Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 13:23:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
# Мировой политический процесс XX-XXI вв.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-624ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 11

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **11(6.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

**Малкин Станислав Геннадьевич**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Мировой политический процесс XX-XXI вв.**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Мировой политический процесс XX–XXI вв.», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей мирового политического процесса в новейшее время, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах.

**Задачи изучения дисциплины:**

трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в Новейшей истории; выстраивание межпредметных связей мирового политического процесса с историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;

воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

организация культурного пространства, популяризация профессиональной области знаний по истории мирового политического процесса XX – начала XXI вв.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Нового времени стран Европы и Америки, История Новейшего времени стран Европы и Америки, История России (XVIII – начало XX вв.), Новейшая отечественная история

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует возможности применения результатов изучения курса «Мировой политический процесс XX-XXI веков» для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу «Мировой политический процесс XX-XXI веков», необходимые для решения поставленных задач.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса «Мировой политический процесс XX-XXI вв.», оценивает их преимущества и риски.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX–XXI вв.

**УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений** | | | |
| 1.1 | Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» /Лек/ | 11 | 2 | 0 |
| 1.2 | Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» /Ср/ | 11 | 12 | 0 |
| 1.3 | Тотальные войны XX в. /Лек/ | 11 | 2 | 2 |
| 1.4 | Тотальные войны XX в. /Пр/ | 11 | 2 | 2 |
| 1.5 | Тотальные войны XX в. /Ср/ | 11 | 12 | 0 |
| 1.6 | Версальско-вашингтонская система международных отношений /Пр/ | 11 | 2 | 2 |
| | **Раздел 2. Международные кризисы в эпоху Интербеллума** | | | |
| 2.1 | Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн /Пр/ | 11 | 2 | 0 |
| 2.2 | Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Пр/ | 11 | 2 | 0 |
| 2.3 | Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Ср/ | 11 | 12 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Пр/ | 11 | 2 | 0 |
| 2.5 | Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Ср/ | 11 | 12 | 0 |
| 2.6 | Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект /Ср/ | 11 | 12 | 0 |
| | **Раздел 3. Вторая мировая война и Ялтинско-Потсдамская система международных отношений** | | | |
| 3.1 | Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /Ср/ | 11 | 12 | 0 |
| 3.2 | Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Ср/ | 11 | 10 | 0 |
| 3.3 | Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Ср/ | 11 | 12 | 0 |
| | /Зачет с оценкой/ | 11 | 0 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**11 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий**

**Раздел 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

Лекция№ 1(2 часа)

Введение в курс «Мировой политический процесс XX – XXI вв.»

Вопросы и задания

1. Мировой политический процесс как аналитическая категория.
2. Факторы мирового политического процесса XX – XXI вв.
3. Этапы мирового политического процесса XX – XXI вв.
4. Характерные черты мирового политического процесса XX – XXI вв.

Лекция № 2(2 часа)

«Тотальные войны XX в.».

Вопросы и задания.

1.Понятие «тотальная война».
2.Причины перехода к тотальной войне к началу XX в.
3.Власть и общество в условиях тотальной войны.

Практическое задание№1(2 часа)

Тотальные войны XX в.

1. Динамика вооруженных конфликтов в XX веке.
2. Войны принцев, Войны народа или Тотальная война?
3. На пути к тотальной войне: гражданская война в Америке и объединительные войны в Германии.

Практическое занятие№2 (2 часа)

Версальско-вашингтонская система международных отношений.

1. Этапы развития системы международных отношений Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2. Роль технологического фактора в развитии Версальско-Вашингтонской системы.
3. Международные отношения в рамках Версальско-Вашингтонской системы.

**Раздел 2. Международные кризисы в эпоху Интербеллума**

Практическое занятие № 3(2 часа)

Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.

1. Социал-демократия и фашизм.
2. Установление фашистской власти в Италии.
3.Антифашистская концепция Коминтерна.

Лекция№4(2 часа)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.

1. Политика США.
2. Экономический раскол в Европе.
3. Новый план объединения Европы (Пан Европа).

Практическое занятие№4(2 часа)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.

1. Политика Лиги Наций.
2. Основные причины развала Версальской системы.
3. Очаги агрессии.
3. Отставка Идена и аншлюс Австрии.

Практическое занятие№5(2 часа)

Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.

1. Антисоветская основы политики "умиротворения".
2. Соглашение с Германией и Италией.
3. Гитлеровский план аншлюса Австрии и его реализация.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.». | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2. | Тотальные войны XX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3. | Версальско-вашингтонская система международных отношений. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад / конспект монографии. |
| 4. | Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 5. | Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 6. | Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 7. | Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 8. | Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 9. | Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 10 | Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| **Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор** | | | |
| **№ п/п** | **Темы дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Продукты деятельности** |
| 1. | Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.». | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2. | Тотальные войны XX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3. | Версальско-вашингтонская система международных отношений. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад / конспект монографии. |
| 4. | Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 5. | Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 7. | Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 8. | Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 9. | Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 10 | Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Смагина С. М., Пономарева М. А. | Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный. | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. |
| Л1.2 | Бельский В. Ю., Иванов Д. А., Моисеев А. Б. [и др.] | Политология : учебник / под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03452-2. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2021. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Зеленков М. Ю. | Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. — 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04104-4. – Текст : электронный. | Москва : Дашков и К°, 2021. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

| | |
|---|---|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| - Базы данных Springer eBooks | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.<br>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.<br>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. | |

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мировой политический процесс XX-XXI вв.»

Курс 6 Семестр 11

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **«Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»** | | 19 | 35 |
| Текущий контроль по разделу: | | 11 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| **«Международные кризисы в эпоху Интербеллума»** | | 19 | 30 |
| Текущий контроль по разделу: | | 11 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| **«Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»** | | 18 | 35 |
| Текущий контроль по разделу: | | 11 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 56 |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов | Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.»<br>Тотальные войны XX в.<br>Версальско-вашингтонская система международных отношений |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Образовательные результаты:<br>Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач.<br>Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXIвв., оценивает их преимущества и риски.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование – 10 баллов | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Тестирование – 10 баллов | Тесты |
| **Текущий контроль по разделу «Международные кризисы в эпоху Интербеллума»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов | Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн<br>Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг<br>Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г<br>Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект<br><br>Образовательные результаты:<br>Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.<br>Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач.<br>Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXIвв., оценивает их преимущества и риски.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование – 5 баллов | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Тестирование – 10 баллов | Тесты |
| **Текущий контроль по разделу «Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов | Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.<br>Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.<br>Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.<br><br>Образовательные результаты:<br>Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.<br>Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач.<br>Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXIвв., оценивает их преимущества и риски.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв.<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование – 5 баллов | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Тестирование – 10 баллов | Тесты |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |