Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 12:20:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Обогащение словарного состава русского языка на рубеже XX-XXI вв.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-б24РЛз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кальнова Ольга Ивановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Обогащение словарного состава русского языка на рубеже XX-XXI вв.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024г. №11
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о лексике и словообразовании русского языка как открытых и развивающихся системах, показать основные тенденции и новые факты их развития в русском языке начала XXI века.

Задачи изучения дисциплины:

–сформировать критическое отношение к новым явлениям в лексике и словообразовании с позиций языковой целесообразности и языковой этики;

– закрепить представление о языковых изменениях как процессах, детерминированных социальными и собственно языковыми факторами

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

«Современный русский язык»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Стилистика»

«Филологический анализ текста»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет анализировать, обобщать, сопоставлять полученную из разных источников информацию о развитии лексико-семантической и словообразовательной систем русского языка на рубеже XX и XXI вв.; сопоставлять современные языковые факты с предшествующими.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет навыками оценивания явлений, появившихся в лексике и словообразовании русского литературного языка на рубеже XX и XXI вв., с точки зрения действия законов языкового развития и этической языковой нормы.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Изменения в лексике русского языка на рубеже XX -XXI вв.			
1.1	Введение. Социологические аспекты изучения словарного состава языка /Лек/	5	2	0
1.2	Пути появления новых слов /Пр/	5	2	
1.3	Процесс заимствования как показатель специфики развития лексики в современный период /Пр/	5	2	2
	Раздел 2. Активные процессы в современном словообразовании			
2.1	Активные процессы в словообразовании /Пр/	5	2	0
2.2	Введение. Социологические аспекты изучения словарного состава языка /Ср/	5	6	0
2.3	Пути появления новых слов /Ср/	5	8	0
2.4	Перераспределение различных пластов слов в современный период /Ср/	5	4	0
2.5	Процесс заимствования как показатель специфики развития лексики в современный период /Ср/	5	8	0

2.6	Проникновение жаргонных элементов в литературный язык /Ср/	5	4	0
2.7	Основные семантические процессы в современный период /Ср/	5	4	0
2.8	Подвижность словарного состава русского литературного языка в начале XXI века /Ср/	5	4	0
2.9	Парадигматические отношения слов в современный период /Ср/	5	6	0
2.10	Стилистические преобразования слов в современный период /Ср/	5	6	0
2.11	Внутреннее заимствование /Ср/	5	4	0
2.12	Активные процессы в словообразовании /Ср/	5	6	0
2.13	Изменение продуктивности словообразовательных моделей /Ср/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Изменения в лексике русского языка на рубеже XX -XXI вв.

Лекция №1 (2 часа)

Введение. Социологические аспекты изучения словарного состава языка

Вопросы:

1. Принципы социологического изучения языка.
2. Внутренние законы развития языка.
3. Внешние (экстралингвистические) и внутренние (языковые) факторы развития лексико-семантической системы языка.
4. Социально-политические процессы в российском обществе и языковые процессы в лексике и словообразовании, их связь.

Практическое занятие № 2 (2 часа).

Пути появления новых слов

Вопросы:

1.Понятие неологизма. Основные понятия неологии как раздела лексикологии.
2. Образование неологизмов как один из источников пополнения лексико-семантической системы языка. Типы неологизмов.
3. «Неологический бум» на рубеже XX-XXI столетия, его причины.
4. Новое в русской лексике: новые слова, новые значения, новые выражения.
5. Понятие «актуальная лексика».
6. Словари новых слов.

Задания:

1) анализ подборок новых слов из материалов СМИ;
2) анализ словарей новых слов.
3) обсуждение вида работы с новыми словами в школе (работа в группах)

Практическое занятие № 2. Учебная конференция (2 часа).

Процесс заимствования как показатель специфики развития лексики в современный период

Вопросы для обсуждения:

1.Социально-политические процессы в обществе, вызвавшие заимствование иноязычных слов и выражений.
2. Новые иноязычные термины в русском языке.
3. Компьютерный язык.
4. Своеобразие освоения иноязычных слов в разговорной речи и жаргонах.
5. Этический аспект употребления иноязычных слов.

Раздел 2. Активные процессы в современном словообразовании

Практическое занятие № 3 (2 часа).

Активные процессы в словообразовании

Вопросы:

1. Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередований на стыке морфем, интерфиксация, наложение морфем.
2. Демократизация: активизация универбации, префиксация как средство стилистической маркировки, проникновение в литературный язык жаргонных и просторечных словообразовательных элементов.
3. Интернационализация: активизация иноязычных аффиксальных морфем, приобретение иноязычными элементами статуса аффиксов, использование заимствованных слов в качестве производящих основ.
4. Усиление черт аналитизма в русском языке.

Задания:

1) обсуждение подготовленных сообщений по теме;
2) обсуждение выполненных дома презентаций

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Перераспределение различных пластов слов в современный период	Самостоятельное изучение следующих вопросов: 1. Процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. 2. Понятие «актуализированная лексика». 3. Особенности использования конфессиональной лексики. 4. Наиболее активно функционирующие в современный период тематические группы лексики.	подборка примеров

2	Процесс заимствования как показатель специфики развития лексики в современный период	Подготовка доклада на учебной конференции	доклад
3	Проникновение жаргонных элементов в литературный язык	Самостоятельное изучение следующих вопросов: 1. Разновидности жаргонных подсистем и их особенности. 2. Понятие «интержаргон». 3. Причины перехода жаргонной лексики в общенародный язык. 3. Роль СМИ в «легализации» жаргонной лексики. 4. Этический аспект употребления жаргонизмов в речи. 5. Детабуизация обсценной лексики. 6. Словари жаргонных слов.	краткий конспект
4	Основные семантические процессы в современный период	Самостоятельное изучение следующих вопросов: 1. Понятие «семантический объем слова». Расширение значений как показатель семантической эволюции слов. 2.Сужение значений как показатель семантической эволюции слов. 3. Семантические сдвиги, переосмысление значений. 4. Современные словари как показатель семантического развития слов.	подборка примеров
5	Подвижность словарного состава русского литературного языка в начале XXI века	Самостоятельное изучение следующих вопросов: 1. Деактуализация значений, отражающих советские реалии. 2. Деидеологизация лексики. Изменение идеологического компонента лексического значения ряда слов. 3. Детерминологизация терминологической лексики и фразеологии. 4. Фиксация в словарях явлений деактуализации, деидеологизации, детерминологизации лексики.	краткий конспект
6	Внутреннее заимствование	Самостоятельное изучение следующих вопросов: 1.Понятие внутреннего заимствования (из жаргонов, диалектов, просторечия). 2.Обновление репертуара литературных средств выражения. 3.Стилистическая нейтрализация слов (из книжных, просторечных, жаргонных). 4. Понятия «языковой вкус» и «языковая мода».	краткий конспект
7	Стилистические преобразования слов в современный период	Подготовка к практическому занятию	подборка примеров
8	Активные процессы в словообразовании	Подготовка к практическому занятию	подборка примеров
9	Изменение продуктивности словообразовательных моделей	Подготовка к практическому занятию	подборка примеров

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Социологические аспекты изучения словарного состава языка	Подготовка рефератов (сообщений)	текст сообщения
2	Перераспределение различных пластов слов в современный период.	Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной лексике, по словарям и текстам СМИ	подборка языкового материала
3	Парадигматические отношения слов в современный период	Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной лексике, по словарям и текстам СМИ	подборка языкового материала
4	Внутреннее заимствование	Анализ текстов (СМИ, рекламы) с точки зрения отражения стилистических преобразований	письменный анализ
5	Стилистические преобразования слов в современный период.	Анализ текстов (СМИ, рекламы) с точки зрения отражения стилистических преобразований	письменный анализ
6	Активные процессы в словообразовании	Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современном языкознании, по словарям и текстам СМИ	подборка языкового материала
7	Изменение	Анализ текстов (СМИ, рекламы) с точки зрения отражения в	Проанализированный

	продуктивности словообразовательных моделей	них активных процессов в словообразовании	текст

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Попова Т. В.	Неология и неография современного русского языка : учебное пособие : [16+] / 3-е изд., стер. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-762-5. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2017.
Л1.2	Кузьмина Н. А.	Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / 4-е изд., стер. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159. – ISBN 978-5-9765-1028-9. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кишина, Е. В.	Лексикология современного русского языка : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. — 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278422. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1720-2. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
Л2.2	Стернин, И. А.	Общественные процессы и развитие современного русского языка : очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И. А. Стернин. – 5-е изд., стер. – 73 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5724-9. – DOI 10.23681/375684. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л2.3	Самотик Л. Г.	Лексика современного русского языка : учебное пособие / 4-е изд., испр. – 500 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127. – ISBN 978-5-9765-1393-8. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Обогащение словарного состава русского языка на рубеже XX-XXI вв.»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Изменения в лексике русского языка на рубеже XX -XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	21
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		37	69
Раздел 2. Активные процессы в современном словообразовании			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		7	12
Промежуточный контроль		19	31
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Изменения в лексике русского языка на рубеже XX -XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях Критерии оценивания: 2 балла – правильный неразвёрнутый ответ на один из вопросов семинара или активное участие в дискуссии; 3 балла – полные, аргументированные ответы на все вопросы семинара, использование примеров, комментарии и оценка ответов других студентов.	Темы: Пути появления новых слов. Процесс заимствования как показатель специфики развития лексики в современный период. <u>Образовательные результаты:</u> Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка

		2.Доклад на учебной конференции Критерии оценивания: 2 балла – текст доклада соответствует теме; основная проблематика освещена, использовано необходимое количество источников (1-3); 3 балла - текст доклада соответствует теме; изложение логично и аргументированно, есть ссылки на современные источники (4-5); в докладе отмечаются элементы анализа; студент отвечает на дополнительные вопросы; 4 балла – текст доклада раскрывает тему, есть анализ аспектов проблемы, основанный на сопоставлении современных научных источников (более 5); студент отвечает на дополнительные вопросы; 5 баллов – текст доклада раскрывает тему, есть анализ аспектов проблемы, основанный на сопоставлении современных научных источников (более 5); студент отвечает на дополнительные вопросы; аргументированно отстаивает собственное мнение.	Тема: Процесс заимствования как показатель специфики развития лексики в современный период. <u>Образовательные результаты:</u> (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности (УК 1.1) Умеет анализировать, обобщать, сопоставлять полученную из разных источников информацию о развитии лексико-семантической и словообразовательной систем русского языка на рубеже XX и XXI вв.; сопоставлять современные языковые факты с предшествующими.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Подготовка к практическому занятию 1.Подготовка к практическому занятию Критерии оценивания: 2 балла – задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки; 3 балла – задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований. 2. Самостоятельное изучение тем, по которым не предусмотрены лекции 1 балл – конспект представляет собой сокращённую запись текста работы; основные положения цитируются; есть ошибки в оформлении работы; 2 балла – основное содержание конспектируемой работы передано верно; выделены основные положения работы; материал структурирован; 3 балла – основное содержание конспектируемой работы передано верно; основные положения работы выделены и самостоятельно сформулированы 3.Составление подборок языкового материала Критерии оценивания:	Темы: Пути появления новых слов. Процесс заимствования как показатель специфики развития лексики в современный период. <u>Образовательные результаты:</u> (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка Темы: Проникновение жаргонных элементов в литературный язык Подвижность словарного состава русского литературного языка в начале XXI века Внутреннее заимствование. <u>Образовательные результаты:</u> (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности Темы: Перераспределение различных пластов слов в современный период Основные семантические процессы в лексике

		1 балл – подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 2 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; объём выборки составляет 100%; 3 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован. критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.	Стилистические преобразования слов в современный период (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Выполнение индивидуальных заданий (анализ текстов СМИ, рекламы) Критерии оценивания: 1 балл – в тексте найдено более половины примеров по заданным критериям, есть отдельные ошибки в квалификации языковых явлений; функции анализируемых слов определены не полностью; не выражено собственное мнение относительно целесообразности использования данных языковых средств; 2 балла – в тексте найдено более половины примеров по заданным критериям, языковые явления квалифицированы верно; функции анализируемых слов определены не полностью; не выражено собственное мнение относительно целесообразности использования данных языковых средств; 3 балла – в тексте найдено не менее 80% примеров по заданным критериям, языковые явления квалифицированы верно; функции анализируемых слов определены полностью; выражено собственное мнение относительно целесообразности использования данных языковых средств. 2. Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в современной лексике, по словарям и текстам СМИ Критерии оценивания: см. выше	Темы: Стилистические преобразования слов в современный период. Внутреннее заимствование <u>Образовательные результаты:</u> (УК 1.1) Умеет анализировать, обобщать, сопоставлять полученную из разных источников информацию о развитии лексико-семантической и словообразовательной систем русского языка на рубеже XX и XXI вв.; сопоставлять современные языковые факты с предшествующими Владеет навыками оценивания явлений, появившихся в лексике и словообразовании русского литературного языка на рубеже XX и XXI вв., с точки зрения действия законов языкового развития и этической языковой нормы. Темы: Перераспределение различных пластов слов в современный период. Парадигматические отношения слов в современный период <u>Образовательные результаты:</u> (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во

			внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка
		3.Подготовка реферата (сообщения) 3 балла. Работа отличается актуальностью темы исследования, но продемонстрировано слабое умение работать с исследованиями, систематизировать и структурировать материал; недостаточно чётко выражена авторская позиция; в плане реферата имеются несоответствия теме, обнаружены недостаточная полнота и глубина знаний по теме, логические нарушения в обобщении, выводах, сопоставлении различных точек зрения по одному вопросу (проблеме); привлечены не все наиболее известные работы по теме исследования; нарушены правила оформления ссылок на используемую литературу, список литературы; имеются нарушения норм грамотности и культуры; проявлено неуверенное владение терминологией; нарушены требования к объёму реферата. 4 балла. Работа отличается актуальностью темы исследования; самостоятельностью в постановке проблемы, продемонстрировано умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наблюдается выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; выдержано стилевое единство текста;план реферата соответствует теме; обнаружены полнота и глубина знаний по теме, но наблюдаются недостаточная обоснованность способов и методов работы с материалом тем, логические нарушения в обобщении, выводах, сопоставлении различных точек зрения по одному вопросу (проблеме); есть оценка использованной литературы, но привлечены не все наиболее известные работы по теме исследования (а также отсутствуют журнальные публикации последних лет); нарушены правила оформления ссылок на используемую литературу, список литературы; есть незначительные нарушения норм грамотности и культуры изложения, наблюдается неуверенное владение терминологией; нарушены требования к объёму реферата. 5 баллов. Работа отличается актуальностью темы исследования;	Тема: Введение Социологические аспекты изучения словарного состава языка Образовательные результаты: (УК 1.1) Умеет анализировать, обобщать, сопоставлять полученную из разных источников информацию о развитии лексико-семантической и словообразовательной систем русского языка на рубеже XX и XXI вв.; сопоставлять современные языковые факты с предшествующими.

		самостоятельностью в постановке проблемы, продемонстрировано умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наблюдается выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; выдержано стилевое единство текста; план реферата соответствует теме; обнаружены полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом тем, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме);есть оценка использованной литературы, привлечены наиболее известные работы по теме исследования; проявлены отличная грамотность и культура изложения, свободное владение терминологией, верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, соблюдены требования к объёму реферата.)	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Критерии оценивания: 3 балла – дано менее половины верных ответов на вопросы теста; 4 балла - даны правильные ответы на половину вопросов теста; 5 баллов – даны правильные ответы на большую часть вопросов теста (примерно 3/4); 6 баллов – в ответах на вопросы теста имеется не более 2-3 ошибок; 7 баллов – в ответах на вопросы теста имеется не более одной ошибки	Образовательные результаты: (УК 1.2) Владеет навыками оценивания явлений, появившихся в лексике и словообразовании русского литературного языка на рубеже XX и XXI вв., с точки зрения действия законов языкового развития и этической языковой нормы.
Промежуточный контроль (количество баллов)		37	69
Текущий контроль по разделу «Активные процессы в современном словообразовании»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях, выполнение практических заданий Критерии – см. раздел 1.	Тема: Активные процессы в словообразовании. Образовательные результаты: (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка (УК 1.1) Умеет анализировать, обобщать, сопоставлять полученную из разных источников информацию о развитии лексико-семантической и словообразовательной систем русского языка на рубеже XX и XXI вв.; сопоставлять современные языковые факты с предшествующими
2	Самостоятельная	1.Выполнение домашнего задания к практическому занятию.	Тема: Активные процессы в словообразовании.

	работа (обязательные формы)	Подборка примеров Критерии оценивания: см. раздел 1. 2.Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в словообразовании по словарям и текстам СМИ Критерии оценивания: см. раздел 1.	Образовательные результаты: (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка Тема: Активные процессы в словообразовании. Изменение продуктивности словообразовательных моделей Образовательные результаты: (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выполнение индивидуальных заданий (анализ текстов СМИ, рекламы) Критерии оценивания: см. раздел 1. 2.Составление подборок языкового материала, иллюстрирующего активные процессы в словообразовании по словарям и текстам СМИ Критерии оценивания: см. раздел 1.	Тема: Изменение продуктивности словообразовательных моделей Образовательные результаты: (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности (УК 1.2) Владеет навыками оценивания явлений, появившихся в лексике и словообразовании русского литературного языка на рубеже XX и XXI вв., с точки зрения действия законов языкового развития и этической языковой нормы. Тема: Активные процессы в словообразовании. Образовательные результаты: Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского

		языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка
Контрольное мероприятие по разделу	Итоговая контрольная работа (комплексный лексико-стилистический и словообразовательный анализ текста газетной статьи). 6 баллов – работа выполнена не в полном объёме (не все задания или все задания - частично), есть ошибки в анализе материала, употреблении терминов и/или недочёты в оформлении; 7 баллов - выполнены все задания контрольной работы, но не в полном объёме, есть нарушения по сравнению с образцом, неверная интерпретация языковых фактов и/или недочёты в оформлении; 8 баллов – задания выполнены в соответствии с данным образцом, в точном соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п., но есть отдельные ошибки в анализе материала или оформлении работы; студент отмечает отдельные удачные/неудачные примеры использования языковых средств; 10 баллов – задания выполнены в соответствии с данным образцом, в точном соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п.; есть отдельные недочёты в характеристике языкового материала. 12 баллов – все задания выполнены в полном объёме, в соответствии с данным образцом, в точном соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п.; студент демонстрирует владение терминологией, умение применять известные методы, теории, правила к конкретному материалу, адекватно интерпретирует факты; работа грамотно оформлена; студент дает оценку использования лексико-стилистических средств с точки зрения коммуникативной задачи, соответствия теме, жанру, соблюдения этических норм.	Образовательные результаты: (ОПК 8.1) Знает законы языкового развития, действующие в лексике и словообразовании русского языка на рубеже XX и XXI вв; характеристику основных процессов, происходящих в лексике и словообразовании русского литературного языка в конце XX - начале XXI века; лексические пласты и группировки слов; стилистическую характеристику новых фактов и явлений в лексике и словообразовании русского языка (ОПК 8.2) Умеет самостоятельно находить языковой материал, иллюстрирующий изменения в лексике и словообразовании русского языка, и использовать его на уроках и во внеклассной работе; способен использовать сведения о новых процессах в лексике и словообразовании русского языка и их систематизации в урочной и внеурочной деятельности
Промежуточный контроль (количество баллов)	19	31
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	