Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2025 08:43:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ»
Теория и методика обучения в области образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план ФИЯ-м26ИЯв(2г6м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения в области образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к проектированию рабочих программ по английскому языку и РКИ как части основных и дополнительных образовательные программы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о типах программ по иностранным языкам;
- сформировать представление об основных подходах к проектированию учебных программ;
- сформировать представление о видах и функциях научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки»;
- обеспечить освоение технологии разработки учебной программы по иностранным языкам;
- обеспечить практический опыт разработки элементов рабочей программы по английскому языку или РКИ для конкретных условий обучения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курса педагогики и общей методики обучения на предыдущей ступени образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общие вопросы методики обучения иностранным языкам

Учебная практика (проектно-технологическая практика по проектированию учебных материалов/рабочих программ/КИМ) (английский язык)

Учебная практика (проектно-технологическая практика по проектированию учебных материалов/рабочих программ/КИМ) (русский язык как иностранный)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Знает: основные требования нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ по иностранным языкам и РКИ; технологию проектирования образовательной программы по иностранному языку, типы и организационные формы программ по иностранному языку; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки».

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Умеет проектировать элементы рабочих программ по английскому языку и РКИ.

ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Владеет навыками разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Учебные программы по иностранным языкам			
1.1	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам /Лек/	1	2	0
1.2	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам /Сем/	1	4	2
1.3	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам /Ср/	1	42	0
	Раздел 2. Научно-методическое обеспечение процесса обучения иностранным языкам			
2.1	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам /Лек/	1	2	2
2.2	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам /Сем/	1	2	0
2.3	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам /Ср/	1	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Учебные программы по иностранным языкам

Лекция № 1 (2 часа)

Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база проектирования учебных программ по иностранному языку и РКИ: Закон об образовании. ФГОС общего образования, ФОП общего образования, Государственный стандарт РКИ, Общеевропейские компетенции владения иностранным языком.
2. Подходы к разработке учебных программ по иностранным языкам.
3. Технология разработки учебной программы по иностранному языку

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1.Выступление с сообщениями по темам «Типы учебных программ по иностранным языкам», «Организационные формы учебных программ по иностранным языкам».
2. Анализ учебных / рабочих программ по английскому языку и РКИ.
3. Анализ учебных и учебно-методических пособий.
4. Разработка плана проектной работы по разработке дополнительной образовательной программы краткосрочного курса английского языка / РКИ.

Раздел 2. Научно-методическое обеспечение процесса обучения иностранным языкам

Лекция № 2 (2 часа)

Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Научные основы методики обучения иностранным языкам.
2. Виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки».
3. Приоритеты государственной политики в сфере образования. Стратегия развития образования.
4 Актуальные научных исследований в области методики обучения иностранным языкам.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

Имитационная игра «Научно-методический семинар»

Выступление по избранной теме научного исследования с обоснованием практической значимости результатов исследования для повышения результативности процесса обучения английскому языку или РКИ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам	Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих разработку учебных / рабочих программ по английскому языку и РКИ	Конспект
		Проектное задание: Разработка краткосрочной (18-36 часов) дополнительной образовательной программы по английскому языку / РКИ для детей / взрослых	Элементы краткосрочной (18-36 часов) дополнительной образовательной программы по английскому языку / РКИ для детей / взрослых: описание образовательного запроса целевой аудитории, цель и задачи программы, КТП, образовательные технологии, инструменты оценки результатов.
2	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам	Изучение нормативно-правовых документов, определяющих стратегию развития образования и приоритетные направления исследований в области методики обучения иностранным языкам	Конспект
		Подготовка к имитационной игре «Научно-методический семинар»	Сообщение по избранной теме научного исследования с обоснованием роли данного исследования в научно-методическом обеспечении процесса обучения иностранным языкам

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам	Выступление на конференции / Публикация статьи / Публикация в СМИ вуза по теме выполненного проектного задания	Текст выступления (факт выступления подтверждается сертификатом) / Текст статьи / Публикация в СМИ вуза
2	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам	Выступление на конференции / Публикация статьи по теме исследования	Текст выступления (факт выступления подтверждается сертификатом) / Текст статьи

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алиева Р.Р., Умаев А.Ю., Магомедова П.К.	Педагогическое проектирование : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Губанова, М. И.	Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
Л1.3	Раянова, Ю. Ю.	Проектная деятельность педагога : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шмырёва, Н. А.	Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021
Л2.2	Емельянова, И. Н.	Исследовательские пробы : организация и оценка : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019
Л2.3	Мерко, М. А.	Научно-исследовательский семинар : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705343	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

	практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика обучения в области образования»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Учебные программы по иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	38
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		0	5
Промежуточный контроль		34	62
Наименование раздела: «Научно-методическое обеспечение процесса обучения иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		0	5
Промежуточный контроль		22	38
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Учебные программы по иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	1.Выступление с сообщениями по темам «Типы учебных программ по иностранным языкам», «Организационные формы учебных программ по иностранным языкам» (max 5 баллов) Критерии оценивания: - тема раскрыта в полной мере (2 балла); - текст структурирован (1 балл); - изложение материала логично (1 балл); - обучающийся свободно владеет материалом (1 балл). 2. Анализ учебных / рабочих программ по английскому языку и РКИ. (max 3 балла) Критерии оценивания: - корректно определен тип и организационная форма программы (1 балл); - дано логичное объяснение выбора типа и организационной формы программы (1 балл); - дана оценка целесообразности типа и организационной формы программы (1 балл). 3. Анализ учебных и учебно-методических пособий. (max 3 балла) Критерии оценивания: - дана оценка соответствия пособия программе определенного типа (1 балл); - оценка подкреплена примерами (1 балл); - дана оценка преимуществ и сложностей обучения иностранному языку по данному пособию (1 балл).	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: основные требования нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ по иностранным языкам и РКИ; технологию проектирования образовательной программы по иностранному языку, типы и организационные формы программ по иностранному языку; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки». Умеет проектировать элементы рабочих программ по английскому языку и РКИ.

		4. Разработка плана проектной работы по разработке дополнительной образовательной программы краткосрочного курса английского языка / РКИ. (max 3 балла) Критерии оценивания: - план соответствует технологии разработки учебной программы по иностранному языку (1 балл); - приведены конкретные действия для каждого этапа (1 балл); - запланированные действия позволяют решить задачи проекта (1 балл)	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих разработку учебных / рабочих программ по английскому языку и РКИ (max 3 балла) Критерии оценивания: - изучены все документы из предложенного списка (1 балл); - тезисно представлена информация, необходимая для разработки программ (1 балл); - форма преставления информации обеспечивает возможность для ее дальнейшего использования при разработке программы (1 балл). 2. Проектное задание: Разработка краткосрочной (18-36 часов) дополнительной образовательной программы по английскому языку / РКИ для детей / взрослых (max 35 баллов) Критерии оценивания: - образовательный запрос целевой аудитории четко и конкретно описан (5 баллов); - цель программы достижима в указанные сроки и соответствует образовательному запросу, задачи программы обеспечивают достижение цели (5 баллов); - образовательные результаты конкретны и соотносятся с целью и образовательным запросом (5 баллов); - выбранный тип программы соответствует ее цели и условиям обучения (5 баллов); - содержание программы соответствует ее типу, цели и задачам, последовательность элементов содержания логична (5 баллов); - предложенные в программе образовательные технологии обеспечивают освоение содержания (5 баллов); - предложенные в программе инструменты оценки позволяют определить уровень достижения образовательных результатов (5 баллов).	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: основные требования нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ по иностранным языкам и РКИ; технологию проектирования образовательной программы по иностранному языку, типы и организационные формы программ по иностранному языку; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки». Умеет проектировать элементы рабочих программ по английскому языку и РКИ.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выступление на конференции / Публикация статьи / Публикация в СМИ вуза по теме выполненного проектного задания (max 5 баллов)	Основы проектирования учебных программ по иностранным языкам Умеет проектировать элементы рабочих программ по английскому языку и РКИ.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменные ответы на вопросы (5) по разделу (max 5 баллов) Критерии оценивания: дан полный и точный ответ на вопрос (1 балл).	Знает: основные требования нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ по иностранным языкам и РКИ; технологию проектирования образовательной программы по иностранному языку, типы и организационные формы программ по иностранному языку; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по

			предметной области «Иностранные языки».
Промежуточный контроль (количество баллов)		34-62 балла	
Текущий контроль по разделу «Научно-методическое обеспечение процесса обучения иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	Выступление по избранной теме научного исследования с обоснованием практической значимости результатов исследования для повышения результативности процесса обучения английскому языку или РКИ (max 5 баллов) Критерии оценивания: - тема раскрыта в полной мере (2 баллов); - текст структурирован (1 балл); - изложение материала логично (1 балл); - обучающийся свободно владеет материалом (1 балл).	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки». Владеет навыками разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучение нормативно-правовых документов, определяющих стратегию развития образования и приоритетные направления исследований в области методики обучения иностранным языкам (max 3 балла) Критерии оценивания: - изучены все документы из предложенного списка (1 балл); - тезисно представлена информация, необходимая для научно-методической работы (1 балл); - форма преставления информации обеспечивает возможность для ее дальнейшего использования в научно-методической работе (1 балл). 2. Подготовка к имитационной игре «Научно-методический семинар» Сообщение по избранной теме научного исследования с обоснованием роли данного исследования в научно-методическом обеспечении процесса обучения иностранным языкам (max 20 баллов) Критерии оценивания: - обосновано соответствие темы исследования приоритетным направлениям исследований в области методики обучения иностранным языкам / стратегии развития образования (4 балла); - описана проблема, на решение которой направлено исследование (4 балла); - описаны конкретные действия / мероприятия по разрешению проблемы (4 балла); - обоснован вклад научного исследования обучающегося в научно-методическое обеспечение процесса обучения иностранным языкам (4 балла); - предложены пути распространения полученного опыта (4 балла);	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки». Владеет навыками разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выступление на конференции / Публикация статьи по теме исследования (max 5 баллов)	Основы разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам Владеет навыками разработки научно-методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам
Контрольное мероприятие по разделу		Письменные ответы на вопросы (5) по разделу (max 5 баллов)	Основы разработки научно-методического

	Критерии оценивания: дан полный и точный ответ на вопрос (1 балл).	обеспечения процесса обучения иностранным языкам Знает: виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки».
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	