Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 16:51:10
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Технология контроля в управлении образовательным процессом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управления, сервисных технологий и экономического образования**
Учебный план	ФЭУС-б24ЭИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:

аудиторные занятия 27
самостоятельная работа 117

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9
курсовой проект 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	117	117	117	117
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Гуреева Екатерина Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология контроля в управлении образовательным процессом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: передать важную технологию управления образовательным процессом и сформировать аспект соответствующей профессиональной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать запланированные образовательные результаты

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы менеджмента в образовании

Управление образовательным процессом в образовательной организаци

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию

ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом

Знает: взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг

ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней

Умеет: проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг; отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг

ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса

Владеет: технологией разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технология контроля в управлении образовательным процессом			
1.1	Технология контроля в управлении образовательным процессом /Лек/	9	4	0
1.2	Технология разработки плана контроля /Пр/	9	10	4
1.3	Технология разработки плана контроля /Ср/	9	40	0
1.4	Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) /Пр/	9	10	2
1.5	Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) /Ср/	9	39	0
	Раздел 2. Курсовой проект "Постановка целей в управлении образовательным процессом"			
2.1	Подготовка курсового проекта /Ср/	9	38	0
2.2	Консультации /Конс/	9	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 2 лекции, 10 практических занятий

Раздел 1. Технология контроля в управлении образовательным процессом

Лекция № 1-2 (4 часа)

Технология контроля в управлении образовательным процессом

Вопросы и задания:

Взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Технология разработки плана контроля

Вопросы и задания:
Отработка технологии составления плана контрольной деятельности, подготовленных обучающимися: результатов, образовательного процесса, ресурсов (с указанием методик, последовательности, сроков и субъектов контроля)

Практические занятия № 6-10 (10 часов)

Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия)

Вопросы и задания:
Отработка технологии разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на примере кейсов, подготовленных обучающимися: содержания и формата, обеспечивающих программирующее воздействие на педагогов

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Технология разработки плана контроля	Разработка кейса составления плана контрольной деятельности, подготовленных обучающимися: результатов, образовательного процесса, ресурсов (с указанием методик, последовательности, сроков и субъектов контроля)	Кейс
2	Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия)	Разработка кейса разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на примере кейсов, подготовленных обучающимися: содержания и формата, обеспечивающих программирующее воздействие на педагогов	Кейс
3	Подготовка курсового проекта	Подготовка курсового проекта	Курсовой проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
		Не предусмотрено	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Цибульникова В.Е	Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=599210	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.–
Л1.2	Цибульникова В. Е.	Управление образовательными системами: учебно-методический комплекс дисциплины https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469586	Москва:МПГУ,2016. -51с. - 978-5-4263-0408-6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Цибульникова В.Е.	Управление качеством образования : учебно-методический комплекс https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598957	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология контроля в управлении образовательным процессом»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Технология контроля в управлении образовательным процессом»			
Текущий контроль по разделу:		0	20
1	Аудиторная работа	0	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Не предусмотрено	0	0
Контрольное мероприятие по разделу Не предусмотрено		0	0
Промежуточный контроль		0	20
Наименование раздела: «Курсовой проект "Разработка контроля в управлении образовательным процессом"»			
Текущий контроль по разделу: Не предусмотрено		56	80
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу Не предусмотрено		0	0
Промежуточный контроль		56	80
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу: «Технология контроля в управлении образовательным процессом»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных оценок при обсуждении результатов выполнения другими обучающимися самостоятельной работы (частей подготовленных кейсов). Максимальное количество баллов – 5.	Технология контроля в управлении образовательным процессом Технология разработки плана контроля Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) Знает: взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг Умеет: проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг, отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг;

			Владеет: - технологией - *разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.*
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Оценивается качество подготовленных и представленных для обсуждения результатов выполнения самостоятельной работы (частей подготовленных кейсов). Максимальное количество баллов – 15.	Технология разработки плана контроля Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) Знает: взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг Умеет: проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг, отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг; Владеет: - технологией - *разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.*
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 20	
Текущий контроль по разделу: «Курсовой проект "Разработка констроля в управлении образовательным процессом"»			
1	Аудиторная работа	Не предусмотрено	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрено	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		80 (в зачет дисциплины), оценочный бланк приведен ниже	Владеет: - технологией - *разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.*
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК КУРСОВОГО ПРОЕКТА

«Разработка контроля в управлении образовательным процессом»

Группа	
Фамилия СТУДЕНТА	

Критерии оценки	Баллы
План контроля ***результатов*** образовательного процесса на первый год работы по достижению поставленной цели (бланк 1): (максимум 60 баллов)	
структура плана задает **логику** контрольной деятельности по достижению запланированного результата; (максимум 10 баллов)	
объекты контроля выбраны **обоснованно**; (максимум 15 баллов)	
четко определены **конкретные субъекты** контрольной деятельности, **сроки** и **способы** контроля; (максимум 15 баллов)	
указанные способы контроля **адекватны** запланированным результатам; (максимум 20 баллов)	
Бланк анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на первый год работы по достижению поставленных целей (бланк 2): (максимум 40 баллов)	
компоненты структуры бланка соответствуют поставленной **цели** организации; (максимум 20 баллов)	
содержание бланка **программирует** деятельность работника на достижение цели; (максимум 20 баллов)	
ИТОГО баллов в зачет курсового проекта	
ИТОГО баллов в зачет дисциплины (см. ниже)	

В зачет дисциплины идет оценка проекта, деленная на 1,25.