Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.10.2024 10:57:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Учебная практика (ознакомительная практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м24Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 6

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	13,7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации (КПО)	3	3	3	3
Контактная работа СГСПУ	1	1	1	1
Конференции	2	2	2	2
Индивидуальная работа	102	102	102	102
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование представлений о сферах профессиональной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии Задачи практики: знакомство со спецификой деятельности профильных организаций, направления и видами деятельности
Вид практики: учебная
Тип практики: (ознакомительная практика)
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии, Производственная практика (культурно-просветительская) (музейная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания
ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии
Умеет: формулировать принципы культурно-просветительской деятельности, направленной на формирование в обществе понимания значимости своей профессии
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин
Знает: возможности и порядок использования этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в профессиональной деятельности
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии
Знает: основы проектирования и реализации этнокультурных проектов
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	1
1.2	Инструктаж по технике безопасности, по методике проведения полевого исследования, по техническому использованию фото, аудио, видео и компьютерной аппаратуры и методике прохождения практики /Конс/	1	0,5
1.3	Составление индивидуального плана прохождения практики /КПО/	1	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/	1	92

2.2.1	Анализ деятельности профильной организации	1	40,6
2.2.2	Участие в проектировании и реализации проекта в профильной организации	1	51,4
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/ Подготовка отчётной документации	1	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	0,5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Учебная практика (ознакомительная практика) являются: Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводиться в 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погребинский, М.Б., Толпыго, А.К.	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781	Москва: Весь Мир, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Харченко, Л.Н.	Полиэтническая среда образовательного учреждения: проблемы эффективного межкультурного взаимодействия: учебное наглядное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240805	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Знает: возможности и порядок использования этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в профессиональной деятельности	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях);. 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности	Пройти инструктаж по технике безопасности		Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Анализ деятельности профильной организации	Провести анализ деятельности профильной организации	Умеет: формулировать принципы культурно-просветительской деятельности, направленной на формирование в обществе понимания значимости своей профессии Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе	Выявление профильных направлений деятельности организации	35	22	0
	Участие в проектировании и реализации проекта в профильной организации	Принять участие в проектировании и реализации проекта в профильной организации	Знает: основы проектирования и реализации этнокультурных проектов	Форма и характер участия в проектировании и реализации проекта в профильной организации	35	21	0
Контрольно-	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет,	Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональ-	1. Выполнение требований к отчёту по практике.	10	5	0

рефлексивный этап		тезисы выступления на конференции)	ных организаций и объединений в России и в реги-оне	2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию		Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 б.						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (ознакомительная практика)

46.04.03 «Антропология и этнология»
«Культурная антропология»

Квалификация
Магистр

Самара 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской. Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии

Умеет: формулировать принципы культурно-просветительской деятельности, направленной на формирование в обществе понимания значимости своей профессии

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: возможности и порядок использования этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в профессиональной деятельности

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Знает: основы проектирования и реализации этнокультурных проектов

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокуль-турной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: возможности и порядок использования этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в профессиональной деятельности

Тип (форма) задания 1:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать индивидуальный план проведения практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокуль-турной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биоло-гической антропологии их ведущих дисциплин	Знает: возможности и порядок использования этнологической, социально-антропологической и биолого-антропологической информации в профессиональной деятельности	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения практики	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: формулировать принципы культурно-просветительской деятельности, направленной на формирование в обществе понимания значимости своей профессии

Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе

Тип (форма) задания 2:

1. Провести анализ деятельности профильной организации.

Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в реги-оне	Характеристика основных (профильных) направлений деятельности организации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-12
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	13
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	14-18
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.2. Умеет вести просветительскую деятельность, направленную на сохранение и развитие современной цивилизации, формирование в социуме понимания общественной значимости своей профессии	Умеет: формулировать принципы культурно-просветительской деятельности, направленной на формирование в обществе понимания значимости своей профессии		Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-12
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	13
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	14-17

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основы проектирования и реализации этнокультурных проектов

Тип (форма) задания 3:

1. Принять участие в проектировании и реализации проекта в профильной организации.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных	ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии	Знает: основы проектирования и реализации этнокультурных проектов	Форма и характер участия в проектировании и реализации проекта в профильной организации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-23
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	24-26
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	27-35

задач					

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе

Тип (форма) задания 5:

1. Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции).
2. Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Знает: специфику деятельности этнокультурных и конфессиональных организаций и объединений в России и в регионе	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
			Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Анализ деятельности профильной организации;
- Участие в проектировании и реализации проекта в профильной организации.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики.

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- Анализ деятельности профильной организации
- Отчет об участии в проектировании и реализации проекта в профильной организации;

3. Отзыв представителя базы практики
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.