Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.11.2024 09:03:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-б25ППо(4г) Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 576
в том числе:
аудиторные занятия 232
самостоятельная работа 344

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6, 8
зачеты с оценкой 5, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		**6(3.2)**		**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	58	58	58	58	58	58	58	58	232	232
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58	58	58	58	58	232	232
Контактная работа	58	58	58	58	58	58	58	58	232	232
Сам. работа	86	86	86	86	86	86	86	86	344	344
Итого	144	144	144	144	144	144	144	144	576	576

Программу составил(и):

Максимчик Оксана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование культуры речевого общения на английском языке, обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них универсальных компетенций.
Задачи изучения дисциплины: достижение результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции, а также повышение уровня владения английским языком для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах межъязыковой и межкультурной коммуникации
Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

- Иностранный язык
- Введение в теорию межкультурной коммуникации
- Основы языкознания
- Практическая фонетика
- Практическая грамматика
- Практика устной и письменной речи
- Лексикология
- История языка
- Теоретическая фонетика
- Страноведение и лингвострановедение
- Теория перевода

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Практический курс перевода (английский язык)
- Устный перевод (английский язык)
- Письменный перевод (английский язык)
- Основы перевода деловой документации
- Реферирование иноязычных текстов
- Производственная практика (переводческая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке
Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке
Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины
Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке
Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины
Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка
Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач
Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи
Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи

Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Units 1-3			
1.1	Questions and Answers. Do You Believe in It? /Пр/	5	12	2
1.2	Questions and Answers. Do You Believe in It? /Ср/	5	17	0
1.3	Call the Doctor? Older and Wiser /Пр/	5	12	3
1.4	Call the Doctor? Older and Wiser /Ср/	5	17	0
1.5	The Truth about Air Travel. Incredibly Short Stories /Пр/	5	10	2
1.6	The Truth about Air Travel. Incredibly Short Stories /Ср/	5	18	0
	Раздел 2. Units 4-5			
2.1	Eco -Guilt. Are You a Risk-Taker? /Пр/	5	12	3
2.2	Eco -Guilt. Are You a Risk-Taker? /Ср/	5	17	0
2.3	The Survivors' Club. It Drives Me Mad! /Пр/	5	12	2
2.4	The Survivors' Club. It Drives Me Mad! /Ср/	5	17	0
	Раздел 3. Units 6-8			
3.1	Music and Emotion. Sleeping Beauty /Пр/	6	12	2
3.2	Music and Emotion. Sleeping Beauty /Ср/	6	17	0
3.3	Don't Argue! Actors Acting /Пр/	6	12	3
3.4	Don't Argue! Actors Acting /Ср/	6	17	0
3.5	Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News /Пр/	6	10	2
3.6	Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News /Ср/	6	17	0
	Раздел 4. Units 9-10			
4.1	Truth and Lies. Megacities /Пр/	6	12	3
4.2	Truth and Lies. Megacities /Ср/	6	17	0
4.3	The Dark Side of the Moon. The Power of Words /Пр/	6	12	2
4.4	The Dark Side of the Moon. The Power of Words /Ср/	6	18	0
	Раздел 5. Units 1-3			
5.1	Self-portrait. Nice work! /Пр/	7	12	2
5.2	Self-portrait. Nice work! /Ср/	7	17	0
5.3	Changing language. Do you remember...? /Пр/	7	12	3
5.4	Changing language. Do you remember...? /Ср/	7	17	0
5.5	Don't get mad, get even. History in the making /Пр/	7	10	2
5.6	Don't get mad, get even. History in the making /Ср/	7	18	0
	Раздел 6. Units 4-5			
6.1	Sounds interesting. From cover to cover? /Пр/	7	12	3
6.2	Sounds interesting. From cover to cover? /Ср/	7	17	0
6.3	One thing at a time. A material world /Пр/	7	12	2
6.4	One thing at a time. A material world /Ср/	7	17	0
	Раздел 7. Units 6-8			
7.1	Change your life! Can't give it up /Пр/	8	12	2
7.2	Change your life! Can't give it up /Ср/	8	17	0
7.3	Quite interesting. A beautiful idea /Пр/	8	12	3
7.4	Quite interesting. A beautiful idea /Ср/	8	17	0
7.5	Doctor's orders. Traveller or tourist? /Пр/	8	10	2
7.6	Doctor's orders. Traveller or tourist?/Ср/	8	17	0
	Раздел 8. Units 9-10			
8.1	Animal planet. How to eat out...and in /Пр/	8	12	3
8.2	Animal planet. How to eat out...and in /Ср/	8	17	0
8.3	Where do I belong? A good sport /Пр/	8	12	2
8.4	Where do I belong? A good sport /Ср/	8	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 29 практических занятий

Раздел 1. Units 1-3

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Questions and Answers. Do You Believe in It?

Вопросы и задания:

1. Grammar: Question Formation

2. Vocabulary: Working Out Meaning from the Context
3. Pronunciation: Friendly Intonation, Showing Interest
4. Grammar: Auxiliary Verbs; *the…the+comparatives*
5. Vocabulary: Compound Adjectives, Modifiers
6. Pronunciation: Intonations and Sentence Rythm

Практические занятия № 7-12 (12 часов)
Call the Doctor? Older and Wiser

Вопросы и задания:
1. Grammar: Present Perfect Simple and Continious
2. Vocabulary: Illnesses and Injures
3. Pronunciation: Word Stress
4. Grammar: Using Adjectives as Nouns, Adjective Order
5. Vocabulary: Clothes and Fashion
6. Pronunciation: Vowel Sounds

Практические занятия № 13-17 (10 часов)
The Truth about Air Travel. Incredibly Short Stories

Вопросы и задания:
1. Grammar: Narrative Tenses, Past Perfect Continious; *so/such…that*
2. Vocabulary: Air Travel
3. Pronunciation: Regular and Irregular Past Forms, Sentence Rythm
4. Grammar: The Position of Adverbs and Adverbial Phrases
5. Vocabulary: Adverbs and Adverbial Phrases
6. Pronunciation: Word Stress and Intonation

Раздел 2. Units 4-5

Практические занятия № 18-23 (12 часов)
Eco -Guilt. Are You a Risk-Taker?

Вопросы и задания:
1. Grammar: Future Perfect and Future Continious
2. Vocabulary: The Environment, the Weather
3. Pronunciation: Vowel Sounds
4. Grammar: Zero and First Conditionals, Future Time Clauses
5. Vocabulary: Expressions with *take*
6. Pronunciation: Sentence Stress and Rythm

Практические занятия № 24-29 (12 часов)
The Survivors' Club. It Drives Me Mad!

Вопросы и задания:
1. Grammar: Unreal Conditionals
2. Vocabulary: Feelings
3. Pronunciation: Word Stress
4. Grammar: Structures after *wish*
5. Vocabulary: Expressing Feelings with Verbs or –ed/-ing
6. Adjectives Pronunciation: Sentence Rhythm and Intonation

6 семестр, 29 практических занятий

Раздел 3. Units 6-8

Практические занятия № 1-6 (12 часов)
Music and Emotion. Sleeping Beauty

Вопросы и задания:
1. Grammar: Gerunds and infinitives
2. Vocabulary: Music
3. Pronunciation: Words That Come from Other Languages
4. Grammar: *used to, be used to, get used to*
5. Vocabulary: Sleep
6. Pronunciation: Sentence Stress and Linking

Практические занятия № 7-12 (12 часов)
Don't Argue! Actors Acting

Вопросы и задания:
1. Grammar: Past Modals: *must, might/may should, can't, couldn't+have, etc.; would rather*
2. Vocabulary: Verbs often confused
3. Pronunciation: Weak Forms of *have*
4. Grammar: Verbs of Senses
5. Vocabulary: The Body Pronunciation: Silent Letters

Практические занятия № 13-17 (10 часов)
Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News

Вопросы и задания:
1. Grammar: The Passive (all forms*): it is said thet…, He is thought to…, etc.; have something done*
2. Vocabulary: Crime and Punishment
3. Pronunciation: The Letter *U*
4. Grammar: Reporting Verbs
5. Vocabulary: The Media Pronunciation: Word Stress

Раздел 4. Units 9-10

Практические занятия № 18-23 (12 часов)

Truth and Lies. Megacities

Вопросы и задания:

1. Grammar: Clauses of Contrast and Purpose*; whatever, whenever*, etc.
2. Vocabulary: Advertising, Business.
3. Pronunciation: Changing Stress on Nouns and Verbs
4. Grammar: Uncountable and Plural Nouns
5. Vocabulary: Word Building: Prefixes and Suffixes
6. Pronunciation: Word Stress with Prefixes and Suffixes

Практические занятия № 24-29 (12 часов)

The Dark Side of the Moon. The Power of Words

Вопросы и задания:

1. Grammar: Quantifiers:all, every, both, etc.
2. Vocabulary: Science
3. Pronunciation: Stress in Word Families.
4. Grammar: Articles
5. Vocabulary: Collocation: Word Pairs
6. Pronunciation: Pausing and Sentence Stress

7 семестр, 29 практических занятий

Раздел 5. Units 1-3

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Self-portrait. Nice work!

Вопросы и задания:

1. Self-portrait
2. Nice work!

Практические занятия № 7-12 (12 часов)

Changing language. Do you remember...?

Вопросы и задания:

1. Changing language
2. Do you remember...?

Практические занятия № 13-17 (10 часов)

Don’t get mad, get even. History in the making

Вопросы и задания:

1. Don’t get mad, get even.
2. History in the making

Раздел 6. Units 4-5

Практические занятия № 18-23 (12 часов)

Sounds interesting. From cover to cover?

Вопросы и задания:

1. Sounds interesting.
2. From cover to cover?

Практические занятия № 24-29 (12 часов)

One thing at a time. A material world

Вопросы и задания:

1. One thing at a time.
2. A material world

8 семестр, 29 практических занятий

Раздел 7. Units 6-8

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Change your life! Can’t give it up

Вопросы и задания:

1. Change your life!
2. Can’t give it up

Практические занятия № 7-12 (12 часов)

Quite interesting. A beautiful idea

Вопросы и задания:

1. Quite interesting
2. A beautiful idea

Практические занятия № 13-17 (10 часов)

Doctor’s orders. Traveller or tourist?

Вопросы и задания:

1. Doctor’s orders.
2. Traveller or tourist?

Раздел 8. Units 9-10

Практические занятия № 18-23 (12 часов)

Animal planet. How to eat out...and in

Вопросы и задания:

1. Animal planet
2. How to eat out...and in

Практические занятия № 24-29 (12 часов)
Where do I belong? A good sport

Вопросы и задания:
1. Where do I belong?
2. A good sport

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Questions and Answers. Do You Believe in It?	Выполнение домашнего задания: письменных упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур; подготовка устных сообщений: монологов (презентаций) по речевым темам (ситуациям); написание письменных сообщений по тематическим ситуациям курса.	Ответ на уроке. Рабочая тетрадь с упражнениями. Монолог (презентация). Письменное сообщение.
2	Call the doctor? Older and Wiser		
3	The Truth about Air Travel Incredibly Short Stories		
4	Eco –Guilt. Are You a Risk-Taker?		
5	The Survivors' Club. It Drives Me Mad!		
6	Music and Emotion. Sleeping Beauty		
7	Don't Argue! Actors Acting		
8	Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News		
9	Truth and Lies. Megacities		
10	The Dark Side of the Moon. The Power of Words		
11	Self-portrait. Nice work!		
12	Changing language. Do you remember...?		
13	Don't get mad, get even. History in the making		
14	Sounds interesting. From cover to cover?		
15	One thing at a time. A material world		
16	Change your life! Can't give it up		
17	Quite interesting. A beautiful idea		
18	Doctor's orders. Traveller or tourist?		
19	Animal planet. How to eat out...and in		
20	Where do I belong? A good sport		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Questions and Answers. Do You Believe in It?	Выполнение дополнительных заданий на отработку лексических и грамматических навыков, развитие коммуникативных умений. Составление заданий творческого характера для активизации различных навыков и умений сокурсников. Подготовка докладов (презентаций) по темам курса с использованием ИКТ (поиск и представление дополнительного материала по теме). Перевод академических текстов по темам курса	Тетрадь с упражнениями. Карточки с лексическими/грамматическими заданиями. Доклад (презентация). Перевод текста.
2	Call the doctor? Older and Wiser		
3	The Truth about Air Travel Incredibly Short Stories		
4	Eco –Guilt. Are You a Risk-Taker?		
5	The Survivors' Club. It Drives Me Mad!		
6	Music and Emotion. Sleeping Beauty		
7	Don't Argue! Actors Acting		
8	Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News		
9	Truth and Lies. Megacities		
10	The Dark Side of the Moon. The Power of Words		
11	Self-portrait. Nice work!		
12	Changing language. Do you remember...?		
13	Don't get mad, get even. History in the making		
14	Sounds interesting. From cover to cover?		
15	One thing at a time. A material world		
16	Change your life! Can't give it up		
17	Quite interesting. A beautiful idea		
18	Doctor's orders. Traveller or tourist?		
19	Animal planet. How to eat out...and in		
20	Where do I belong? A good sport		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Latham - Koenig C., Oxenden C., Lambert J.	English File: Upper-intermediate Student's Book	Oxford University Press, 2020
Л1.2	Latham - Koenig C., Oxenden C.	English File: upper-intermediate Workbook with key	Oxford University Press, 2020
Л1.3	Latham - Koenig C., Oxenden C., Lambert J.	English File: Advanced Student's Book	Oxford University Press, 2020
Л1.4	Latham - Koenig C., Oxenden C.	English File: advanced Workbook with key	Oxford University Press, 2020
Л1.5	Кузьминых, Ж. О.	Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде = Communicating in academic English in a multicultural and multilingual environment : учебное пособие : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690799	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Latham - Koenig C., Oxenden C.	English File: upper-intermediate Teacher' Book	Oxford University Press, 2020
Л2.2	Latham - Koenig C., Oxenden C., Lambert J.	English File: advanced Teacher's Book with Test and Assessment CD-ROMs	Oxford University Press, 2020
Л2.3	Latham - Koenig C., Oxenden C.	English File: upper-intermediate Class Audio CDs	Oxford: Oxford University Press, 2014
Л2.4	Latham - Koenig C., Oxenden C., Lambert J.	English File: advanced Class Audio CDs	Oxford University Press, 2015
Л2.5	Latham - Koenig C., Oxenden C.	English File: upper-intermediate Class Video	Oxford: Oxford University Press, 2014
Л2.6	Latham - Koenig C., Oxenden C., Lambert J.	English File: advanced Class Video	Oxford: Oxford University Press, 2015
Л2.7	Мкртчян Т. Ю., Науменко М. Г.	Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560944	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.8	Детинко Ю. И.	Композиция английской письменной речи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497081	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017
Л2.9	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590	Москва: ФЛИНТА, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» призвана развить и усовершенствовать навыки речевого общения в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности, а также подготовить к Итоговой государственной аттестации. Важно учитывать следующее в обучении разным видам речевой деятельности:

Чтение: Обучающиеся должны уметь читать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания. Виды чтения: 1. Чтение, направленное на понимание основного содержания текста. 2. Беглое чтение с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов. 3. Чтение, направленное на быстрое нахождение определенной информации. 4. Чтение, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; понимание предполагает извлечение основных видов информации и интерпретацию замысла автора. Кроме того, формируется умение выразительного чтения вслух незнакомого текста после беглого просмотра. Темп чтения – приближающийся к темпу носителя языка.

В области чтения и понимания текста: уметь фонетически правильно читать и переводить оригинальный текст в указанном объеме, уметь дать краткий грамматический и лексико-стилистический анализ этого текста и уметь кратко изложить его идею на иностранном языке, провести углубленный филологический анализ предложенного текста.

Говорение: Обучающиеся должны владеть подготовленной монологической речью (в виде сообщения, доклада), и неподготовленной диалогической речью – беседа, интервью, дискуссия в пределах изученного языкового материала. В области владения устной речью: уметь правильно с точки зрения фонетики, грамматики и лексики изложить свои мысли на темы общественно-политического, литературного и бытового характера, уметь вести беседы на темы профессионального, литературного, общественно-политического и бытового характера.

Характеристика речи: логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, практическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного темпа речи.

Композиционно-речевые формы: описание, повествование, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, аргументация

Письмо: Обучающиеся должны владеть продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала, с соблюдением нормативной орфографии, пунктуации и начертания букв. Виды письменных работ: письмо (частное и официальное), комментирование, отзыв, эссе. В области владения письменной речью: уметь правильно с точки зрения лексики, стилистики, грамматики и орфографии написать изложение прослушанного рассказа на 2 – 2,5 страницы или отрывка из неадаптированной литературы, уметь написать эссе объемом до 450-500 лексических единиц на предложенную или свободную тему, выполнять виды письменных работ: диктанты, домашние сочинения, все виды изложений, тестовые задания “Use of English” (продвинутый уровень).

Аудирование: Обучающиеся должны уметь аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную, в том числе спонтанную, монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной загадки в общественно-политической, профессиональной и обиходно-бытовой сферах общения.

Грамматика, лексика, фонетика: Повторение и обобщение грамматического материала. Основное внимание уделяется употреблению условного и сослагательного наклонений, модальных глаголов и неличных форм глагола. Проводится морфологический и синтаксический анализ грамматических форм, в основном, на материалах аналитического чтения.

Обучающиеся должны знать и уметь использовать в устной и письменной речи до 3 000 – 3500 слов и словосочетаний. В области грамматики и фонетики уметь использовать в речи весь пройденный грамматический и фонетический материал.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Units 1-3»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Наименование раздела: «Units 4-5»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**21**	**40**
Промежуточная аттестация		**16**	**20**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Units 1-3»			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов) 3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование **2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях** (max. 5 баллов)	**Темы для изучения:** Questions and Answers. Do You Believe in It? Call the Doctor? Older and Wiser The Truth about Air Travel. Incredibly Short Stories **Образовательные результаты:** Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему

		3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью **2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max –** 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц.	**Темы для изучения:** Questions and Answers. Do You Believe in It? Call the Doctor? Older and Wiser The Truth about Air Travel. Incredibly Short Stories **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи

		4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи, обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор) – max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку) **Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела** с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания **Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но	**Темы для изучения:** Questions and Answers. Do You Believe in It? Call the Doctor? Older and Wiser The Truth about Air Travel. Incredibly Short Stories **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык

		лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов		**Комплексный промежуточный тест (max 10 баллов)** 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Questions and Answers. Do You Believe in It? Call the Doctor? Older and Wiser The Truth about Air Travel. Incredibly Short Stories **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			
Текущий контроль по разделу «Units 4-5»			
1	Аудиторная работа– max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов)	**Темы для изучения:** Eco -Guilt. Are You a Risk-Taker? The Survivors' Club. It Drives Me Mad! **Образовательные результаты:**

		3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование **2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях** (max. 5 баллов) 3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью	**Темы для изучения:** Eco -Guilt. Are You a Risk-Taker? The Survivors' Club. It Drives Me Mad! **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке

		2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max – 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц. 4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи, обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка

3	Самостоятельная работа (на выбор) max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку) **Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела** с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания **Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет	**Темы для изучения:** Eco -Guilt. Are You a Risk-Taker? The Survivors' Club. It Drives Me Mad! **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и

	стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов	**Комплексный финальный тест (max 10 баллов)** 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Eco -Guilt. Are You a Risk-Taker? The Survivors' Club. It Drives Me Mad! **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)		
Промежуточная аттестация (max 20 баллов)	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Units 6-8»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Наименование раздела: «Units 9-10»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**21**	**40**
Промежуточная аттестация		**16**	**20**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Units 6-8»			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов) 3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование	**Темы для изучения:** Music and Emotion. Sleeping Beauty Don't Argue! Actors Acting Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News **Образовательные результаты:** Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства,

		2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях (max. 5 баллов) 3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью **2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max –** 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания	**Темы для изучения:** Music and Emotion. Sleeping Beauty Don’t Argue! Actors Acting Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи

		5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц. 4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи, обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор) – max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку)	**Темы для изучения:** Music and Emotion. Sleeping Beauty Don’t Argue! Actors Acting Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке

		Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания **Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов	**Комплексный промежуточный тест (max 10 баллов)** <u>6-7 баллов</u> – не менее 60%-70% заданий выполнены верно <u>8 баллов</u> – не менее 80% заданий выполнены верно <u>9-10 баллов</u> – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Music and Emotion. Sleeping Beauty Don’t Argue! Actors Acting Beat the Robbers… and the Burglars. Breaking News **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке

			Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			
Текущий контроль по разделу «Units 9-10»			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов) 3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование **2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях** (max. 5 баллов) 3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает	**Темы для изучения:** Truth and Lies. Megacities The Dark Side of the Moon. The Power of Words **Образовательные результаты:** Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке

		затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью **2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max –** 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц.	**Темы для изучения:** Truth and Lies. Megacities The Dark Side of the Moon. The Power of Words **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную

		4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи, обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор) max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку) **Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела** с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания	**Темы для изучения:** Truth and Lies. Megacities The Dark Side of the Moon. The Power of Words **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из

	Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов	**Комплексный финальный тест (max 10 баллов)** 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Truth and Lies. Megacities The Dark Side of the Moon. The Power of Words **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)		
Промежуточная аттестация (max 20 баллов)	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Units 1-3»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Наименование раздела: «Units 4-5»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**21**	**40**
Промежуточная аттестация		**16**	**20**
	Итого:	**56**	**56**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Units 1-3»			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов) 3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование	**Темы для изучения:** Self-portrait. Nice work! Changing language. Do you remember...? Don’t get mad, get even. History in the making **Образовательные результаты:** Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства,

		2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях (max. 5 баллов) 3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью **2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max –** 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания	**Темы для изучения:** Self-portrait. Nice work! Changing language. Do you remember...? Don’t get mad, get even. History in the making **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи

		5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц. 4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи, обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор) – max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку)	**Темы для изучения:** Self-portrait. Nice work! Changing language. Do you remember...? Don’t get mad, get even. History in the making **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке

			Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
		Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания	Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык
		Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов	**Комплексный промежуточный тест (max 10 баллов)** 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Self-portrait. Nice work! Changing language. Do you remember...? Don’t get mad, get even. History in the making **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное

			построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			
Текущий контроль по разделу «Units 4-5»			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов) 3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование **2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях** (max. 5 баллов) 3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и	**Темы для изучения:** Sounds interesting. From cover to cover? One thing at a time. A material world **Образовательные результаты:** Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке

		ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью **2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max –** 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц. 4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи, обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические	**Темы для изучения:** Sounds interesting. From cover to cover? One thing at a time. A material world **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную

		единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор) – max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку) **Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела** с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания	**Темы для изучения:** Sounds interesting. From cover to cover? One thing at a time. A material world **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины

		Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов		**Комплексный финальный тест (max 10 баллов)** 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Sounds interesting. From cover to cover? One thing at a time. A material world **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			
Промежуточная аттестация (max 20 баллов)		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Units 6-8»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Наименование раздела: «Units 9-10»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**21**	**40**
Промежуточная аттестация		**16**	
	Итого:	**56**	**56**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Units 6-8»			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов) 3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование	**Темы для изучения:** Change your life! Can't give it up/ Quite interesting. A beautiful idea Doctor's orders. Traveller or tourist? **Образовательные результаты:** Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные

		2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях (max. 5 баллов) 3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью **2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max –** 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания	**Темы для изучения:** Change your life! Can’t give it up/ Quite interesting. A beautiful idea Doctor’s orders. Traveller or tourist? **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи

		5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц. 4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи, обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор) – max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку)	**Темы для изучения:** Change your life! Can’t give it up/ Quite interesting. A beautiful idea Doctor’s orders. Traveller or tourist? **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке

			Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
		Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания	Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык
		Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов	**Комплексный промежуточный тест (max 10 баллов)** 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Change your life! Can't give it up/ Quite interesting. A beautiful idea Doctor's orders. Traveller or tourist? **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке

			Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)			
Текущий контроль по разделу «Units 9-10»			
1	Аудиторная работа – max 10 баллов	**1. Практика устной и письменной речи (говорение, аудирование, чтение): участие в обсуждениях речевых тем и ситуаций, выполнение упражнений на аудирование и чтение** (max – 5 баллов) 3 балла – стремление к участию во фронтальной работе, удовлетворительное знание изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются ошибки), испытывает затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий на аудирование и чтение 4 балла – хорошее знание изученных тем, участие во фронтальной работе, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных тем, лексических единиц и грамматических структур (допускаются отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки), допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы и выполнении упражнений на аудирование и чтение 5 баллов – активное участие во фронтальной работе, отличное знание и понимание изученного материала, нормативное оформление подготовленных и спонтанных высказываний с использованием изученных структур (допускается незначительное число лексических и/или стилистических ошибок), успешно справляется с заданиями на чтение и аудирование **2. Практика устной и письменной речи (лексика, грамматика): выполнение лексико-грамматических упражнений на практических занятиях** (max. 5 баллов) 3 балла – удовлетворительная речевая активность и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала, обнаруживает недостаточное владение лексическим запасом и грамматическими структурами для построения высказывания по обсуждаемой проблематике, часто допускает ошибки в речи. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 60% правильных ответов 4 балла – высокая степень активности и уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания; обнаруживает некоторые затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур при построении высказывания по обсуждаемой теме. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 70% правильных ответов 5 баллов – высокая степень активности уровень готовности на занятиях по усвоению речевого материала как результат выполнения домашнего задания, активно обсуждает речевые темы и ситуации, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, не испытывает затруднения в подборе лексических единиц и грамматических структур в соответствии с	**Темы для изучения:** Animal planet. How to eat out...and in Where do I belong? A good sport **Образовательные результаты:** Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке

		коммуникативной целью высказывания, способен объяснить сущность рассматриваемого явления. При выполнении лексико-грамматических тестов не менее 85% правильных ответов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – max 15 баллов	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических тематических единиц и грамматических структур** (max – 5 баллов) 3 балла –выполнено не менее 60% домашних упражнений; 4 балла –выполнено не менее 70% домашних упражнений; 5 баллов –домашние упражнения выполнены полностью **2. Составление монологических высказываний на основе изученных тем и предложенных лексико-грамматических моделей (max –** 5 баллов) 3 балла – содержание монолога в целом соответствует ситуации, заданные лексико-грамматические явления и модели использованы, но в недостаточном количестве (не менее 50% от заданных), имеются значительные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 4 балла – содержание монолога соответствует ситуации, заданные явления и модели в основном использованы (не менее 70% от заданных), имеются отдельные погрешности в интонационном и лексико-грамматическом оформлении высказывания 5 баллов – содержание монолога соответствует ситуации, все заданные явления и модели использованы; высказывание имеет хорошее интонационное оформление и богатое лексическое наполнение, грамматические ошибки отсутствуют **3. Написание письменных сообщений по темам курса** (max – 5 баллов) 3 балла – содержание письменного текста отражает не все аспекты задания, встречаются множественные нарушения стилевого оформления речи, отдельные нарушения логического характера и недостатки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, значительные ошибки лексико-грамматического оформления высказывания, крайне ограничен спектр используемых лексических единиц. 4 балла – содержание текста в целом отражает все аспекты задания и является достаточно развернутым изложением, но встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи,	**Темы для изучения:** Change your life! Can't give it up/ Quite interesting. A beautiful idea Doctor's orders. Traveller or tourist? **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с

		обнаруживаются некоторые недостатки в использовании средств логической связи, в целом необходимые лексические единицы и грамматические модели представлены, хотя имеются отдельные орфографические/пунктуационные ошибки, негрубые лексико-грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи. 5 баллов – полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения коммуникативной задаче, содержание и стиль письменного сообщения отражает все аспекты задания и соответствуют ситуации, развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, соответствуют нормам, принятым в стране изучаемого языка; стилистическое оформление нормативно, используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, богатый арсенал лексических единиц, лексико-грамматическое оформление нормативно, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка
3	Самостоятельная работа (на выбор) – max 5 баллов	**Выполнение различных заданий и использование дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов** (max – 5 баллов): **Выполнение домашней контрольной работы** (1 балл за 1 контрольную работу) **Подготовка лексико-грамматической карточки на закрепление пройденного материала**, например, заданий «открытого типа» на базе изученного лексико-грамматического материала (закончить высказывание, перевести предложение, подобрать эквиваленты) (2 балла за 1 карточку) **Перевод русско/англоязычного текста/текстового отрывка по теме раздела** с опорой на бумажные и онлайн словари/справочники при необходимости (2 балла за перевод 1 текста/отрывка): Содержание исходного текста передано верно, стилистические особенности учтены, текст перевода соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания	**Темы для изучения:** Change your life! Can’t give it up/ Quite interesting. A beautiful idea Doctor’s orders. Traveller or tourist? **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык

		Составление докладов (презентаций) по изученным социокультурным темам (ситуациям) с использованием дополнительных письменных и Интернет-источников для освещения изучаемых вопросов (max. 3 балла): 1 балл – содержание в целом соответствует ситуации, обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого географического явления, но лексический запас скудный, не демонстрирует владение изученными лексическими единицами и грамматическими структурами, допускает лексико-грамматические ошибки; 2 балла – содержание соответствует ситуации, демонстрирует хороший уровень владения темой, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений и связанных с ними языковых единиц не освящены, имеются отдельные лексические и/или грамматические ошибки, не влияющие на успешность коммуникации; имеет представление о речевых стратегиях; 3 балла - содержание полностью соответствует ситуации, имеет законченную структуру, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием социокультурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать особенности двух сопоставляемых культур, все необходимые лексические единицы и грамматические явления/ модели использованы, демонстрирует высокий уровень владения темой, творческий подход, успешно владеет стратегиями устного общения, способен осуществлять поиск и отбор материала и готовить презентации в Power Point.	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему
Контрольное мероприятие по разделу – max 10 баллов	**Комплексный финальный тест (max 10 баллов)** 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	**Темы для изучения:** Change your life! Can’t give it up/ Quite interesting. A beautiful idea Doctor’s orders. Traveller or tourist? **Образовательные результаты:** Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке
Промежуточный контроль (max 40 баллов)		
Промежуточная аттестация (max 20 баллов)	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	