обучающихся по выполнению индивидуальных заданий)	1. Отчёт о пешем туристическом походе	Обучающийся должен предоставить отчет о пешем туристическом походе, в печатном виде с полным описанием: 1. В каком месте проходил практику (полное наименование населённого пункта). 2. Сроки проведения практики. 3. Нитка маршрута. 4. Список группы. 5. Распорядок дня. 6. Сценарий мероприятий. 7. Выводы. 8. Фотоотчёт.	Знает: принципы и технологии организации командной работы в туристическом походе Умеет: осуществлять выбор методов, средств взаимодействия с участниками туристического похода с учетом особенностей поведения разных групп людей. Умеет: находить рациональные способы разрешения возможных конфликтных ситуаций в туристическом походе Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход.	Оформление задания отвечает предъявляемым требованиям терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации отчета. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач отчета.	30	20	0
	2. Организация и проведение тестирования физической подготовленности	Тестирование проводится на 15 занимающихся. Тесты подбираются соответственно специфики вида спорта и утверждаются тренером-специалистом.	Умеет: формировать у обучающихся готовность к сотрудничеству в туристическом походе; Владеет: способами организации взаимодействия с участниками туристического похода. Умеет применять средства и методы для поддерживания должного уровня физической подготовленности при прохождении полосы препятствия и передвижению по	Обучающийся самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и	20	10	0

			туристическому маршруту.	выбирает своё месторасположения, четко, в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат.			
	3.Разработка протокола полосы препятствий	Протокол должен иметь наглядную структуру, должен быть в печатном виде.	Владеет: навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств туризма.	Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, не содержит ошибок, имеет целесообразную структуру, аккуратно заполнен, протокол содержит данные 15 и более занимающихся и результаты 3 и более тестов.	20	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции)	Знать название узлов и умение их выполнять Конспекты туристического похода по дням Подготовить доклад с презентацией и фотоотчётом	Умеет: планировать, организовывать и проводить учебный туристический поход; Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в туристическом походе. Владеет: алгоритмом действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе. Владеет: алгоритмом действий при возникновения чрезвычайных ситуаций в туристическом походе.	Знает название всех узлов и умеет четко их завязывать, без ошибок. Презентация должна содержать: цель и задачи похода, место проведения, руководитель и участники похода, план похода, схема маршрута, фото с основных мероприятий туристического похода	20	10	
Заключительный	Участие в итоговой	Представление отчетной	Умеет: планировать,	Обучающийся должен	5	3	0

этап	конференции	документации по учебной практике (туристический поход)	организовывать и проводить учебный туристический поход;	обязательно посетить итоговую конференцию. Представить отчетную документацию			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						