Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 08:03:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"
Управление образовательным процессом в образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 29
самостоятельная работа 87

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Фишман Лев Исаакович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление образовательным процессом в образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях управления образовательным процессом и аспекты соответствующей профессиональной компетенции
Задачи изучения дисциплины: формировать запланированные образовательные результаты
Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория организации и организационное поведение

Процессный менеджмент

Проектный менеджмент

Стратегический менеджмент

Целеполагание в управлении развитием образовательной организации (изучается параллельно)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 М Осуществляет управление образовательной деятельностью образовательной организации

ПК-1.1 М Ставит цели совершенствования образовательного процесса

Знает: основные понятия управления образовательным процессом, понятие качества образования
Умеет: различать цели (задачи) разного уровня; результаты, средства их достижения, ресурсы и эффекты
Владеет: технологией постановки целей совершенствования образовательного процесса

ПК-1.2 М Планирует и организует образовательную деятельность в образовательной организации

Знает: принципы планирования образовательной деятельности, инструменты организации образовательного процесса
Умеет: выбирать рациональные варианты планирования образовательной деятельности и инструменты организации образовательного процесса
Владеет технологией проектирования организационно-педагогических мероприятий

ПК-1.3 М Контролирует и анализирует образовательную деятельность в образовательной организации

Знает: принципы построения контроля и анализа в управлении образовательным процессом
Умеет: выбирать рациональные варианты осуществления контроля и анализа в управлении образовательным процессом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основания управления образовательным процессом			
1.1	Теоретические основания управления образовательным процессом /Лек/	3	4	2
1.2	Теоретические основания управления образовательным процессом /Ср/	3	40	0
	Раздел 2. Функции управления образовательным процессом			
2.1	Функции управления образовательным процессом /Лек/	3	4	
2.2	Планирование, организация, контроль и анализ в управлении образовательным процессом /Пр/	3	4	2
2.3	Планирование, организация, контроль и анализ в управлении образовательным процессом /Ср/	3	56	
	/Экзамен/	3	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 2 практических занятия

Раздел 1. Теоретические основания управления образовательным процессом

Лекция №1-2 (4 часа)

Теоретические основания управления образовательным процессом

Вопросы и задания
Понятие управления образовательным процессом. Системный подход в управлении образовательным процессом. Управление как достижение целей и координация. Качество образования как объект управления. Современные подходы к управлению образовательным процессом. Демократия в управлении образовательным процессом

Раздел 2. Функции управления образовательным процессом

Лекция №3-4 (4 часа)

Функции управления образовательным процессом

Вопросы и задания
Управление как информационный процесс. Понятие функции управления. Закономерности постановки целей, планирования, организации, контроля, анализа в управлении образовательным процессом

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Планирование, организация, контроль и анализ в управлении образовательным процессом

Вопросы и задания

Отработка технологических аспектов планирования, организации, контроля и анализа в управлении образовательным процессом

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основания управления образовательным процессом	Анализ кейсов постановки целей в управлении образовательным процессом, разработка кейса постановки целей в управлении образовательным процессом	Анализ кейсов, Кейсы
2	Планирование, организация, контроль и анализ в управлении образовательным процессом	Анализ кейсов планирования, организации, контроля и анализа в управлении образовательным процессом, разработка кейса подготовки педагогического совета	Анализ кейсов, Кейс

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1		Не предусмотрена	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:
технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Цибульникова, В.Е.	Цибульникова, В.Е. Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие : [16+] / (дата обращения: 12.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0439-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599210	В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 232 с. : ил. –

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Резер Т. М.	Государственное управление качеством образования : учебное пособие / Т. М. Резер, Т. Ю. Ольшевская ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697528. – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2669-3. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление образовательным процессом в образовательной организации»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические основания управления образовательным процессом»			
Текущий контроль по разделу:		0	15
1	Аудиторная работа Не предусмотрено	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	15
Контрольное мероприятие по разделу		0	25
Промежуточный контроль			40
Наименование раздела «Функции управления образовательным процессом»			
Текущий контроль по разделу:			35
1	Аудиторная работа	0	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	25
Контрольное мероприятие по разделу		0	25
Промежуточный контроль		0	60
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основания управления образовательным процессом»			
1	Аудиторная работа	Не предусмотрено	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание на применение: На формирование дерева целей совершенствования образовательного процесса (оценивается: конкретность и измеримость целей разного уровня (5); адекватность выделения причинно-следственных связей (5); полнота «дерева целей» (5))	Умеет: различать цели (задачи) разного уровня; результаты, средства их достижения, ресурсы и эффекты Владеет: технологией постановки целей совершенствования образовательного процесса
Контрольное мероприятие по разделу		Задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 25). Пример задания: Представьте развернутый ответ по теме: «Понятие управления образовательным процессом» (Системный подход в управлении образовательным процессом. Управление как достижение целей и координация. Качество образования как объект управления. Современные подходы к управлению образовательным процессом. Демократия в управлении образовательным процессом)	Знает: основные понятия управления образовательным процессом, понятие качества образования

Промежуточный контроль (количество баллов)		0	40
Текущий контроль по разделу «Функции управления образовательным процессом»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных оценок при обсуждении результатов выполнения другими обучающимися самостоятельной работы). Максимальное количество баллов – 10.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработайте педагогический совет в образовательной организации, указав тему педагогического совета; объяснив цель его проведения; сформулировав проект решения; представив план подготовки педагогического совета; представив описание хода проведения педагогического совета. Критерии оценки: цель соответствует цели проведения организационно-педагогического мероприятия (максимум 5); тема адекватна цели проведения (максимум 5); проект решения обеспечивает достижение цели проведения (максимум 5); план подготовки позволяет обеспечить достижение цели рациональным способом (максимум 5); способ проведения позволяет обеспечить достижение цели рациональным способом (максимум 5). Всего максимально 25	Знает: принципы планирования образовательной деятельности, инструменты организации образовательного процесса Умеет: выбирать рациональные варианты планирования образовательной деятельности и инструменты организации образовательного процесса Владеет технологией проектирования организационно-педагогических мероприятий Знает: принципы построения контроля и анализа в управлении образовательным процессом Умеет: выбирать рациональные варианты осуществления контроля и анализа в управлении образовательным процессом
Контрольное мероприятие по разделу		Задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 25). Пример задания: Представьте развернутый ответ по теме: «Управление как информационный процесс» (Понятие функции управления. Закономерности постановки целей в управлении образовательным процессом, Закономерности планирования в управлении образовательным процессом, Закономерности организации в управлении образовательным процессом, Закономерности контроля в управлении образовательным процессом, Закономерности анализа в управлении образовательным процессом)	Знает: принципы планирования образовательной деятельности, инструменты организации образовательного процесса, принципы построения контроля и анализа в управлении образовательным процессом Умеет: выбирать рациональные варианты планирования образовательной деятельности и инструменты организации образовательного процесса, выбирать рациональные варианты осуществления контроля и анализа в управлении образовательным процессом
Промежуточный контроль (количество баллов)		0	60
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	