Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
Дата подписания: 08.10.2024 16:53:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Тараканова Елена Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Программное обеспечение систем и сетей»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 9 от 28.05.2024
Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение систем и сетей» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам: ЭБС https://biblioclub.ru/

Нормы времени: на задание 1 – 1,5 часа, на задание 2 (части 1, 2) – по 1 часу.

ФОС предоставляется обучающимся для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности;
- основные принципы функционирования системного, служебного, прикладного программного обеспечения;

Содержание задания:

Часть 1.

Создать информационный продукт для школьников (ментальную карту, кластер, фишбоун, презентацию, инфрографику и др.) по выбранной теме.

Примерные темы:

- Классификация программного обеспечения;
- Назначение операционных систем;
- Антивирусные программы;
- Лента времени “История создания операционных систем” (или другого класса программного обеспечения).
- История информатики в лицах (лента времени или презентация на онлайн сервисе);
- Онлайн переводчики (анализ ресурсов, представленный в виде презентации или...);
- Настольные издательские системы;
- Математические пакеты;
- Современны браузеры: сравнительная характеристика
- Современные средства сжатия данных
- и другие.

Оценочный лист к заданию 1 (часть 1)

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
контент информационного продукта соответствуют теме;	
полностью раскрыты основные понятия;	
текст лаконичен, «дозирован» по объему и емок по содержанию;	
использован единый стиль оформления информационного продукта	
выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;	
используются объекты различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.);	
используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).	

Максимальное количество баллов: 21

Часть 2.

Подготовить конспект с описанием алгоритма использования программы-архиватора. Используя программу-архиватор

- создать архив, содержащий разные типы файлов, сравнить их степени сжатия;
- создать несколько архивов разных типов (многотомный, самораспаковывающийся, с использованием разных степеней сжатия).

Оценочный лист к заданию 1 (часть 2)

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов

в конспекте представлены алгоритмы создания разных типов архивов (многотомный, самораспаковывающийся, с использованием разных степеней сжатия)	
обучающийся демонстрирует практические умения по созданию архивов	

Максимальное количество баллов: 6

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой, числовой, графической информации, баз данных, мультимедиа объектов и т.п.);

Содержание задания:

Часть 1.

Создать документ с помощью текстового редактора, используя возможности форматирования, вставке различных объектов (таблиц, рисунков, WordArt, SmartArt, автофигур, списков, формул), стилевого оформления и т.д.

Оценочный лист к заданию 2 (часть 1)

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
использованы возможности форматирования (шрифтовое оформление: начертание, шрифт, цвет и т.д.; оформление абзацев: отсупы, междустрочные интервалы, красная строка и т.д.; оформление страниц: поля, ориентация страниц и т.д.)	
в документе есть таблица (использованы разные типы границ, есть объединенные ячейки, использованы настройки выравнивания в ячейках)	
использованы возможности оформления маркированных или нумерованных списков	
вставлено не менее одной формулы	
использованы автофигуры	
добавлен объект SmartArt	
вставлена иллюстрация из файла	
настроено не менее одного стиля оформления текста	

Максимальное количество баллов: 24

Часть 2

Составить задание для школьников с использованием табличного процессора и выполнить его от имени школьника. Формулировка задания должна носить исследовательский характер, его выполнение должно предусматривать использование формул, стандартных функций табличного процессора (не менее 5), построение диаграмм (не менее двух разного типа).

Оценочный лист к заданию 2 (часть 2)

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
сформулировано задание учебно-исследовательского характера	
постановка задачи соответствует возрасту и уровню знаний обучающихся	
определены цель, образовательные результаты	
поставленная задача выполнима выбранными средствами	
определены этапы выполнения	
выполнение задания предполагает использование не менее 5 функций, построение диаграмм (не менее двух)	
обучающийся составил все необходимые формулы	
построенные диаграммы адекватны анализируемым данным	

использованы сводные таблицы или другие возможности определения итоговых данных	
обучающийся демонстрирует навыки сортировки, фильтрации данных	
поставленная задача полностью решена обучающимся, сделаны выводы	

Максимальное количество баллов: 33

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1	Задание 1. Часть 1	21	12-14	15-17	18-21
	Задание 1. Часть 2	6	4	5	6
ПК-1.2	Задание 2. Часть 1	24	13-16	17-20	21-24
	Задание 2. Часть 2	33	18-23	24-27	28-33
Итого за семестр:		84	47-59	60-72	73-84