Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 15:29:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-м24ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование углубленного, практико-ориентированного представления о психологических закономерностях, механизмах и внешних проявлениях двух важнейших процессов – саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп. Такое представление необходимо для научного понимания сущности этих процессов, природы их возникновения, а также научно обоснованного управления этими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- в области общепрофессиональной деятельности: представлять и учитывать в своей деятельности психологические механизмы, определяющие социальные процессы, в том числе противоправные, в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- в научно-исследовательской: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе с целью их учета в практике юридической психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает: классификацию, основные психологические особенности и закономерности поведения больших социальных групп

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет: анализировать влияние различных факторов на регуляцию и самоорганизацию больших социальных групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп			
1.1	Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальныхсоциальных системах /Лек/	5	2	0
1.2	Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальныхсоциальных системах /Пр/	5	2	1
1.3	Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальныхсоциальных системах /Ср/	5	16	0
1.4	Большие социальные группы и их виды /Лек/	5	2	0
1.5	Большие социальные группы и их виды /Пр/	5	2	1
1.6	Большие социальные группы и их виды /Ср/	5	14	0
1.7	Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп /Лек/	5	2	0
1.8	Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп /Пр/	5	2	1
1.9	Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп /Ср/	5	16	0
1.10	Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах /Лек/	5	2	0
1.11	Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах /Пр/	5	2	2
1.12	Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах /Ср/	5	16	0

1.13	Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Лек/	5	2	0
1.14	Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации социальных групп больших /Пр/	5	4	1
1.15	Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации социальных групп больших /Ср/	5	18	0
1.16	Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Лек/	5	2	0
1.17	Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Пр/	5	2	1
1.18	Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Ср/	5	18	0
1.19	Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных /Пр/	5	2	1
1.20	Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных /Ср/	5	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 6 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп

Лекция №1 (2 часа)

Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальныхсоциальных системах

Вопросы и задания:

1. Процесс саморегуляции, его функции и особенности.
2. Процесс самоорганизации, его функции и особенности.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальныхсоциальных системах

Вопросы и задания:

1. Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических системах. Процессы саморегуляции и самоорганизации в социальных системах.

Лекция №2 (2 часа)

Большие социальные группы и их виды

Вопросы и задания:

1. Психический склад больших групп.
2. Эмоциональная сфера больших групп.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Большие социальные группы и их виды

Вопросы и задания:

1. Психологические особенности этнических групп.
2. Регуляторы социального поведения личности в большой группе.

Лекция №3 (2 часа)

Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп

Вопросы и задания:

1. Толпа и ее виды.
2. Поведение толпы.
3. Заражение, внушение и подражание.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп

Вопросы и задания:

1. Социальное движение.
2. Явление паники.
3. Психология слухов.
4. Общественное мнение.

Лекция №4 (2 часа)

Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах

Вопросы и задания:

1. Понятие и структура трудового коллектива.
2. Механизмы и этапы развития трудового коллектива.
3. Явления конформности и конформизма. Классические опыты исследования конформизма. Факторы, влияющие на проявление конформизма.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах

Вопросы и задания:

1. Теории групповой сплоченности. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.

2. Фазы группового принятия решений. Методы группой дискуссии. Групповая нормализация и групповая поляризация. Сдвиг риска.
3. Соотношение характеристик руководства и лидерства.
4. Теории лидерства. Стили лидерства.

Лекция №5 (2 часа)

Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп

Вопросы и задания:
1. Социальные условия жизни в различных территориальных поселениях.
2. Социально-психологические особенности регуляторов поведения людей в различных территориальных общностях.

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации социальных групп больших

Вопросы и задания:
1. Особенности саморегуляции и самоорганизации в больших территориальных группах

Лекция №6 (2 часа)

Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп

Вопросы и задания:
1. Национальные обычаи, традиции и нравы как важные социальные регуляторы поведения членов этнических больших групп.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп

Вопросы и задания:
1. Особенности регуляции поведения членов различных этнических групп.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных

Вопросы и задания:
1. Особенности влияния аномии на саморегуляцию больших социальных групп.
2. Влияние аномии на самоорганизацию больших социальных групп.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп	Словарь основных понятий по курсу «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп.» Исследование процессов саморегуляции и самоорганизации на примере своего населенного пункта Представьте заключение по материалам собственных исследований	Словарь основных понятий по Список литературы Ментальная карта Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп	Групповая электронная презентация в рамках темы «Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах» Реферат Психодиагностическое исследование	Презентация Реферат Заключение

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нагаев, В. В.	Основы клинической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683336	Москва: Юнити-Дана|Закон и право 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп**»**			
1	Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии(учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. ***Выполнение практического задания «Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах»:*** 4 балла – выявлены и описаны потребности личности, адекватно выражены вербально и символически; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны потребности, цели личности, адекватно выражены вербально и символически; «набор» субличностей воспринимается как целостная структура. ***Выполнение практического задания «Механизмами саморегуляции и самоорганизации в больших этнических группах служат…», индивидуальная и групповая работа:*** 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков саморефлексии; 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 8 баллов – студент не только продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к работе одногруппников, задает вопросы.	Тема: Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальныхсоциальных системах Большие социальные группы и их виды Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных Образовательные результаты: Знает: классификацию, основные психологические особенности и закономерности поведения больших социальных групп Умеет: анализировать влияние различных факторов на регуляцию и самоорганизацию больших социальных групп

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Словарь основных понятий по курсу «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп.»*** 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. ***Исследование процессов саморегуляции и самоорганизации на примере своего населенного пункта. Представьте результаты-рекомендации в течение недели:*** 2 балла – результаты-рекомендации ведутся регулярно, на каждый день отмечены 3 позитивных впечатления; 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает 3 положительных впечатления, но и может пояснить, в чем заключается для него позитивность прожитых моментов. ***Представьте заключение по материалам собственных исследований:*** 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Групповая электронная презентация в рамках темы «Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. ***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.	

		8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. ***Психодиагностическое исследование:*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28/49 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	