Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 16:03:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТНЫЙ"
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 37
самостоятельная работа 35

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	37	37	37	37
Контактная работа	37	37	37	37
Сам. работа	35	35	35	35
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Наливайко Ирина Вячеславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение методикой организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в выбранной предметной области.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить теоретические и методические основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в выбранной предметной области.;

2) освоить практические умения по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в выбранной предметной области.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика обучения

Формирование универсальных учебных действий

Развитие функциональной грамотности обучающихся

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 ПО Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 ПО Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает основы технологии проектного обучения и технологии организации учебно-исследовательской деятельности; структуру и содержание проекта и учебного исследования; требования к их оформлению и защите

ОПК-8.2 ПО Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет создавать паспорт проекта или учебного исследования

ОПК-8.3 ПО Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет методами и приемами организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования			
1.1	Введение. Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Лек/	5	6	2
1.2	Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Ср/	5	2	0
1.3	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Пр/	5	10	2
1.4	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Ср/	5	4	0
1.5	Контрольное мероприятие. Защита учебно-исследовательских работ/Пр/	5	2	0
	Раздел 2. Организация проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования			
2.1	Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Лек/	5	4	0
2.2	Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Ср/	5	2	0

2.2	Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Пр/	5	10	4
2.3	Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования /Ср/	5	2	0
2.4	Контрольное мероприятие. Защита проектов/Пр/	5	2	0
3	Разработка курсового проекта /Ср/	5	16	0
3.1	Определение темы курсового проекта согласно предметной области знаний, корректировка заданий согласно теме проекта, поиск информации для выполнения заданий курсового проекта. /Ср/	5	2	0
3.2	Систематизация отобранного материала. Выполнение заданий курсового проекта /Ср/	5	8	0
3.3	Написание и оформление курсового проекта с учетом требований научного оформления /Ср/	5	4	0
3.4	Подготовка доклада и электронной презентации /Ср/	5	11	0
3.5	Курсовой проект /Конс/	5	3	0
4	/Экзамен/	5	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 12 практических занятий

Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Лекция № 1, 2, 3 (6 часов)

Введение. Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Вопросы и задания

1. Введение. Структура, содержание, литература, балльно-рейтинговая карта дисциплины.
2. Нормативно-правовая база осуществления
3. Понятие об учебно-исследовательской деятельности. Ее значение (образовательные результаты).
4. Компоненты учебно-исследовательской деятельности обучающихся (на примере естественнонаучной направленности).
4.1. Мотивационно-целевой компонент.
4.2. Содержательный компонент.
4.3. Процессуальный компонент.
4.4. Результативно-оценочный компонент.

Практическое занятие № 1,2,3,4,5 (10 часов)

Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Вопросы и задания

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций (на уроках, экскурсиях, занятиях по внеурочной деятельности, в кружках, в рамках индивидуальной внеклассной работы, на учебно-опытном участке, во внеурочной работе по предмету).

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Контрольное мероприятие. Защита учебно-исследовательских работ

Вопросы и задания

Защита учебно-исследовательских работ, выполненных студентами в рамках самостоятельной работы.

Раздел 2. Организация проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Лекция № 4, 5 (4 часа)

Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Вопросы и задания

1. Понятие о проектной деятельности учащихся. История «метода проектов» в отечественной и зарубежной педагогики.
2. Значение проектной деятельности обучающихся (образовательные результаты). Отличия проектнойдеятельности от учебно-исследовательской. Итоговый индивидуальный проект.
3. Компоненты проектной деятельности учащихся естественнонаучной направленности.
3.1. Мотивационно-целевой компонент.
3.2. Содержательный компонент.
3.3. Процессуальный компонент.
3.4. Результативно-оценочный компонент.

Практическое занятие №7,8,9,10,11 (10 часов)

Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Вопросы и задания

Организация проектной деятельности учащихся общеобразовательных организаций (на уроках, экскурсиях, занятиях по

внеурочной деятельности, в кружках, в рамках индивидуальной внеклассной работы, на учебно-опытном участке, во внеурочной работе по предмету). Итоговый индивидуальный проект.

Практическое занятие №12 (2 часа)

Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования

Контрольное мероприятие. Защита проектов

Вопросы и задания

Защита проектов, выполненных студентами в рамках самостоятельной работы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования	Подготовка к практическому занятию. Проработка материалов лекции. Составление модели организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Модель
2	Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования	Подготовка к практическому занятию. Проработка материалов лекции. Составление модели организации проектной деятельности обучающихся	Модель
		Составить таблицу: «Проектная деятельность в основной образовательной программе основного общего образования»	Заполненная таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования	Разработка и выполнение мини учебного исследования на выбор студента	Паспорт мини исследования. Результаты исследования
2	Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования	Разработка и выполнение мини проекта на выбор студента	Паспорт мини проекта. Продукт проекта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Комарова И.В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / И.В. Комарова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 126 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830	КАРО, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Уваровская О. В.	Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое	Москва ; Берлин :

		пособие : [16+] / О. В. Уваровская. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555. – Библиогр.: с. 44-45. – ISBN 978-5-4499-1169-8. – DOI 10.23681/594555. – Текст : электронный.	Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:		24	45
1	Аудиторная работа	6	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	5
Промежуточный контроль		24	50
Раздел 2. Организация проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:		17	30
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	5
Промежуточный контроль		17	35
Промежуточная аттестация		15	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Работа на лекции. Задание 2. Работа на практическом занятии. Критерии оценки: активно работал – 3 балла; хорошо работал – 2 балла; был мало активен – 1 балл; активность практически не проявлял, был пассивен, не был на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20, минимальное – 6. Примечание: одна пара – одно занятие. Лекция – 3 пары, практическое занятие – 4 пары.	Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования Образовательные результаты: Знает основы технологии технологии организации учебно-исследовательской деятельности; структуру и содержание учебного исследования; требования к оформлению и защите
2	Самостоятельная работа	Задание: составьте модель организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся или студентов.	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной

	(обязательные формы)	Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 15 баллов; есть незначительные замечания – 10 баллов; есть грубые ошибки – 5 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15, минимальное – 10.	школы и в системе дополнительного образования Знает основы технологии организации учебно-исследовательской деятельности; структуру и содержание учебного исследования; требования к их оформлению и защите Владеет методами и приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: разработайте и осуществите мини учебное исследование на ваш выбор. Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 10 баллов; есть незначительные замечания – 8 баллов; есть 1-2 грубых ошибки или задание выполнено верно на половину – 6 баллов; много грубых ошибок – 4 балла; выполнено, но не верно – 2 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 8.	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования Знает основы технологии организации учебно-исследовательской деятельности; структуру и содержание учебного исследования; требования к их оформлению и защите Владеет методами и приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
Контрольное мероприятие по разделу		Защита мини исследований. Критерии оценки: доклад, презентация выполнены на высоком уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини исследований – 5 баллов; доклад, презентация выполнены на хорошем уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини исследований, но были незначительные замечания – 4 балла; доклад, презентация выполнены на хорошем уровне, в основном верно отвечал на вопросы, иногда задавал вопросы другим защищающимся, принимал участие в обсуждение других мини исследований – 3 балла; доклад, презентация выполнены на посредственном уровне, верно отвечал не на все вопросы, изредка задавал вопросы другим защищающимся, не всегда принимал участие в обсуждение других мини исследований – 2 балла; доклад, презентация выполнены с грубыми ошибками, плохо отвечал на вопросы, не задавал вопросы другим защищающимся, не принимал участие в обсуждение других мини исследований – 1 балл; мини исследование не разработано, не проведено, вопросы не задавал, в обсуждении участие не принимал или отсутствовал на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 0.	Теоретические и методические аспекты организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов – 50, минимальное количество баллов – 24.	
Текущий контроль по разделу 2 «Организация проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Критерии оценки: активно работал – 3 балла; хорошо работал – 2 балла; был мало активен – 1 балл; активность практически не проявлял, был пассивен, не был на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное количество баллов – 3.	Теоретические и методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования Практические подходы к организации проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования Образовательные результаты: Знает основы технологии проектного обучения; структуру и содержание проекта; требования к оформлению и защите
2	Самостоятельная работа	Задание: составьте модель организации проектной деятельности учащихся.	Практические подходы к организации учебно-исследовательской

	(обязательные формы)	Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 10 баллов; есть незначительные замечания – 6 баллов; есть грубые ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное количество баллов – 6. Задание: составьте таблицу: «Проектная деятельность в основной образовательной программе основного общего образования» Критерии оценивания задания: 5 баллов – таблица заполнена верно и полностью; 4 балла – таблица заполнена на 80%; 3 балла – таблица заполнена на 60%; 2 балла – таблица заполнена на 40%; 1 балл – таблица заполнена на 20%; 0 баллов – задание выполнено не Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 3	деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования Знает основы технологии организации проектной деятельности; структуру и содержание учебного проекта; требования к их оформлению и защите. Умеет создавать паспорт проекта или учебного исследования Владеет методами и приемами организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: разработайте и осуществите мини проект на ваш выбор. Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 10 баллов; есть незначительные замечания – 8 баллов; есть 1-2 грубых ошибки или задание выполнено верно на половину – 6 баллов; много грубых ошибок – 4 балла; выполнено, но не верно – 2 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное количество баллов – 8.	Практические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы и в системе дополнительного образования Знает основы технологии организации учебно-исследовательской деятельности; структуру и содержание учебного исследования; требования к их оформлению и защите Владеет методами и приемами организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Контрольное мероприятие по разделу		Защита мини исследований. Критерии оценки: доклад, презентация выполнены на высоком уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини исследований – 5 баллов; доклад, презентация выполнены на хорошем уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини исследований, но были незначительные замечания – 4 балла; доклад, презентация выполнены на хорошем уровне, в основном верно отвечал на вопросы, иногда задавал вопросы другим защищающимся, принимал участие в обсуждение других мини исследований – 3 балла; доклад, презентация выполнены на посредственном уровне, верно отвечал не на все вопросы, изредка задавал вопросы другим защищающимся, не всегда принимал участие в обсуждение других мини исследований – 2 балла; доклад, презентация выполнены с грубыми ошибками, плохо отвечал на вопросы, не задавал вопросы другим защищающимся, не принимал участие в обсуждение других мини исследований – 1 балл; мини исследование не разработано, не проведено, вопросы не задавал, в обсуждении участие не принимал или отсутствовал на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 0.	Защита мини проектов. Критерии оценки: презентация проекта выполнена на высоком уровне, верно отвечална все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини проектов – 5 баллов; презентация проекта выполнена на хорошем уровне, верно отвечал на все вопросы, задавал вопросы другим защищающимся, принимал активное участие в обсуждение других мини проектов, но были незначительные замечания – 4 балла; презентация проекта выполнена на хорошем уровне, в основном верно отвечал на вопросы, иногда задавалвопросы другим защищающимся, принимал участие в обсуждение других мини
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов – 35, минимальное количество баллов – 17.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта курсового проекта по дисциплине «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	44	80
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Промежуточный контроль		12	20
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1			
1	Аудиторная работа		Примерная тематика курсовых проектов 1. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по биологии в 6 классе. 2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по географии в 9 классе 3. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по химии в 8 классе. 4. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по математике в 7 классе 5. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по истории в 5 классе 6. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по окружающему миру в 4 классе. 7. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка курсового проекта 1. Определение темы курсового проекта согласно предметной области знаний, корректировка заданий согласно теме проекта, поиск информации для выполнения заданий курсового проекта. 2. Систематизация отобранного материала. Выполнение заданий курсового проекта 3. Написание и оформление курсового проекта с учетом требований научного оформления 4. Подготовка доклада и электронной презентации Критерии оценивания курсового проекта представлены в ФОС дисциплины. *Максимальное количество баллов* – 80 *Минимальное количество баллов* – 44	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Промежуточный контроль (количество баллов)		Защита курсового проекта. Критерии оценивания процедуры защиты курсового проекта представлены в ФОС дисциплины *Максимальное количество баллов – 20* *Минимальное количество баллов – 12*	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	