

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 14.11.2024 15:16:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

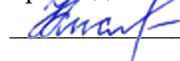
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"

Введение в зарубежное регионоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план **ФИЯ-6233Ро(4г)**
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Введение в зарубежное регионоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 24.01.2023 №6
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать системное представление о пространственной структуре всех уровней политических процессов и их базовых элементов: государствах, интеграционных объединениях, геополитических системах, регионах, границах, столицах, зависимых и международных территориях.

Задачи изучения дисциплины:

- донесение до обучающихся понятийного аппарата региональных исследований;
- формирование у обучающихся представления о значении социально-экономических и политических процессов в контексте культурно-цивилизационного развития;
- выработка способностей к теоретическому анализу развития регионов;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и источниками.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса «Всеобщая история»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и история международных отношений, Основы политической науки и сравнительной политологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Знает: базовые категории и понятия зарубежного регионоведения

Умеет: использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения для решения поставленных задач

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: сведения, относящиеся к географии, истории, политике, экономике и другим ключевым сферам региона своей специализации

Умеет: давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Владеет: базовыми методами анализа страны/региона в связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические вопросы регионоведения			
1.1	Введение в проблематику курса /Лек/	1	2	2
1.2	Введение в проблематику курса /Пр/	1	2	0
1.3	Введение в проблематику курса/Ср/	1	10	0
	Раздел 2. Методика комплексного регионоведения			
2.1	Комплексное регионоведение и его функции /Лек/	1	2	0
2.2	Комплексное регионоведение и его функции /Пр/	1	4	0
2.3	Комплексное регионоведение и его функции /Ср/	1	10	0
	Раздел 3. Регионоведческие характеристики			
3.1	Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Лек/	1	2	0
3.2	Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Пр/	1	4	0
3.3	Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Ср/	1	8	0
	Раздел 4. Методы исследования			
4.1	Методология современного регионоведения /Лек/	1	2	0
4.2	Методология современного регионоведения /Пр/	1	4	2
4.3	Методология современного регионоведения /Ср/	1	8	0
	Раздел 5. Теоретическое регионоведение			
5.1	Теории регионоведения /Лек/	1	2	0
5.2	Теории регионоведения /Пр/	1	4	2

5.3	Теории регионоведения /Ср/	1	8	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
1 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий Раздел 1. Теоретические вопросы регионоведения Лекция №1 (2 часа) Введение в проблематику курса Вопросы и задания: 1. Глобализация и регионализация. 2. Понятие "регион". 3. Региональная интеграция. 4. Региональные союзы. 5. Регионализация. Практическое занятие №1 (2 часа) Введение в проблематику курса Вопросы и задания: 1. Виды регионов и критерии выделения. 2. Типы мировых регионов. 3. Макрорегионы мира. 4. Географические макрорегионы 5. Историко-культурные регионы 6. Культурно-религиозные макрорегионы, или цивилизационные комплексы. 7. Международно-политические регионы Раздел 2. Методика комплексного регионоведения Лекция №2 (2 часа) Комплексное регионоведение и его функции Вопросы и задания: 1. Геоэкономические и геополитические регионы 2. Главные структурные причины усиления неравномерной значимости национальных государств и национальных сообществ в системе мировых отношений 3. Комплексное регионоведение (КР) и комплексное страноведение (КС): объект и предмет исследования. 4. Междисциплинарный, синтезирующий характер КР и КС. Их функции, место в системе научного знания. Практическое занятие №2-3 (4 часа) Комплексное регионоведение и его функции Вопросы и задания: 1. Комплексный политико-экономический анализ региона 2. Политико-экономический кроссрегиональный анализ 3. Сравнительная политология и кроссрегиональный политический анализ 4. Сравнительно-историческая макросоциология Раздел 3. Регионоведческие характеристики Лекция №3 (2 часа) Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Вопросы и задания: 1. Проблема метода в КР и КС. 2. Междисциплинарный подход 3. Общенаучные подходы в КР. 4. Общенаучные методы, методы других наук в КР и КС. Практическое занятие № 4-5 (4 часа) Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Вопросы и задания: 1. Западная и восточная интерпретации мировой истории 2. Методы и подходы интерпретационных описаний 3. Структурные теории 4. Понятия «природная среда» и «территория». 5. Природные условия и условия жизни людей. 6. Территориальные ресурсы 7. Экономическая ёмкость территории. Раздел 4. Методы исследования Лекция №4 (2 часа) Методология современного регионоведения Вопросы и задания: 1. Понятие региона и методология его изучения 2. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки региональной политики 3. Основные цели и задачи региональной политики Практическое занятие № 6-7 (4 часа)				

Методология современного регионоведения

Вопросы и задания:

1. Появление знаний о регионе.
2. Появление регионоведения как учебной дисциплины.
3. Динамика рынка труда и развитие регионоведения.
4. Традиция region study в эпоху глобализации.
5. Правовая и нравственная ответственность специалиста в области регионоведения

Раздел 5. Теоретическое регионоведение

Лекция №5 (2 часа)

Теории регионоведения

Вопросы и задания:

1. Научные революции, парадигмы и сообщества.
2. Мировоззренческий, социологический и культурологический контекст.
3. Исторический контекст. Предзнание и интерпретация.
4. Конкуренция научно-исследовательских программ.

Практическое занятие № 8-9 (4 часа)

Теории регионоведения

Вопросы и задания:

1. Подходы: абстрактный и конкретный, логический и исторический.
2. Подходы: индуктивный и дедуктивный, аналитический и синтетический.
3. Подходы: динамический и статический, описательный и количественный. Подходы: генетический, типологический, сравнительный, системный.
4. Подходы: структурный, функциональный, информационный, вероятностный, модельный.
5. Принципы: принцип аналогии, принцип типологизации, принцип историзма.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в проблематику курса	Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Критерии выделения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Мировые регионы и их разновидности. Понятие международно-политического региона. Регионализация мира. Дискуссионный характер вопроса о регионализации мира.	Реферат / презентация
2	Комплексное регионоведение и его функции	История регионоведения и страноведения. Накопление регионоведческих и страноведческих знаний в древние и средние века. Проявление научных школ. Немецкая школа камеральной статистики, французская школа антропогеографии и географии человека и их значение для развития регионоведения и страноведения в мире. Современные зарубежные регионоведческие научные школы. Отечественная школа страноведения, ее особенности, вклад в мировую науку.	Реферат / презентация
3	Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик	Понятие комплексных регионоведческих характеристик. Единство содержания и структуры комплексных регионоведческих характеристик. Схема Н.Н. Баранского.	Реферат / презентация
4	Методология современного регионоведения	Понятие теория, подход, парадигма. Методология научных исследований. Философские методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др.	Реферат / презентация
5	Теории регионоведения	Основополагающие принципы схемы, ее новаторский характер, значение для развития отечественного КР и КС. Схема Я.Г. Машбица.	Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
-------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

1	Введение в проблематику курса	Регионоведение, страноведение: точки отсчета. Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения. Базовые принципы регионоведения. Междисциплинарный характер комплексного регионоведения.	Проекты с презентациями
2	Комплексное регионоведение и его функции	Регионоведение и география. Регионоведение и история. Регионоведение и политология. Регионоведение и геополитика. Регионоведение и этнология. Регионоведение и международные отношения. Интегрирующий характер комплексного регионоведения (КР) и комплексного страноведения (КС).	Проекты с презентациями
3	Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик	Общенаучные методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др. Методы исторических, географических, экономических наук в регионоведении: историко-сравнительный, историко-системный, историко-генетический, картографический, циклов, балансовые, программно-целевой и др.	Проекты с презентациями
4	Методология современного регионоведения	Понятие регион в научном дискурсе. Географический, политический, экономический, этнический, территориально-административный подходы к региону. Западные и отечественные подходы к понятию регион.	Проекты с презентациями
5	Теории регионоведения	Учение о географической зональности. Научные подходы в комплексном регионоведении: территориальный, исторический, комплексный, проблемный, типологический.	Проекты с презентациями

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Демидова, Е. Е.	Современный мир в эпоху глобализации (на английском языке): учебное пособие для студентов-магистрантов по направлениям подготовки «Международные отношения», «Политология», «Зарубежное регионоведение» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710472	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023
Л1.2	сост. Нубарян, К. М., Тихонова, Т. Е.	Регионоведение: методическое пособие для студентов-бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» профиля «Иностранный язык и иностранный язык»; для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618347	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гладчук, Е. Н.	Обсуждаем политические проблемы = Discussing Tough Political Issues: учебное пособие для студентов-магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки	Москва: Московский государственный лингвистический университет

		«Международные отношения», «Политология» и «Зарубежное регионоведение» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710365	(МГЛУ), 2022
Л2.2	Пашукова, Т. И.	Общение и социальная перцепция при межэтническом взаимодействии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Зарубежное регионоведение» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710353	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в зарубежное регионоведение»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Теоретические вопросы регионоведения		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Методика комплексного регионоведения		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Регионоведческие характеристики		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Методы исследования		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Теоретическое регионоведение		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Промежуточная аттестация		20	56

Итого:		56	100
--------	--	----	-----

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические вопросы регионоведения»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Введение в проблематику курса Результаты обучения: Знает: базовые категории и понятия зарубежного регионоведения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Понятие теории, подход, парадигма. Методология научных исследований. Философские методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Введение в проблематику курса Результаты обучения: Умеет: использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения для решения поставленных задач
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Региональная политика: ее объективный характер, сущность, задачи, виды. Объекты, субъекты, механизмы региональной политики. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Введение в проблематику курса Результаты обучения: Знает: сведения, относящиеся к географии, истории, политике, экономике и другим ключевым сферам региона своей специализации
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Методика комплексного регионоведения»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Комплексное регионоведение и его функции Результаты обучения: Умеет: давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Общество и хозяйство как опорные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих	Тема: Комплексное регионоведение и его функции Результаты обучения:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Введение в зарубежное регионоведение»

		характеристик. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Владеет: базовыми методами анализа страны/региона в связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Территория и географическое положение как опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Народонаселение и расселение населения как опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Классификация/типология стран по уровню социально-экономического развития. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Комплексное регионоведение и его функции Результаты обучения: Знает: базовые категории и понятия зарубежного регионоведения
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Регионоведческие характеристики»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Результаты обучения: Умеет: использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения для решения поставленных задач
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Методы исторических, географических, экономических наук в регионоведении. Частнонаучные методы. Научные программы. Базы данных Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Результаты обучения: Знает: сведения, относящиеся к географии, истории, политике, экономике и другим ключевым сферам региона своей специализации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Понятие регион в научном дискурсе. Географический, политический, экономический, этнический, территориально-административный подходы к региону.	Тема: Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Результаты обучения:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Введение в зарубежное регионоведение»

		Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Умеет: давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Результаты обучения: Владеет: базовыми методами анализа страны/региона в связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: История становления и теоретические подходы к проблеме интеграции и регионализации. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Результаты обучения: Умеет: использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения для решения поставленных задач
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Регионализация и глобализация: соотношение понятий. Участие России в региональных организациях и объединениях. Понятие региона и региональной интеграции. Основные региональные организации, их роль, задачи и функции. Субрегионы и трансграничные регионы. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Результаты обучения: Знает: базовые категории и понятия зарубежного регионоведения
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Теоретическое регионоведение»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы	Тема: Теории регионоведения

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Введение в зарубежное регионоведение»

		Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Результаты обучения: Умеет: использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения для решения поставленных задач
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Дефекты схем построения комплексных регионоведческих характеристик. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Теории регионоведения Результаты обучения: Знает: сведения, относящиеся к географии, истории, политике, экономике и другим ключевым сферам региона своей специализации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Усиление проблемности и синтеза регионоведческих и страноведческих характеристик как главный путь повышения научного уровня КР и КС. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Теории регионоведения Результаты обучения: Умеет: давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Владеет: базовыми методами анализа страны/региона в связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	