Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 11:10:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Интерактивные методы обучения русскому языку в образовательных организациях высшего образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-м24РШз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Тулузакова Галина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Интерактивные методы обучения русскому языку в образовательных организациях высшего образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления о наиболее эффективных педагогических условиях внедрения интерактивных методов обучения русскому языку, особенностях подготовки и проведения нетрадиционных уроков для оптимизации процесса обучения русскому языку.

Задачи изучения дисциплины: познакомиться с содержанием типовых образовательных программ и учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию; сформировать умение отбирать содержание обучения по русскому языку, формы и интерактивные методы обучения русскому языку; овладеть опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии в образовательной деятельности

Теория и методика обучения в области образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает содержание типовых образовательных программ и учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет отбирать содержание обучения по русскому языку, формы и интерактивные методы обучения русскому языку

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и продуктивного использования интерактивных методов обучения русскому языку

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Интерактивные методы обучения русскому языку в образовательных организациях высшего образования			
1.1	Понятие «интерактивное обучение». Концепция и технологии интерактивного обучения /Лек/	5	2	0
1.2	Общая характеристика основных интерактивных методов обучения русскому языку /Лек/	5	2	0
1.4	Понятие «интерактивное обучение». Концепция и технологии интерактивного обучения /Пр/	5	2	0
1.5	Общая характеристика основных интерактивных методов обучения русскому языку (ИАМО)/Пр/	5	2	0
1.6	Методические основы организации интерактивного обучения /Лек/	5	2	0
1.7	Методические основы организации интерактивного обучения /Пр/	5	4	0
1.8	Дискуссионные ИА методы /Пр/	5	4	0
1.9	Игровые методы /Пр/	5	4	2

1.10	Коммуникативно-творческие методы /Пр/	5	4	0
1.11	Коммуникативно-творческие методы и формы организации деятельности обучаемых (Составление оценочной таблицы к уроку (мероприятию) с использованием интерактивных методов) /Ср/	5	20	0
1.12	Игровые методы и формы организации деятельности обучаемых: дидактические, имитационные, управленческие (отбор материала к созданию конспекта урока (мероприятия) с использованием интерактивных методов) /Ср/	5	21	0
1.13	Общая характеристика интерактивных методов обучения русскому языку (отбор материалов к созданию презентации) /Ср/	5	17	0
1.14	Дискуссионные методы и формы организации деятельности (аннотированный список образовательный сайтов учителей русского языка, на которых представлены интерактивные методы обучения) /Ср/	5	26	0
	/Экзамен/	5	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 3 лекции, 10 практических занятий

Раздел 1. Интерактивные методы обучения русскому языку в образовательных организациях высшего образования

Лекция №1 (2 часа)

Понятие «интерактивное обучение». Концепция и технологии интерактивного обучения

1. Понятие «интерактивное обучение». История становления методики интерактивного обучения.
2. Технологии интерактивного обучения.
3. Принципы интерактивного обучения.

Лекция №2 (2 часа)

Общая характеристика основных интерактивных методов обучения русскому языку

1. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций и универсальных учебных действий.
2. Разные классификации интерактивных методов обучения русскому языку.
3. Интерактивные методы обучения во внеурочной деятельности, их особенности.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие «интерактивное обучение». Концепция и технологии интерактивного обучения

Вопросы и задания

1. История становления методики интерактивного обучения. оценить вклад известного методиста (персона – на выбор студента).
2. Технологии интерактивного обучения. Дать развернутую характеристику одной из технологий интерактивного обучения.
3. Принципы интерактивного обучения. Показать на примере реализацию любого принципа.

Практическое занятие №2 (3 часа)

Общая характеристика интерактивных методов обучения русскому языку

Вопросы и задания

4. Дать характеристику основных интерактивных методов обучения русскому языку.
5. Проанализировать интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций и универсальных учебных действий.
6. Оценить интерактивные методы обучения как средство формирования универсальных учебных действий.

Лекция №3 (2 часа)

Методические основы организации интерактивного обучения

Вопросы и задания

1. Основные правила организации интерактивного обучения.
2. Составить памятку учителю словеснику о правилах организации интерактивного обучения.
3. Роль учителя при использовании интерактивных методов обучения.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Методические основы организации интерактивного обучения

Вопросы и задания

1. Составить конспект урока с использованием интерактивных методов обучения по любой теме, изучаемой в старших классах.
2. Роль учителя при использовании интерактивных методов обучения: продемонстрировать в аудитории организацию интерактивной работы (тема урока – на выбор студента).
3. Структура интерактивного урока.
4. Составить конспект урока для обсуждения в аудитории.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Дискуссионные ИА-методы

Вопросы и задания

1. Дискуссионные методы и формы организации деятельности обучаемых:
групповое обсуждение, дебаты, тематический спор и др.
2. Технология разработки и реализации дискуссионных методов интерактивного обучения.
3. Дать характеристику одной из форм организации деятельности.
4. Оценить перспективы ее использования на уроках русского языка в 10–11 классах.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Дискуссионные ИА-методы

Вопросы и задания
1. Средства организации дискуссионных форм обучения.
2. Представить на обсуждение в аудитории выбранный ИА-метод.
3. Контроль и оценивание образовательных результатов при использовании дискуссионных интерактивных методов.
4. Продумать систему контроля знаний обучаемых при использовании игровых ИА-методов (тема на выбор студента).

Практическое занятие №7 (2 часа)

Игровые ИА-методы

Вопросы и задания
1. Игровые методы и формы организации деятельности обучаемых:
дидактические, имитационные, управленческие.
2. Технология разработки и реализации игровых методов интерактивного обучения.
3. Дать характеристику одной из форм организации деятельности.
4. Оценить перспективы ее использования на уроках русского языка в 10–11 классах.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Игровые ИА-методы

Вопросы и задания
1. Средства организации игровых форм обучения, оценка их образовательного потенциала.
2. Представить на обсуждение в аудитории выбранный ИА-метод.
3. Контроль и оценивание образовательных результатов при использовании игровых интерактивных методов.
4. Продумать систему контроля знаний обучаемых при использовании игровых ИА-методов (тема на выбор студента).

Практическое занятие №9 (2 часа)

Коммуникативно-творческие ИА-методы

Вопросы и задания
1. Коммуникативно-творческие методы и формы организации деятельности обучаемых:
ротационные тройки, урок-коммуникация, аукцион идей и др.
2. Дать характеристику одной из форм организации деятельности.
3. Оценить перспективы ее использования на уроках русского языка в 10–11 классах.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Коммуникативно-творческие ИА-методы

Вопросы и задания
1. Технология разработки и реализации коммуникативно-творческих методов интерактивного обучения.
2. Составить фрагмент урока с использованием выбранной формы.
3. Средства организации коммуникативно-творческих форм обучения.
4. Контроль и оценивание образовательных результатов при использовании коммуникативно-творческих интерактивных методов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Коммуникативно-творческие методы и формы организации деятельности обучаемых	Составление оценочной таблицы к уроку (мероприятию) с использованием интерактивных методов	Оценочная таблица
2	Игровые методы и формы организации деятельности обучаемых: дидактические, имитационные, управленческие	Создание конспекта урока (мероприятия) с использованием интерактивных методов	Конспект урока

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая характеристика интерактивных методов обучения русскому языку	Создание презентации	Презентация
2	Дискуссионные методы и формы организации деятельности обучаемых	Аннотированный список образовательный сайтов учителей русского языка, на которых представлены интерактивные методы обучения	Аннотированный список

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Асафова Е.В., Телегина Н.В., Голованова И.И.	Практики интерактивного обучения: методическое пособие. Издатель: Издательство Казанского университета, 2014. «Университетская библиотека ОНЛАЙН». http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276278	Издатель: Издательство Казанского университета, 2014.
Л1.2	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А	Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие. Издатель: Директ-Медиа, 2015. «Университетская библиотека ОНЛАЙН». http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677	Издатель: Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина	Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 93 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535	Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется познакомиться с перечнем вопросов, подлежащих изучению, после чего прочесть материал соответствующей лекции и изучить рекомендованную литературу. Чтение должно быть активным, вдумчивым. При подготовке к практическим занятиям в конспектах лекций следует выделить основные понятия, определения, соотнести материал лекции с вопросами, вынесенными на занятие. Такая работа будет способствовать формированию аналитических умений. После изучения темы рекомендуется обратиться к вопросам экзамена, чтобы увидеть, какие аспекты темы являются наиболее важными, как частное воплощается в общем.

Самостоятельное изучение тем следует начать со знакомства с рекомендованной литературой. После этого необходимо уточнить, в каком объеме этот материал выносится на экзамен или отражается в различных формах текущего контроля. Далее нужно сопоставить сведения по теме, почерпнутые из нескольких источников, и составить реферат, в котором логично, последовательно изложить необходимый материал, сопроводив его примерами-иллюстрациями.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Интерактивные методы обучения русскому языку в образовательных организациях высшего образования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	32
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
	Аудиторная работа 10 б.		
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии Понятие «интерактивное обучение». Концепция и технологии интерактивного обучения	Тема Понятие «интерактивное обучение». Концепция и технологии интерактивного обучения Образовательные результаты Знает содержание типовых образовательных программ и учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию
2	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии;	Тема Общая характеристика основных интерактивных методов обучения русскому языку. Образовательные результаты Знает содержание типовых образовательных программ и учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию
3	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Тема Методические основы организации интерактивного обучения Образовательные результаты Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и продуктивного использования интерактивных методов обучения русскому языку
4	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии:	Тема Методические основы организации интерактивного обучения

		0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Образовательные результаты Умеет отбирать содержание обучения по русскому языку, формы и интерактивные методы обучения русскому языку
5	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Тема Дискуссионные ИА-методы Образовательные результаты Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и продуктивного использования интерактивных методов обучения русскому языку
6	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Тема Дискуссионные ИА-методы Образовательные результаты Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку
7	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Тема Игровые ИА-методы Образовательные результаты Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку
8	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Тема Игровые ИА-методы Образовательные результаты Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку
9	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Тема Коммуникативно-творческие методы и формы организации деятельности обучаемых Образовательные результаты Умеет отбирать содержание обучения по русскому языку, формы и интерактивные методы обучения русскому языку. Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку
10	Аудиторная работа	Ответы на вопросы по ходу обсуждения тематики, вынесенной на практическое занятие Критерии оценки устных ответов на практическом занятии: 0,5 балла – отдельные замечания и краткие ответы на вопросы; 1 балл – правильный развёрнутый ответ на один из вопросов или активное участие в дискуссии	Тема Коммуникативно-творческие методы и формы организации деятельности обучаемых Образовательные результаты Умеет отбирать содержание обучения по русскому языку, формы и интерактивные методы обучения русскому языку. Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку

3	Самостоятельная работа (обязательные формы) – (22б.)	Конспект урока (мероприятия) с использованием интерактивных методов **Критерии оценивания:** Конспект оценивается в соответствии с педагогическими компетенциями. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности –3 б. Компетентность в области мотивации обучающихся–3б. Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности –8 б. Компетентность в области организации учебной деятельности –8 б.	Тема Игровые методы и формы организации деятельности обучаемых: дидактические, имитационные, управленческие Образовательные результаты Умеет отбирать содержание обучения по русскому языку, формы и интерактивные методы обучения русскому языку. Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку
4	Самост. раб. (обяз.) (14 баллов)	Составление оценочной таблицы **Критерии оценивания:** Мотивация обучаемых на работу – 2 б. Структура урока (мероприятия) обеспечивает его прозрачность–2 б. Целеполагание выведено обучаемыми – 2 б. Представлена новая информация для обучаемых – 2 б. Создан новый качественный продукт по ходу проведения урока – 2 б. Организована рефлексия обучаемых – 2 б. Проведено оценивание созданного продукта или дана оценка деятельности обучаемых – 2 б.	Тема Коммуникативно-творческие методы и формы организации деятельности обучаемых Образовательные результаты Владеет опытом внедрения интерактивных методов обучения русскому языку
5	Самостоятельная работа (на выбор) 12 б.	Создание презентации **Критерии оценивания (1 б.):** – Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования) – Раскрыты основные понятия темы – Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала – Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи – Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию – Выдержана структура презентации – Стиль соответствует проблеме (теме) исследования – Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию – Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники – Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок – Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т.д.)	Тема Общая характеристика интерактивных методов обучения русскому языку Образовательные результаты Знает содержание типовых образовательных программ и учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.
6	Сам.раб. (на выбор) 20 б.	Аннотированный список образовательный сайтов учителей русского языка, на которых представлены интерактивные методы обучения **Критерии оценивания:** – Продемонстрировано умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике – В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы – Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности	Тема Дискуссионные методы и формы организации деятельности обучаемых Образовательные результаты Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и продуктивного использования интерактивных методов обучения русскому языку

	– Каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования Выбранное средство (сервис) обеспечивает удобство навигации и просмотра (далее см.ФОС)	
Контрольное мероприятие по разделу 22б.	**Тестирование**	В процессе изучения дисциплины сформированы ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования, ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса
Промежуточный контроль (количество баллов)	100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	