Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.11.2024 12:19:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Мини-футбол в школе»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 26.08.2021
Заседания кафедры теоретических основ и методики
физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Мини-футбол в школе» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

4 семестр – зачет

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 45 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Написать средства и методы, используемые для начального обучения мини-футболу.
2. Написать средства и методы для обучения передачи и остановки мяча в мини- футболе
3. Написать средства и методы для обучения ведения мяча в мини-футболе
4. Написать средства и методы для обучения ударов по воротам по неподвижному мячу (различными способами) в мини-футболе
5. Написать средства и методы для обучения дриблингу в мини-футболе
6. Написать средства и методы для обучения игре вратаря в мини-футболе
7. Написать средства и методы для обучения передачи мяча в воздухе в мини-футболе
8. Написать средства и методы для обучения передачи мяча, остановке мяча в воздухе в мини-футболе
9. Написать средства и методы для обучения ударов с лета в мини-футболе
10. Написать средства и методы для обучения передачи мяча в движение в мини-футболе
11. Написать средства и методы для обучения остановка мяча в воздухе в мини-футболе

1. Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов	Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	6

соответствующей области научного знания.		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	8

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2(оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Написать методику начального обучения игре в мини-футбол.
2. Написать методику обучения технике передачи и остановки мяча в мини-футболе
3. Написать методику обучения технике ведения мяча в мини-футболе
5. Написать методику обучения технике ударов по воротам по неподвижному мячу (различными способами) в мини-футболе
6. Написать методику обучения технике выполнения дриблинга в мини-футболе
7. Написать методику обучения технике игры вратаря в мини-футболе
8. Написать методику обучения технике выполнения передачи мяча в воздухе в мини-футболе
9. Написать методику обучения технике выполнения остановки мяча в воздухе в мини-футболе
10. Написать методику обучения технике выполнения ударов с лета в мини-футболе
11. Написать методику обучения технике выполнения передачи мяча в движение в мини-футболе

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.	Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	5
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 11 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 11 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Мини-футбол в школе»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	6	8
Задание № 2	4	5	7
Общий балл	9	11	15