Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Интернатная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б24Сз(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Интернатная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является подготовка в области основ социально-педагогической и психологической работы в учреждениях интернатного типа; повышение общей культуры студентов

Задачи изучения дисциплины: проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам; работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье, осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов; организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства; выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов; формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда; организация посредничества между обучающимися и социальными институтами

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогика, Психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии волонтерской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

Знает нормативно-правовые основы организации деятельности государственных учреждений, реализующих функции защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Умеет выстраивать взаимодействие с социальными партнерами в рамках решения профессиональных задач по осуществлению защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**.**

ОПК-3.3.Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.

Владеет методами первичной социально-педагогической диагностики при взаимодействии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Интернатная педагогика			
1.1	Научно-теоретические основы интернатной педагогики /Лек/	7	2	2
1.2	Научно-теоретические основы интернатной педагогики /Ср/	7	10	0
1.3	Социально-психологические особенности развития и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	7	10	0
1.4	Виды и общая характеристика интернатных учреждений /Пр/	7	2	0
1.5	Виды и общая характеристика интернатных учреждений /Ср/	7	10	0
1.6	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Пр/	7	2	0
1.7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	7	10	0
1.8	Социально-психологическая адаптация детей, оставшихся без попечения родителей /Пр/	7	2	0
1.9	Социально-психологическая адаптация детей, оставшихся без попечения	7	10	0

	родителей /Ср/			
1.10	Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	7	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Интернатная педагогика

Лекция № 1 (2 часа)

Научно-теоретические основы интернатной педагогики

Вопросы и задания:

1. Сущность и содержание интернатной педагогики как специфического знания, теории и практики.
2. Понятие социального сиротства.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Виды и общая характеристика интернатных учреждений

Вопросы и задания:

1. Цели, задачи, структура воспитательно-образовательного процесса в интернатном учреждении.
2. Основные цели и задачи деятельности социального педагога и педагога-психолога в учреждении интернатного типа.
3. Стратегия работы социального педагога и педагога-психолога в детских домах и деревнях.
4. Кадетские школы. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы и задания:

1. Ответственность родителей или лиц их заменяющих при неисполнении обязанностей по отношению к детям. Обязанности родителей по отношению к детям. Защита прав детей-сирот.
2. Содержание программы психолого-педагогической подготовки кандидатов в усыновители.
3. Работа социального педагога по контролю за обеспечением материально-бытовых условий существования ребенка, оставшегося без попечения родителей в новой семье.
4. Особенности функционирования патронатной, приемной семей и этапы становления замещающей семьи. Семейная воспитательная группа.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Социально-психологическая адаптация детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы и задания:

1. Формы и методы реабилитации ребенка, оставшегося без попечения родителей.
2. Система реабилитации в социальных приютах.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Научно-теоретические основы интернатной педагогики	Конспектирование следующих нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; постановление «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ;постановление «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановление «Об утверждении положения об осуществлении финансирования деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений»; постановление «Об утверждении положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования».	Конспекты
2.	Социально-психологические особенности развития и воспитания детей,	Составить психолого-педагогический потрет воспитанника интернатного типа	Проект

	оставшихся без попечения родителей		
3.	Виды и общая характеристика интернатных учреждений		
4.	Устройство детей, оставшхся без попечения родителей		
5.	Социально-психологическая адаптация детей, оставшихся без попечения родителей		
6.	Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка сообщения на тему: «Особенности функционирования социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних»	Письменный отчет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Научно-теоретические основы интернатной педагогики	Подготовка сообщения на тему «Истоки социального сиротства в Поволжье»	Сообщение
2.	Социально-психологические особенности развития и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка сообщения на тему «Любовь как центральное понятие семейных взаимоотношений»	Сообщение
3.	Виды и общая характеристика интернатных учреждений	Подготовка доклада на тему: «Интернатные учреждения за рубежом» (страна на выбор)	Доклад
4.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка сообщения на тему «приюты для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей при монастырях»	Сообщение
5.	Социально-психологическая адаптация детей, оставшихся без попечения родителей		
6.	Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка проекта на тему: «Особенности функционирования социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних»	Проект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности:	Москва, Берлин:

		учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546	Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зыкова, Н. Н.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.2	Телина, И. А.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Интернатная педагогика»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю: Интернатная педагогика		
Аудиторная работа	15	38
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	22
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	25
Контрольное мероприятие по модулю	10	15
Промежуточная аттестация	56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю Интернатная педагогика		
Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Ответы на вопросы на занятии 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один-два из вопросов занятия; 3 балла –глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым вопросам и проблемам	Тема: Научно-теоретические основы интернатной педагогики Социально-психологические особенности развития и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Виды и общая характеристика интернатных учреждений Устройство детей, оставшихся без попечения родителей Социально-психологическая адаптация детей, оставшихся без попечения родителей Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей Образовательные результаты: Знает нормативно-правовые основы организации деятельности государственных учреждений, реализующих функции защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Умеет выстраивать взаимодействие с социальными партнерами в рамках решения профессиональных задач по осуществлению защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владеет методами первичной социально-педагогической диагностики при взаимодействии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
Самост. раб (обяз.)	Подготовка проекта 2 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; 4 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; содержит рекомендации по дольнейшему развитию и усовершенствованию проблемы	
	Написание конспекта 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
	Письменный отчет 1 балл – выделены основные положения по проблеме; 2 балла – дан сравнительный анализ «старых» и новых путей решения.	
Сам. раб. (на выбор)	Подготовка доклада на тему: «Интернатные учреждения за рубежом» (страна на выбор) 1 балл – доклад содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – доклад не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	

		Подготовка сообщения на тему «Любовь как центральное понятие семейных взаимоотношений» 4 балла – сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 балла – сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Подготовка сообщения на тему «Истоки социального сиротства в Поволжье» 2 балла – сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2,5 балла – сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Подготовка сообщения на тему «приюты для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей при монастырях» 2,5 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; конспект подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
		Подготовка проекта на тему: «Особенности функционирования социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних» 3 балла – студент выделил основные направления проблемы, 3,5 балла - студент выделил основные направления проблемы, проанализировал эффективность социальной работы, предложил обоснованный выход решения проблемы	
Контрольное мероприятие по модулю		10 баллов – студент выполнил тест по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок 12 баллов – студент допустил незначительное количество ошибок в тесте 15 баллов – студент не только выполнил тестовые задания, но и может дать пояснения к своим ответам	Контрольная работа по «Интернатной педагогике»
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	