Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.10.2024 09:04:03
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a095d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Социальная педагогика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б24Сз(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Миниярова Валерия Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися знаниями о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, формирование целостного представления о факторах социального воспитания, их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Задачи изучения дисциплины:

- определение места дисциплины «Социальной педагогики» в структуре научных знаний о человеке;
- формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания;
- вооружение будущих специалистов в области психолого-педагогического образования знаниями об основных понятиях социальной педагогики;
- ознакомление их с существующим опытом социально-педагогической деятельности, созданным известными педагогами;
- формирование у студентов аналитических умений, интереса к исследовательской деятельности;
- формирование целостного представления о факторах социального воспитания, их взаимосвязи и взаимообусловленности;
- способствовать развитию у студентов критического мышления, а также умения формировать собственное мнение при оценке крупных педагогических проблем.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интернатная педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает основные принципы и факторы социального воспитания обучающихся; основные методы воспитания и разрешения проблем в сфере социальной работы, этические нормы профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет организовывать социально полезные виды деятельности обучающихся, развивать социальные инициативы, организовывать социальные проекты;

Умеет использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей.

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет навыками составления и проведения программ социального-педагогического сопровождения и поддержки членов семьи;

Владеет алгоритмом и способами оказания психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся разных возрастных групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная педагогика			
1.1	Понятие социальной педагогики, ее предмет и объект /Лек/	6	2	2
1.2	Понятие социальной педагогики, ее предмет и объект /Пр/	6	2	2
1.3	Понятие социальной педагогики, ее предмет и объект /Ср/	6	10	0
1.4	Основные категории социальной педагогики /Пр/	6	2	0
1.5	Основные категории социальной педагогики /Ср/	6	10	0
1.6	Профессиональный портрет социального педагога /Ср/	6	18	0
1.7	Теория и методология социальной педагогики /Пр/	6	2	0
1.8	Теория и методология социальной педагогики /Ср/	6	10	0

1.9	Основные формы и методы социально-педагогической деятельности в зарубежной и отечественной педагогике. Социальная педагогика как метод обучения и воспитания /Ср/	6	14	0
1.10	Формы и методы социально-педагогической деятельности /Ср/	6	17	0
1.11	Принципы и специализация социально-педагогической деятельности /Ср/	6	10	0
1.12	Социальная педагогика в школе, детских учреждениях и организациях /Ср/	6	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекции, 3 практических занятий

Раздел 1. Социальная педагогика

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие социальной педагогики, ее предмет и объект

Вопросы и задания:

1. Понятие социальной педагогики, ее предмет и объект.
2. Формирование основных сфер социально-педагогической деятельности.
3. Цели, задачи и функции социальной педагогики.
4. Социальная педагогика и ее междисциплинарный характер.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Понятие социальной педагогики, ее предмет и объект

Вопросы и задания:

Решение кроссворда по теме: основные категории и принципы социальной педагогики; Эссе по теме: «Основная задача всякого воспитания – научить человека жить в обществе» (А. Крон)

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основные категории социальной педагогики

Вопросы и задания:

Охарактеризуйте «Я-профессиональное» социального педагога: аксиологический, технологический и личностно-творческий компоненты. На основе анализа квалификационной характеристики социального педагога разработайте модель личности социального педагога.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Теория и методология социальной педагогики

Вопросы и задания:

Раскройте понятие категориальной системы социальной педагогики. Покажите взаимосвязь педагогики и социальной педагогики. Дайте определение заимствованных категорий социальной педагогики. Когда, в каких условиях социальный педагог использует методы исследования? Когда, в каких условиях социальный педагог использует методы воспитания? Когда, в каких условиях социальный педагог использует методы социально-психологической помощи?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная педагогика	**Сравните определения социальной педагогики** в учебных пособиях различных авторов. Как рассматривают цели и задачи социальной педагогики различные авторы? Материал оформить в виде портфолио.	портфолио
		Проведите сравнительный анализ целей и задач социального воспитания во взглядах А.В.Луначарского, Н.К.Крупской, А.С.Макаренко, Н.Н.Иорданского, М.В.Крупениной, В.В.Зеньковского.	аналитический обзор
		Подготовить реферат на одну из предложенных тем	реферат
		Составить программу социальной адаптации для подростков.	программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная педагогика	**Сделайте обзор проблем,** касающихся развития социальной педагогики на основе анализа тематики статей журнала «Социальная педагогика» за последние 3 года.	аналитический обзор
		Сделайте конспект работы В.О. Ключевского «Два воспитания», проанализируйте соотношение семейного и религиозного воспитания в России. (Ключевский В.О. Два воспитания // Соч.: в 9 т. – М., 1990. Т.6).	Конспект статьи
		Подготовить презентацию на тему (на выбор): - Специфика молодежной агрессивности, ее социальная и педагогическая профилактика - Социально - педагогический аспект подготовки молодежи к семейной жизни	презентация

		- Профессиональная ориентация учащихся: социально - педагогический аспект	
		Подготовить портфолио по следующим вопросам: 1. Опишите основные факторы социального риска в работе с семьей? 2. Охарактеризуйте основные принципы организации социально-педагогических комплексов и особенности их работы с семьей. 3. Перечислите основные формы социально-педагогической работы с семьей.	портфолио

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Зыкова. Н. Н.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л1.2	Лукина, А. К.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011
Л1.3	Мардахаев, Л. В.	Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность:

	ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная педагогика»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Социальная педагогика			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	24	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	26
Контрольное мероприятие по модулю		2	6
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Социальная педагогика			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	**Ведение конспекта лекций и работа с ним.** 1 балл – конспект отражает основные положения первоисточника; 2 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. **Выступление с докладом или сообщением на практичеком занятии (по всем темам дисциплины).** 2 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. **Ответы на вопросы на практическом занятии (по всем темам дисциплины).** 0,5 балла – присутствие на практике, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Тема: Понятие социальной педагогики, ее предмет и объект Основные категории социальной педагогики Профессиональный портрет социального педагога Теория и методология социальной педагогики Основные формы и методы социально-педагогической деятельности в зарубежной и отечественной педагогике. Социальная педагогика как метод обучения и воспитания Формы и методы социально-педагогической деятельности Принципы и специализация социально-педагогической деятельности Социальная педагогика в школе, детских учреждениях и организациях Образовательные результаты: Знает основные принципы и факторы социального воспитания
2	Самост. раб (обяз.)	**1. Сравните определения социальной педагогики в учебных пособиях различных авторов. Как рассматривают цели и задачи социальной педагогики различные авторы? Материал оформить в виде портфолио** 2 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 6 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности. **2. Проведите сравнительный анализ целей и задач социального воспитания во взглядах А.В.Луначарского, Н.К.Крупской, А.С.Макаренко, Н.Н.Иорданского, М.В.Крупениной, В.В.Зеньковского** 2 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 6 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности. **3. Подготовить реферат на одну из предложенных тем.** 6 баллов – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – реферат соответствует теме, отражает основные положения, для защиты реферата использован богатый наглядный материал;	

		10 баллов – реферат соответствует теме и отражает **4. Составить программу социальной адаптации для подростков** 2 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 6 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности	обучающихся; основные методы воспитания и разрешения проблем в сфере социальной работы, этические нормы профессиональной деятельности
3	Сам. раб. (на выбор)	**1. Сделайте обзор проблем, касающихся развития социальной педагогики на основе анализа тематики статей журнала «Социальная педагогика» за последние 3 года** 2 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 6 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности. **2. Сделайте конспект работы В.О. Ключевского «Два воспитания», проанализируйте соотношение семейного и религиозного воспитания в России. (Ключевский В.О. Два воспитания // Соч.: в 9 т. – М., 1990. Т.6).** 5 баллов — конспект выполнен в размере менее половины; краткий объем конспекта; 10 баллов — конспект выполнены в полном объеме, объем конспекта содержательный, студент знает содержание конспекта **3. Подготовить презентацию на тему (на выбор):** **- Специфика молодежной агрессивности, ее социальная и педагогическая профилактика** **- Социально - педагогический аспект подготовки молодежи к семейной жизни** **- Профессиональная ориентация учащихся: социально - педагогический аспект** 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 6 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы. **4. Подготовить портфолио по следующим вопросам:** **1. Опишите основные факторы социального риска в работе с семьей?** **2. Охарактеризуйте основные принципы организации социально-педагогических комплексов и особенности их работы с семьей.** **3. Перечислите основные формы социально-педагогической работы с семьей** 2 балла – задание выполнено в срок по образцу; 3 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 5 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.	Умеет организовывать социально полезные виды деятельности обучающихся, развивать социальные инициативы, организовывать социальные проекты; Умеет использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей Владеет навыками составления и проведения программ социального-педагогического сопровождения и поддержки членов семьи; Владеет алгоритмом и способами оказания психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся разных возрастных групп
Контрольное мероприятие по модулю		**Контрольные тестовые задания** Правильный ответ на 75-100 % вопросов – 10 баллов Правильный ответ на 75 -50 % вопросов - 7 баллов Правильный ответ на 50-25 % вопросов - 4 балла Правильный ответ на 25-5 % вопросов - 2 балла Отсутствие правильных ответов – 0 баллов	По всем темам дисциплины
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	