Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.06.2025 15:48:14
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Утлякова Оксана Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История физической культуры»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История физической культуры» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает:

- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;
- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,
- спортивные традиции различных социальных групп.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 90 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;
- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,
- спортивные традиции различных социальных групп.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Проверяемый результат обучения:

Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.

Задание №1.

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Назовите предмет, задачи, источники знаний, содержание и значение учебного предмета «История физической культуры».
2. Назовите истоки возникновения и охарактеризуйте первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе.
3. Раскройте содержание и направленность физической культуры в рабовладельческом обществе Древнего Востока.
4. Раскройте содержание и направленность физической культуры в рабовладельческом обществе Древнего Рима.
5. Раскройте содержание и направленность физической культуры в Древней Греции.
6. Дайте характеристику программе и традициям древних Олимпийских игр.
7. Раскройте содержание и направленность физической культуры в Европе в средние века.
8. Раскройте содержание и направленность физической культуры в средние века в странах Азии, Африки и Америки.
9. Назовите труды выдающихся деятелей эпохи Возрождения посвященных вопросам физического воспитания.
10. Педагогические основы буржуазной системы физического воспитания (Локк, Песталоцци, Руссо).
11. Дайте характеристику немецкой национальной гимнастической системе физического воспитания.
12. Дайте характеристику французской национальной гимнастической системе физического воспитания.
13. Дайте характеристику шведской национальной гимнастической системе физического воспитания.
14. Развитие сокольского движения, сокольской гимнастики.
15. Назовите спортивно-игровые системы физического воспитания.
16. Дайте характеристику скаутскому движению, физическому воспитанию в скаутских организациях.
17. Перечислите известные физические упражнения и игры народов России.
18. Раскройте содержание и направленность физического воспитания в учебных заведениях России в начале 18 века.
19. Раскройте содержание и направленность спорта и игр в быту народных масс и дворянства.
20. Дайте характеристику военно-физической подготовке в русской армии в начале 18 века.
21. Участие русских спортсменов в международных соревнованиях до ВОСР.
22. Назовите этапы и задачи создания спортивных клубов и развития спорта в дореволюционной России.
23. Раскройте содержание и направленность учения П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогической деятельности.
24. Отечественные деятели о вопросах физической культуры.
25. Дайте характеристику структуре советского физкультурного движения.
26. Дайте характеристику нормативным основам советской системы физического воспитания.
27. Раскройте содержание и направленность научных основ советской системы физического воспитания.
28. Спартакиады в СССР - дайте характеристику цели и обоснуйте их значение в развитии массового физкультурно-спортивного движения.
29. Возрождение Олимпийских игр. П. Кубертен его деятельность в развитии современного Олимпийского движения.
30. Раскройте идеи Олимпизма. Традиции и атрибутика Олимпийских игр.
31. Структура МОК и его деятельность, функции.
32. Зимние Олимпийские игры – содержание, традиции и особенности.
33. Летние Олимпийские игры – содержание, традиции и особенности.
34. Назовите основные этапы развития физической культуры в Самарской области.
35. Назовите спортсменов Самарской области - участников Олимпийских игр.

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенция	Индикатор	Образовательный результат	Критерий ответа	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
				Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: - способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах; - особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи, - спортивные традиции различных социальных групп.	Обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение),	1	5
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития			

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.	правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.		

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.

Тип (форма) задания: задание практического характера.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составьте план проведения внеклассного мероприятия по истории (по выбору):

- древних Олимпийских игр;
- летних Олимпийских игр современности;
- зимних Олимпийских игр современности;
- традиций и атрибутики Олимпийских игр;
- развития Олимпийского движения в СССР;
- развития паралимпийских игр;
- игр народов России;
- спартакиад народов СССР;
- становления комплекса ГТО;
- Игр Доброй воли;
- создания спортивных клубов и развития спорта в дореволюционной России;
- развития физической культуры в Самарской области.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор	Образовательный результат	Критерий ответа	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
				Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными	Целенаправленность плана – планируемое содержание предусматривают реализацию конкретных целей и задач. Учет в плане потребностей и интересов школьников**.** Комплексный характер плана – план носит	3	10

философском контекстах	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	группами в процессе решения профессиональных задач.	комплексный характер: в плане представлены разнообразные формы работы.		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Устный опрос.

Для проверки образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всем темам, изученным в рамках данной дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 30 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса.

Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения.

Преподаватель задает вопрос группе и после незначительной паузы, необходимой для понимания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих вызывает обучающихся по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если представленная в ответе информация требует уточнения, а так же прервать ответ, если допущена грубая ошибка.

Вопросы задаются в определенной последовательности. По завершении ответа обучающегося преподаватель обращается к группе с предложением дополнить или исправить ошибку, допущенную в ответе. Продолжительность устного опроса – 45 минут.

2. Практическое задание «Составление плана проведения внеклассного мероприятия» (возрастная группа и направление работы - по выбору).

План составляется письменно, организуется работа в парах, возможно индивидуальное выполнение задания. Планы работы должны быть составлены в соответствии с актуальными требованиями. Время выполнения задания – 30 минут. По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Кол- во баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-5 (УК-5.1) (УК-5.2)	Задание 1. Устный опрос	1-5	1-15	1	3	5
УК-5 (УК-5.3)	Задание 2. Практическое задание	3-10		3	5	10