Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 15:30:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Фишман Лев Исаакович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление образовательным процессом в образовательной организации»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)
«Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация выпускника
магистр образования, магистр менеджмента

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры управления, сервисных технологий и экономического образования

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление образовательным процессом в образовательной организации» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1 М.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 М Осуществляет управление образовательной деятельностью образовательной организации

ПК-1.1 М Ставит цели совершенствования образовательного процесса

Знает: основные понятия управления образовательным процессом, понятие качества образования

Умеет: различать цели (задачи) разного уровня; результаты, средства их достижения, ресурсы и эффекты

Владеет: технологией постановки целей совершенствования образовательного процесса

ПК-1.2 М Планирует и организует образовательную деятельность в образовательной организации

Знает: принципы планирования образовательной деятельности, инструменты организации образовательного процесса

Умеет: выбирать рациональные варианты планирования образовательной деятельности и инструменты организации образовательного процесса

Владеет технологией проектирования организационно-педагогических мероприятий

ПК-1.3 М Контролирует и анализирует образовательную деятельность в образовательной организации

Знает: принципы построения контроля и анализа в управлении образовательным процессом

Умеет: выбирать рациональные варианты осуществления контроля и анализа в управлении образовательным процессом.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час на подготовку устных ответов по контрольным мероприятиям и 47 часов (на выполнение самостоятельного практического задания)

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 М Осуществляет управление образовательной деятельностью образовательной организации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 М Ставит цели совершенствования образовательного процесса

ПК-1.2 М Планирует и организует образовательную деятельность в образовательной организации

ПК-1.3 М Контролирует и анализирует образовательную деятельность в образовательной организации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные понятия управления образовательным процессом, понятие качества образования

Умеет: различать цели (задачи) разного уровня; результаты, средства их достижения, ресурсы и эффекты

Знает: принципы планирования образовательной деятельности, инструменты организации образовательного процесса

Умеет: выбирать рациональные варианты планирования образовательной деятельности и инструменты организации образовательного процесса

Знает: принципы построения контроля и анализа в управлении образовательным процессом

Умеет: выбирать рациональные варианты осуществления контроля и анализа в управлении образовательным процессом.

Типы заданий: открытые задания на воспроизведение

А) Подготовьте и представьте развернутый ответ по теме: «Понятие управления образовательным процессом»

(Системный подход в управлении образовательным процессом. Управление как достижение целей и координация. Качество образования как объект управления. Современные подходы к управлению образовательным процессом. Демократия в управлении образовательным процессом)

Б) Подготовьте и представьте развернутый ответ по теме: «Управление как информационный процесс» (Понятие функции управления. Закономерности постановки целей в управлении образовательным процессом, Закономерности планирования в управлении образовательным процессом, Закономерности организации в управлении образовательным процессом, Закономерности контроля в управлении образовательным процессом, Закономерности анализа в управлении образовательным процессом)

Критерии оценки

А) задание на воспроизведение:

на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 15).

Б) задание на воспроизведение:

на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 25).

Оценка определяется по шкале:

35-40 баллов – отлично,

29-34 баллов – хорошо,

22-28 баллов – удовлетворительно,

менее 22 баллов – неудовлетворительно.

Задание 2.

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ПК-1 М Осуществляет управление образовательной деятельностью образовательной организации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2 М Планирует и организует образовательную деятельность в образовательной организации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет технологией проектирования организационно-педагогических мероприятий

Тип задания: открытое задание с заданными ограничениями

Разработайте педагогический совет в образовательной организации, указав тему педагогического совета;

объяснив цель его проведения; сформулировав проект решения; представив план подготовки педагогического совета; представив описание хода проведения педагогического совета.

Критерии оценки

цель соответствует цели проведения организационно-педагогического мероприятия (максимум 5);

тема адекватна цели проведения (максимум 5);

проект решения обеспечивает достижение цели проведения (максимум 5);

план подготовки позволяет обеспечить достижение цели рациональным способом (максимум 5);

способ проведения позволяет обеспечить достижение цели рациональным способом (максимум 5).

Всего максимально 25

Оценка за задание определяется по шкале:

14-17 баллов – удовлетворительно;

18-22 баллов – хорошо;

23-25 баллов – отлично.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Основным методическим документов, определяющим процедуру и критерии оценивания является БРК (балльно-рейтинговая карта дисциплины). В ней подробно описаны критерии оценки по всем видам аудиторной, самостоятельной работы, контрольным мероприятиям.

Итоговая оценка определяется по шкале:

55-69 баллов – удовлетворительно;

70-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично.