Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 14:50:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Страноведение английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-624ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Грицкова Анна Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование системы знаний по истории, географии, государственному устройству, культуре, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в ней языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:изучение общественной и культурной жизни стран изучаемого языка, знакомство с географическим положением, изучение языковых реалий со страноведческой направленностью, основных этапов истории страны изучаемого языка, памятников культуры, сохранившихся на ее территории;

-изучение языковых реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Практическая фонетика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Введение в языкознание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: социолингвистические нормы устного делового общения на иностранном языке; этнокультурные правила межнационального деловой коммуникации на иностранном зыке.

Владеет: опытом построения устного высказывания с учетом национально-культурных и коммуникативных реалий на иностранном языке

Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое и диалогическое высказывание; осознанно следовать нормам межкультурного общения на иностранном языке.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.

Владеет: опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Знает: современные и актуальные мобильные приложения, сервисы и ресурсы сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; приемы проектирования образовательного процесса на основе инновационных образовательных моделей и современных цифровых решений с учетом специфики лингвострановедческих тем.

Умеет: использовать и анализировать цифровые ресурсы в процессе подготовки к выступлению с презентацией, докладом, сообщением по лингвострановедческим темам, предусмотренными ФГОС основного общего образования и ориентированным на аудиторию школьного возраста.

Владеет: опытом поиска и анализа актуального и достоверного лингвострановедческого материала в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. Лингвострановедение, страноведение			
1.1	История Великобритании. Государственно-политическая система /Лек/	3	8	2
1.2	Географическое положение /Пр/	3	6	0
1.3	Экономическое положение. Сельское хозяйство. Общая характеристика экономики. Промышленность /Пр/	3	4	4
1.4	Система образования /Пр/	3	2	0
1.5	Общество /Пр/	3	4	0
1.6	Лингвострановедение, страноведение /Ср/	3	48	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр. 4 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Лингвострановедение, страноведение

Лекции № 1-4 (8 часов)

История Великобритании. Государственно-политическая система

Вопросы и задания:

Основные этапы истории Великобритании: Ранние завоевания Британии. Стоунхендж. Захватчики с Юга. Смешение народов. Приход кельтов. Крепости раннего железного века. Развитие языка: гэльская и британские формы. Легионы Юлия Цезаря. Пикты, скоты и саксонцы. Возникновение христианства. Конец римских завоеваний. Англы и саксонцы. Кельтская цивилизация. Развитие Нотамбрии, Мерсии и Уэссекса. Эгберг – первый английский король. Завоевание викингов и датчан. Альфред и его вклад в образование и культуру. Эдуард – отступник. Гибель Гарольда. Начало Нормандских завоеваний. Становление языка.

1.Основные языки заимствований. Перечислить письменно.

2. Перечислите (письменно) основные причины заимствований.

3. Из какого языка заимствованы юридические термины: justice, judge, privilege, crime, accuse, jail, prison…

4. 1066-1087 гг. - правление ….?

5. согласить или не согласитесь с приведенными ниже датами и событиями:

2500-1600 гг. до н.э. *– Самое древнее население Британских островов – иберы – пришли с пиренейского полуострова. Около 2000 г. до н.э. в восточную часть Британии прибыли представители альпийской народности из центральной Европы. (напишете, согласны Вы или нет, если нет исправьте ошибку)*

1000 г. н.э. *– Остров стали заселять кельты (напишете, согласны Вы или нет, если нет исправьте ошибку)*

Литература: основная и дополнительная по изучаемой дисциплине

Парламентская монархия. Функции и состав Парламента. Роль монарха в управлении государством. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Политические партии. Становление политический партий. Партийные системы и организации. Функции партий в политическом процессе. Процедура принятия законов.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Does Britain have a formal written constitution?

2. Why is Magna Carta so highly respected in the country?

3. What are the two main principles of the British Constitution?

4. When was the first parliament summoned?

5. Describe the separation of powers under the British Constitution.

6.Who is the head of state in the UK?

a) the Prime Minister b) the President c) the Queen

7.Who is the head of the government in the UK?

a) the Prime Minister b) the President c) the Queen

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Географическое положение

Вопросы и задания:

Географическое положение. Климат. Рельеф. Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир. Особенности географического положения Великобритании. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Общая характеристика экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Графства и районы Великобритании

1.Выполнение практических заданий.

2.Обсуждение, устный ответ.

Используя карту ответьте на вопросы:

а) В какой части земного шара расположена?

б) В каких широтах находится территория Великобритании: географические координаты крайних точек на севере и на юге?

В) Какими морями омывается?

г) Назовите и покажите, какие крупные реки составляют «каркас территории»?

д) Назовите и покажите, с какими другими странами граничит? Как проходят эти границы?

е) Сделайте вывод с вычленением всех положительных и отрицательных черт географического положения.

2.Используя карту, заполните таблицу:

Особенности географического положения Великобритании	*Следствие выделенных особенностей географического положения*

3.Какие животные населяют Британские острова? Что вы о них знаете?

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Экономическое положение. Сельское хозяйство. Общая характеристика экономики. Промышленность

Вопросы и задания:

1. Какую продукцию выпускают предприятия пищевой промышленности в Великобритании? Перечислите известные вам торговые марки предприятий пищевой промышленности страны

2.Кто составляет основную производительную силу в сельском хозяйстве Великобритании?

3.На какие группы можно разделить сельское население Великобритании?

4Какова специализация фермерских хозяйств страны?

5.В чём заключается сельскохозяйственная политика правительства Великобритании?

6.Назовите ведущие графства Великобритании в области сельского хозяйства?

Практические занятия № 6 (2 часа)

Система образования

Вопросы и задания:

Система школьного и высшего образования в Великобритании.

Выберите правильный ответ:

1.In England the compulsory education for

a. the ages of 3-11

b. the ages of 5-16

c. the ages of 12-16

2.Private schools are

a. very expensive

b. not expensive

3.The " nursery school" is

a. optional

b. compulsory

4.Children enter the secondary school

a. at about 7-8

b. at about 11-12

c. at about 16-17

5.The comprehensive school is

a. school which take children of all abilities so there are no entrance exams

b. school which take children of all not abilities so there are

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Общество.

Вопросы и задания:

Национальный и социальный состав населения.

Страны, входящие в состав Объединенного Королевства Великобритании. Национальности. Языки. Демографические проблемы современной Великобритании. Социальные проблемы современной Великобритании. Религия.

Ответьте письменно на вопросы:

1.На сколько классов исторически делилось общество в Англии?

2.Основыные религии?

3.Существуют ли проблемы с мигрантами на данное время?

4.Страны входящие в состав Объединенного Королевства Великобритании?

5.Какие взаимоотношения между странами, входящими в состав ВБ на данный момент?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Лингвострановедение, страноведение	Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы	Список литературы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Лингвострановедение, страноведение	Подготовка доклада, сообщения или презентации по заданным темам 1. The British Character 2. Stereotypes and change, 3. British educational system. 4. Oxford, Cambridge – the oldest universities. 5. The British English. RP. 6. The English literature. 7. Mass Media in the UK. 8. Health care system and medical institutions in the UK. 9. Symbols of the UK. 10. The Protestant-Catholic struggle.	выступление с докладом, сообщением или презентацию по заданным темам

		11. The UK and the USA – members of the WTO. 12. The UK and the USA – members of the IMF. 13. The UK – member of the European Union. 14. The Monarch of the UK. 15. The Celts. 16. The Romans. 17. The Anglo-Saxons. 18. The Danes. 19. The Normans. 20. Republic in Britain. 21. Industrial Revolution in Britain.22. Greater London. 23. The Tower of London. 24. Ceremonies in London. 25. Madam Tussaud's. 26. The Edinburg International Festival. 27. The Welsh National Eisteddfod. 28. The successes of pop and rock music achieved by Britain since the 1960s. 29. Ethnic minorities in the UK. 30. The Anglican Church. 31. The essential differences between Scotland, Wales, Northern Ireland and England. 32. The British Pub. 34. Religions in Great Britain (Religion in England, Religion in Northern Ireland, Religion in Wales, Religion in Scotland). 35. English Art. 36. Architecture in Great Britain (British town architecture. British country architecture.). 37.English breakfasts and afternoon tea 38. Historical places and tourist attractions in Great Britain (Castls, Tower of London, Loch Ness, the Scottish Highlands, Stonehenge, the Lake District) 39 The famous sights of London 40. A typical English garden	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Стурова, Е. А.	Актуальное страноведение = Topical countrystudy: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Артемова, А. Ф.	Британская монархия = British Monarchy: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565056	Москва: ФЛИНТА, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение английского языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Лингвострановедение, страноведение»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	22	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	26
Контрольное мероприятие по разделу		12	25
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Лингвострановедение, страноведение»			
1	Аудиторная работа	8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается содержательное знание теоретического материала по разделу и количество правильных ответов обучающегося на занятии. 4 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. 3 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. 2 балла - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. 8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается содержательное знание теоретического материала по разделу и количество правильных ответов обучающегося на занятии. 4 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. 3 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. 2 балла - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. 8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается содержательное знание теоретического материала по разделу и количество правильных ответов обучающегося на занятии. 4 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. 3 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся.	Тема: История Великобритании. Государственно-политическая система Географическое положение Экономическое положение. Сельское хозяйство. Общая характеристика экономики. Промышленность Система образования Общество Лингвострановедение, страноведение Образовательные результаты: Знает: социолингвистические нормы устного делового общения на иностранном языке; этнокультурные правила межнационального деловой коммуникации на иностранном зыке. Владеет: опытом построения устного высказывания с учетом национально-культурных и коммуникативных реалий на иностранном языке Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое и

		2 балла - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, обучающийся не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других обучающихся. Примеры вопросов: Объясните с позиции учителя иностранного языка, по каким причинам происходят заимствования слов из одного языка в другой? Основной язык заимствования юридических терминов. Назовите основные периоды формирования английского языка. Расскажите с позиции учителя иностранных языков о влиянии завоеваний на развитие английского языка.	диалогическое высказывание; осознанно следовать нормам межкультурного общения на иностранном языке. Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка Умеет: объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой. Владеет: опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы. 8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий обучающегося, сданных перед началом занятия. 4 балла – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. 3 балла – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. 2 балла - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. 1 балл - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме. Примеры заданий: Образец заданий Выполните полный письменный перевод текста на русский язык. Local government. Local government in Britain, also known as COUNCILS, can make small laws (BYLAWS) which only apply in their area, but these are usually about small, local matters. For instance, they may be about fines that will be made to people who park in certain streets. Councils are paid for by local taxes and also by an amount of money given to them each year by the national government. Their main job is the organizing and providing of local services, e.g. hospitals, schools, libraries, public transport, street-cleaning, etc. They are also responsible for setting the amount of local tax that people must pay and for collecting this tax. Local councils are elected by people within each town, city, or country area. The people who are elected, known as COUNCILLORS, usually represent one of the national political parties, but are often elected because of their policies on local issues rather than the national policies of their party. Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы. 8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий обучающегося, сданных перед началом занятия. 4 балла – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. 3 балла – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. 2 балла - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. 1 балл - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме Примеры заданий: Образец заданий 1) Заполните «визитную карточку» Великобритании: Площадь территории, тыс. кв. км. _____ Протяжённость страны (км.) с запада на восток _____, с севера на юг _____ .	

		2)На контурную карту нанесите границы Великобритании и пограничные государства. Условным знаком покажите её столицу - Лондон. Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы. 8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий обучающегося, сданных перед началом занятия. 4 балла – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. 3 балла – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. 2 балла - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. 1 балл - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме. Перечислите основные языки заимствований. Примеры заданий 1 Составьте характеристику географического положения Великобритании по плану: а)В какой части земного шара расположена? б)В каких широтах находится территория Великобритании: географические координаты крайних точек на севере и на юге? в)Омывается ли морями? г)Какие крупные реки составляют «каркас территории»? д)С какими другими странами граничит? Как проходят эти границы? е)Сделайте вывод с вычленением всех положительных и отрицательных черт географического положения. 2)Используя необходимые карты атласа, заполните таблицу.	Знает: современные и актуальные мобильные приложения, сервисы и ресурсы сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; приемы проектирования образовательного процесса на основе инновационных образовательных моделей и современных цифровых решений с учетом специфики лингвострановедческих тем. Умеет: использовать и анализировать цифровые ресурсы в процессе подготовки к выступлению с презентацией, докладом, сообщением по лингвострановедческим темам, предусмотренными ФГОС основного общего образования и ориентированным на аудиторию школьного возраста. Владеет: опытом поиска и анализа актуального и достоверного лингвострановедческого материала в сети Интернет.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада, сообщения или презентации по заданным темам - 9 баллов максимально 9 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада. 5 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен. 4 балла - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна. Примерный перечень тем для докладов: 1.The British Character 2Stereotypes and change, 3. British educational system. 4. Oxford, Cambridge – the oldest universities. 5. The British English. RP. 6. The English literature. 7. Mass Media in the UK. 8. Health care system and medical institutions in the UK. 9. Symbols of the UK. 10. The Protestant-Catholic struggle. 11. The UK and the USA – members of the WTO. 12. The UK and the USA – members of the IMF. 13. The UK – member of the European Union. 14. The Monarch of the UK.	

		Подготовка доклада, сообщения или презентации по заданным темам - 9 балло максимально 9 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада. 5 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен. 4 балла - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна. Примерный перечень тем для докладов: 1. The Celts. 2. The Romans. 3. The Anglo-Saxons. 4. The Danes. 5. The Normans. 6. Republic in Britain. 7. Industrial Revolution in Britain. 8. Greater London. 9. The Tower of London. 10. Ceremonies in London. 11. Madam Tussaud's. 12. The Edinburg International Festival. 13. The Welsh National Eisteddfod. 14. The successes of pop and rock music achieved by Britain since the 1960s. Подготовка доклада, сообщения или презентации по заданным темам - 9 балло максимально 9 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада. 5 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен. 4 балла - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна. Примерный перечень тем для докладов: 1. Ethnic minorities in the UK. 2. The Anglican Church. 3. The essential differences between Scotland, Wales, Northern Ireland and England. 4. The British Pub. 5. Religions in Great Britain (Religion in England, Religion in Northern Ireland, Religion in Wales, Religion in Scotland). 6. English Art. 7. Architecture in Great Britain (British town architecture. British country architecture.). 8.English breakfasts and afternoon tea	

	9. Historical places and tourist attractions in Great Britain (Castls, Tower of London, Loch Ness, the Scottish Hihlands, Stonehenge, the Lake District) 10 The famous sights of London 11. A typical English garden	
Контрольное мероприятие по разделу	*4 - 8 баллов-* Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1: тестовые задания с вариантами выбора по темам раздела). *8 балла* – правильно выполнено 91-100% заданий. *6 балла* - правильно выполнено 71-80% заданий. *4 балла* - правильно выполнено 61-70% заданий. *2балл* - правильно выполнено 54-60% заданий. Примеры заданий: ***Заполните пропуск*** 1.St. Paul's Cathedral is situated in … . *a) London b) Manchester c) Oxford d) Liverpool* 2 The Great Lakes are situated between Canada and … . *a) Cuba b) Great Britain c) the USA d) Mexico* 3/There are … stars on the USA flag. *a) 49 b) 50 c) 51 d) 47* 4.In Australia they use … as a national currency. *a) forints b) Australian dollars c) dollars d) pounds* *4 - 8 баллов-* Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2: тестовые задания с вариантами выбора по темам раздела). *8 балла* – правильно выполнено 91-100% заданий. *6 балла* - правильно выполнено 71-80% заданий. *4 балла* - правильно выполнено 61-70% заданий. *2 балла* - правильно выполнено 54-60% заданий. Примеры заданий: 1. The head of the country is a) Prime-minister b) a king or a queen c) Parliament 2. The British like a) to wear their national dress b) to discuss private life c) quiet polite behavior 3. The UK is situated on	

	a) the south-western coast of Europe b) the west coast of Europe c) the north-western coast of Europe 4. The UK is separated from the continent a) by the Irish Sea b) by the Atlantic Ocean c) by the English Channel 5. The population of the UK is a) over 57 mln people b) over 70 mln people c) over 50 mln people *4 - 9 баллов-* Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме *9 балла* – правильно выполнено 91-100% заданий. *6 балла* - правильно выполнено 71-80% заданий. *4 балла* - правильно выполнено 61-70% заданий. *2 балла* - правильно выполнено 54-60% заданий. Примеры заданий: ***II. Answer the questions*** 1. What are two established churches in Britain? 2. What is the second largest religion in the UK? 3. What does it mean “cohabiting”? 4. What are the largest cities in the UK with the [population exceeding 1 mln. people? 5. Why do most people working in London use public transport? 6. What is a supplementary vote system? 7. Why did 11 mln people leave the British Isles from 1836 till 1936? 8. What areas of London have a non-white majority? 9. How many Londoners describe themselves as white British? 10. What religions can be found in Britain? 11. What are the key features of the Scottish economy? 12. What is the most important industry in Wales? 13. What is “Better Wales”? 14. What is “eisteddfod”? 15. What are the main languages spoken in the UK? 16. How has the administration of London changed since 1999?	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Min 56 - max 100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	