Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2024 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
## Финансово-экономический практикум
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФИЯ-б26ИИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **5(3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Зелепухин Юрий Валентинович
Мазная Екатерина Александровна
Феофилактова Любовь Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Финансово-экономический практикум**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.<br>**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты.<br>**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука. |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01 |
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: |
| История России |
| Философия |
| **2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.** |
| Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики. |
| **УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.** |
| Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков. |
| **УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.** |
| Умеет: анализировать экономическую информацию, решать конкретные задачи, связанные с личным финансово-экономическим планированием. |
| **УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности** |
| **УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике** |
| Знает:<br>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)<br>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.<br>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов<br>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов<br>Умеет:<br>1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений<br>2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей |
| **УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски** |
| Знает:<br>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения<br>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование<br>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними<br>4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_<br>5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере |

6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1.Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.**

Знает: экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития** | | | |
| 1.1 | Основные экономических понятий /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.2 | Основы поведения экономических агентов /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.3 | Роль государства в экономике /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | Основные экономических понятий /Пр/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.5 | Основы поведения экономических агентов /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.6 | Роль государства в экономике /Лаб/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.7 | Основные экономических понятий /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.8 | Роль государства в экономике /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 1.9 | Основы поведения экономических агентов /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 1.10 | Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования** | | | |
| 2.1 | Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 2.2 | Доходы и расходы индивида /Лаб/ | 5 | 2 | 0 |
| 2.3 | Инструменты управления личными финансами /Лаб/ | 5 | 2 | 2 |
| 2.4 | Доходы и расходы индивида /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 2.5 | Инструменты управления личными финансами /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 2.6 | Экономические и финансовые риски индивида /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 2.7 | Основные этапы жизненного цикла индивида /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 2.8 | Контрольное мероприятие по разделу 2 /Лаб/ | 5 | 2 | 0 |
| | **Раздел 3. Экономика образования** | | | |
| 3.1 | Общие понятия и законодательные основы экономики образования /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 3.2 | Экономика образовательной организации /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 3.3 | Контрольное мероприятие по разделу 3/Пр/ | 5 | 2 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**5 семестр, 4 лекции, 4 практических занятия, 4 лабораторных занятия**

**Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития**

Лекция № 1 (2 часа)

Основные экономические понятия.

Вопросы и задания:

1. Система экономических отношений. Цели, задачи, показатели оценки деятельности субъектов экономики.
2. Модель экономического кругооборота. Основные взаимосвязи между элементами экономики. Основные категории экономики.
3. Типы экономических систем.

Лекция № 2 (2 часа)

Основы поведения экономических агентов

1. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).
2. Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.

Лекция № 3 (2 часа)

Роль государства в экономике.

1. Цели, задачи, инструменты государственной экономической политики.
2. Денежно кредитная система и монетарная политика.
3. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.
4. Благосостояние населения и социальная политика.
5. Международные экономические отношения и внешнеэкономическая политика.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основные экономические понятия.

Вопросы и задания:

1. Система экономических отношений. Цели, задачи, показатели оценки деятельности субъектов экономики.
2. Модель экономического кругооборота. Основные взаимосвязи между элементами экономики. Основные категории экономики.
3. Типы экономических систем.
4. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы поведения экономических агентов

Вопросы и задания:

1. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).
2. Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.
3. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Роль государства в экономике

Вопросы и задания:

1. Цели, задачи, инструменты государственной экономической политики.
2. Денежно кредитная система и монетарная политика.
3. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.
4. Благосостояние населения и социальная политика.
5. Международные экономические отношения и внешнеэкономическая политика.
6. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Письменное выполнение заданий по темам раздела / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

**Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования**

Лекция № 4 (2 часа)

Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами.

Вопросы и задания:

1. Доходы и расходы индивида.
2. Инструменты управления личными финансами.

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Доходы и расходы индивида.

Вопросы и задания:

1. Понятие, виды, источники доходов. Механизмы получения и увеличения личных доходов.
2. Основные виды расходов индивида. Способы снижения расходов.
3. Принципы и технологии формирования личного бюджета.
4. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Инструменты управления личными финансами.

Вопросы и задания:

1. Инструменты управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование.
2. Разбор экономических ситуаций, решение задач.

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Письменное выполнение заданий по темам раздела / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

**Раздел 3. Экономика образования**

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

Письменное выполнение заданий по темам раздела / Выполнение заданий в электронном курсе в lms.sgspu.ru

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные экономических понятий | Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)». | Письменная работа |
| 2 | Роль государства в экономике | | |
| 3 | Основы поведения экономических агентов | | |
| 4 | Доходы и расходы индивида | Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)». | Письменная работа |
| 5 | Инструменты управления личными финансами | | |
| 6 | Экономические и финансовые риски индивида | | |
| 7 | Основные этапы жизненного цикла индивида | | |
| 8 | Общие понятия и законодательные основы экономики образования. | Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)». | Письменная работа |
| 9 | Экономика образовательной организации | | |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные экономических понятий | Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)». | Письменная работа |
| 2 | Основы поведения экономических агентов | | |
| 3 | Инструменты управления личными финансами | Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)». | Письменная работа |
| 4 | Экономика образовательной организации | Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)». | Письменная работа |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Чернопятов, А. М. | Основы финансовой грамотности: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 | Москва: Директ-Медиа, 2023. |
| Л1.2 | Мовчан, И. В. | Основы экономической безопасности личности: учебник: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162 | Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов | Финансовая грамотность: учебник: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 | Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. |
| Л2.2 | Феофилактова Л.В. | Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |
| Л2.3 | Нешитой, А. С. | Финансовый практикум: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088 | Москва: Дашков и К°, 2017. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, необходимо последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий производится с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В процессе работы с материалом рекомендуется обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

В процессе создания рабочей программы дисциплины уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям рекомендуется конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе преподавания дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Финансово-экономический практикум»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела: «Базовые принципы экономики и экономического развития»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 19 | 35 |
| **Наименование раздела: «Методы личного экономического и финансового планирования»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 22 | 40 |
| **Наименование раздела: «Экономика образования»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | - | - |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 15 | 25 |
| Промежуточная аттестация | | - | - |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Базовые принципы экономики и экономического развития»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Максимум 5 баллов<br>*Вопросы:*<br>1. Экономические понятия: потребности, блага, полезность, экономические ресурсы, производственные возможности, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, цена, конкуренция, монополия, доходы и издержки, деньги, прибыль, инфляция и безработица, валовый внутренний продукт и т.д.<br>2. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).<br>3. Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени. | *Темы для изучения:*<br>Основные экономические понятия.<br>Основы поведения экономических агентов<br>Роль государства в экономике<br><br>*Образовательные результаты:*<br><br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цель, задачи, инструменты бюджетной, кредитно – денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.<br><br>Критерии оценки:<br><table><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>2 балла</td></tr><tr><td>Выполнение письменных заданий, участие в викторинах и пр.</td><td>3 балла</td></tr></table></td><td rowspan="4">УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики.<br>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков.<br><br>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности<br>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>Знает:<br>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)<br>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.<br>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов<br>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 10 баллов<br><table><tr><td></td><td>Цели</td><td>Инструменты</td><td>Показатели эффективности</td><td>Примеры из российской действительности</td></tr><tr><td>Бюджетно налоговая политика</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Денежно-кредитная политика</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Социальная политика</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Политика занятости</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Внешнеторговая политика</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Критерии оценки:<br>Правильное заполнение каждой строки – 2 балла.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Максимум 10 баллов<br>На примере любого экономического субъекта на Ваш выбор (потребитель, предприниматель, инвестор и пр.) заполните таблицу:<br><table><tr><td>Цель</td><td>Задачи</td><td>Необходимые ресурсы</td><td>Риски</td><td>Показатели эффективности</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Критерии оценки:<br>Правильное заполнение каждой ячейки – 2 балла.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Максимум 10 баллов<br>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов.<br>Пример вопроса:<br>Выберите правильный вариант ответа:<br>Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:<br>а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;<br>б) проблема экономического роста и инфляции;<br>в) проблема справедливого распределения благ между людьми;<br>г) проблема бедности.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>Критерии оценки:<br>Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.</td><td>Умеет:<br>1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений<br>2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>Максимум 35 баллов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Методы личного экономического и финансового планирования»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 10 баллов<br>Вопросы:<br>1. Понятие, виды, источники доходов. Механизмы получения и увеличения личных доходов.<br>2. Основные виды расходов индивида. Способы снижения расходов.<br>3. Принципы и технологии формирования личного бюджета.<br>4. Инструменты управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование.<br>5. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков.<br>6. Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.<br>7. Способы оценки рисков и снижения их для индивида.<br>8. Специфика краткосрочных и долгосрочных задач на этапах жизненного цикла индивида.<br>9. Альтернативность текущего потребления и сбережения.<br>10. Целесообразность личного экономического и финансового планирования.<br><br>Критерии оценки:<br><table><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>4 балла</td></tr><tr><td>Выполнение письменных заданий, участие в викторинах и пр.</td><td>6 баллов</td></tr></table></td><td rowspan="2">Темы для изучения:<br>Доходы и расходы индивида.<br>Инструменты управления личными финансами.<br>Экономические и финансовые риски индивида.<br>Основные этапы жизненного цикла индивида.<br><br>Образовательные результаты:<br><br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>Знает: цели, задачи, показатели оценки результатов деятельности основных субъектов экономики.<br>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Умеет: проектировать решение поставленных экономических задач в условиях ограниченности ресурсов и рисков.<br>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.<br>Умеет: анализировать экономическую информацию, решать конкретные задачи, связанные с личным финансово-экономическим планированием.<br><br>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 15 баллов<br>Выполните задания (письменно):<br><u>Задание 1</u> (5 баллов).<br>Используя программу Exel (или любое приложение для учета доходв и расходов), составьте личный (семейный) бюджет за месяц.<br>Проанализируйте возможности его оптимизации.<br>Критерии оценки:<br>Оценивается:<br>Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 3 балла.<br>Предложения по оптимизации – 2 балла.<br><u>Задание 2</u> (5 баллов).<br>Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры.<br>Критерии оценки:<br>Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Задание 3 (5 баллов).<br>Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.<br>*Критерии оценки:*<br>Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки). | экономические и финансовые риски<br>Знает:<br>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения<br>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование<br>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними<br>4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_<br>5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере<br>6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения<br>7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования<br>8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения<br>9. Принципы и технологии ведения личного бюджета<br>Умеет:<br>1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла<br>2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией<br>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Максимум 5 баллов<br>Решите любые три задачи, на Ваш выбор:<br><br>1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых.<br>Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.<br><br>2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год . Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.<br><br>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.<br><br>4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.<br><br>5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.<br>Определите:<br>1) сумму НДФЛ за год<br>2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году<br>3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период<br>*Критерии оценки:*<br>Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование ответа) (40% оценки). | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Максимум 10 баллов<br>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов.<br>*Пример вопроса:*<br>Выберите правильный вариант ответа: | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Имеются три варианта вложения 100 млн. руб. с прибылью 40, 80, 60 млн. руб. в год.<br>Кроме того, можно вложить средства в банк под 6% годовых.<br>Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.<br>а) 80 млн. руб.; б) 20 млн.руб.; в) 60 млн.руб.; г) 180 млн.руб.<br>*Критерии оценки:*<br>Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов. | 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества<br>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты<br>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Максимум 40 баллов | |
| **Текущий контроль по разделу «Экономика образования»** | | | |
| 1. | Аудиторная работа | - | - |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Максимум 10 баллов<br>Письменно ответьте на вопросы:<br>Вопрос 1 (5 баллов). Опишите основные элементы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу образования.<br>*Критерии оценки:*<br>Оценивается знание системы нормативно-правовых актов, регламентирующих систему образования в сфере финансово--хозяйственной деятельности образовательного учреждения (40% оценки) и понимание технологии организации финансово--хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки).<br>Вопрос 2 (5 баллов). Охарактеризуйте основные этапы организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении<br>*Критерии оценки:*<br>Оценивается знание возможных направлений организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении (40% оценки) и понимание технологии организации финансово--хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки). | *Темы для изучения:*<br>Общие понятия и законодательные основы экономики образования<br>Экономика образовательной организации<br><br>*Образовательные результаты:*<br><br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК-1.1.Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.<br>Знает: экономические аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Максимум 5 баллов<br>Предположим, Вы решили открыть частную образовательную организацию.<br>1) Охарактеризуйте Вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую форму, особенностиуслуг, структуру.<br>2) Перечислите нормативно-правовые документы, которые необходимы для организации и ведения деятельности.<br>3) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.<br>4) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.<br>5) Рассчитайте переменные издержки в месяц.<br>6) Рассчитайте валовой доход в месяц.<br>7) Определите срок окупаемости вложенных средств.<br>8) Определите точку безубыточности.<br>Критерии оценки:<br>Представлена характеристика образовательного учреждения, перечислены нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность – 1 балл; | |

| | | |
|---|---|---|
| | Рассчитаны капитальные затраты, необходимые для открытия – 1 балл;<br>Рассчитаны постоянные и переменные издержки – 1 балл;<br>Рассчитан валовой доход, срок окупаемости вложенных средств – 1 балл;<br>Рассчитана точка безубыточности – 1 балл. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | Максимум 10 баллов<br>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов.<br>*Пример вопроса:*<br>Выберите одно или несколько верных утверждений<br>a. Система оплаты труда устанавливается с учетом фонда оплаты труда, сформированного на календарный год<br>b. Педагогические работники освобождаются от уплаты подоходного налога<br>c. Системы оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов) (далее - оклады), ставок заработной платы, доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.<br>d. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации<br>*Критерии оценки:*<br>Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Максимум 25 баллов | |
| Промежуточная аттестация | - | |