Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2024 09:02:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Страноведение английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-б24АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Максимчик Оксана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Страноведение английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: создание у обучающихся системы знаний по истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к педагогической, научно- исследовательской и культурно-просветительской деятельности и формирование у них профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки "Педагогическое образование".

Задачи изучения дисциплины:

в области педагогической деятельности: расширить общий кругозор обучающихся, помочь им лучше понять культурные реалии Великобритании, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов; подготовка обучающихся к обучению географическим, историческим, политическим, социальным, религиозным, экономическим, культурным особенностям Великобритании в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога с использованием технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык», в том числе с применением информационных технологий;

в области проектной деятельности: развитие у обучающихся творческого мышления; критического подхода к изучаемому материалу; умения аналитически осмысливать и обобщать материал страноведческого характера; изучение, формирование и реализация потребностей детей в страноведческих и лингвострановедческих знаниях о Великобритании; разработка и реализация проектной деятельности различных возрастных групп; формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о соотношении культур родного и изучаемого языков; формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, жизни британского общества, выдающихся людях Великобритании; знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения, речевым этикетом британцев, овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

Практическая фонетика английского языка

Практика устной и письменной речи (английский язык)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативный практикум английского языка

Литература стран английского языка

Лексикология английского языка

Стилистика английского языка

История языка

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику и употреблять эту лексику и страноведческие реалии в речи

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (английский)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет представить информацию о странах изучаемого языка (английский) в письменной форме

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский)

Умеет рассказать об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях этих стран

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет передать страноведческую информацию, представленную на иностранном языке, средствами родного языка

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (английский)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны			
1.1	Общие вопросы страноведения и лингвострановедения как дисциплины. Великобритания: общие сведения, национальная символика /Лек/	3	2	2
1.2	Общие вопросы страноведения и лингвострановедения как дисциплины. Великобритания: общие сведения, национальная символика /Ср/	3	6	0
1.3	Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире /Лек/	3	2	0
1.4	Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире, достопримечательности /Пр/	3	2	2
1.5	Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире, достопримечательности /Ср/	3	6	0
1.6	История Великобритании /Пр/	3	4	0
1.7	История Великобритании /Ср/	3	6	0
	Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура и язык			
2.1	Государственно-политическое устройство Великобритании /Лек/	3	2	0
2.2	Государственно-политическое устройство Великобритании /Пр/	3	2	0
2.3	Государственно-политическое устройство Великобритании /Ср/	3	6	0
2.4	Система образования Великобритании /Лек/	3	2	0
2.5	Система образования Великобритании /Пр/	3	2	0
2.6	Система образования Великобритании /Ср/	3	6	0
2.7	Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт /Пр/	3	2	2
2.8	Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт /Ср/	3	6	0
2.9	Традиции и предпочтения британцев /Пр/	3	2	0
2.10	Традиции и предпочтения британцев /Ср/	3	6	0
2.11	Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность /Пр/	3	2	0
2.12	Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность /Ср/	3	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны

Лекция № 1 (2 часа)

Общие вопросы страноведения и лингвострановедения как дисциплины. Великобритания: общие сведения, символика

Вопросы и задания:

1. Составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий

Лекция № 2 (2 часа)

Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире

Вопросы и задания:

1. Составить конспект лекции, выписать реалии в глоссарий

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире, достопримечательности

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о географических и экономических особенностях и достопримечательностях Великобритании.
2. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэль или Северная Ирландия) в Power Point с учетом его географических и экономических особенностей.
3. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.
4. Глоссарий основных географических, экономических и туристических реалий страны изучаемого языка.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

История Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов об основных исторических событиях страны изучаемого языка.
2. Глоссарий основных исторических реалий страны изучаемого языка.

Раздел 2. Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура и язык.

Лекция № 3 (2 часа)

Государственно-политическое устройство Великобритании

Вопросы и задания:

1. Составить конспект лекции, выписать политические реалии в глоссарий

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о государственном устройстве, общественно-политической жизни Великобритании.
2. Глоссарий основных политических реалий.

Лекция № 4 (2 часа)

Система образования Великобритании

Вопросы и задания:

1. Составить конспект лекции, выписать образовательные реалии в глоссарий

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Система образования Великобритании

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о системе образования Великобритании.
2. Глоссарий основных реалий системы образования.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о социально-демографических, этнических, религиозных особенностях Великобритании, особенностях британского национального характера и менталитета.
2. Глоссарий основных социально-культурных реалий.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Традиции и предпочтения британцев

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о британских традициях.
2. Глоссарий основных социально-культурных реалий.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность

Вопросы и задания:

1. Презентация и обсуждение докладов о культурной жизни в Великобритании, об истории и современном состоянии английского языка.
2. Презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей.
3. Презентация о выдающемся британце.
4. Глоссарий основных культурных реалий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие вопросы страноведения и лингвострановедения как дисциплины. Великобритания: общие сведения, национальная символика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Работа с географическими и контурными картами. Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика).	Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”: Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его географических и экономических особенностей. Презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. Лондона.
2	Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире, достопримечательности		
3	История Великобритании		
4	Государственно-политическое устройство Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. Подготовка электронных презентаций сообщений в программе “Power Point”. Работа с энциклопедиями и словарями. Составление словаря-глоссария	Продукты деятельности: Составление словаря-глоссария лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии). Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Комплексная презентация региона (Англия, Шотландия, Уэльс или
5	Система образования Великобритании		
6	Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт		

7	Традиции и предпочтения британцев	лингвострановедческих реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии).	Северная Ирландия) с учетом его общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей. Презентация о выдающемся британце.
8	Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие вопросы страноведения и лингвострановедения как дисциплины. Великобритания: общие сведения, национальная символика	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с картами, энциклопедиями и словарями. Работа с электронными библиотеками - составление аннотированного списка источников из электронных библиотек по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список источников, рецензия, задания, тесты
2	Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире, достопримечательности		
3	История Великобритании		
4	Государственно-политическое устройство Великобритании	Подготовка рефератов и сообщений по рекомендуемой тематике. Просмотр учебных и художественных фильмов с их последующим обсуждением на практических занятиях. Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point”. Работа с учебниками, энциклопедиями и словарями. Работа с интернет-сайтами - составление аннотированного списка интернет-ресурсов по стране изучаемого языка. Рецензия учебного пособия или лингвострановедческого словаря. Подготовка заданий и тестов для однокурсников.	Реферат, презентация в программе “Power Point”, аннотированный список интернет-сайтов, рецензия, задания, тесты
5	Система образования Великобритании		
6	Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт		
7	Традиции и предпочтения британцев		
8	Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ермолаева Е. Н., Смирнова А. Г.	Страноведение Великобритании : учебное пособие : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700746	Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022
Л1.2	Ермолаева Е. Н., Смирнова А. Г.	Страноведение Великобритании : учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702857	Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский

			государственный университет, 2021
Л1.3	Голицынский Ю.Б.	Великобритания : пособие по страноведению: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Котова Е. Г., Поддубская О. Н.	Great Britain & France. National Symbols & Cultural Icons : учебное пособие по чтению лингвострановедческих текстов на английском языке https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701647	Государственный гуманитарно-технологический университет. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023
Л2.2	Поддубская О. Н., Котова, Е. Г.	British Culture. Daily Life in Britain : учебное пособие по страноведению Великобритании https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701651	Государственный гуманитарный технологический университет. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2022
Л2.3	Поддубская О. Н., Котова, Е. Г.	Britain in Questions and Answers : учебное пособие по страноведению Великобритании https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863	Государственный гуманитарно-технологический университет. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021
Л2.4	Агабабян, С. Р., Барабанова И. Г.	Страноведение : учебное пособие :. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693137	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021
Л2.5	Колтунова С. В., Чернявская Н. Э.	English-speaking Countries. Seminars = Англоговорящие страны. Семинары : учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615724	Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020
Л2.6	Стурова Е.А.	Актуальное страноведение = Topical countrystudy: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576893	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л2.7	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для обучающихся института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561189	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение английского языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Наименование раздела: «Великобритания сегодня: политика, образование, общество, культура и язык»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**21**	**40**
Промежуточная аттестация		**16**	**20**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Великобритания: общие сведения (география, символика) и история страны»			
1	Аудиторная работа	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных (и практических) занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических и экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	Общие вопросы страноведения и лингвострановедения как дисциплины. Великобритания: общие сведения, национальная символика Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире, достопримечательности История Великобритании Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику и употреблять эту лексику и страноведческие реалии в речи Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский) Умеет рассказать об исторических, географических, политических, экономических, социальных,

			демографических, религиозных, этнических и культурных традициях этих стран
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между историей, географией, экономикой страны изучаемого языка и их отражением в языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражением в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых исторических событий, географических объектов или экономических явлений и связанных с ними языковых явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства на русском языке 10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого исторического события, географического объекта или экономического явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием исторических, географических, экономических особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять исторические, географические, экономические особенности двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать исторические, географические, экономические реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его географических и экономических особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентация достопримечательностей регионов и городов Соединённого Королевства, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию. 2. Составление словаря-глоссария языковых реалий (исторические, географические, экономические реалии, символика) (max 5 баллов) 3 балла – словарь-глоссарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные исторические, географические, экономические реалии или символы отсутствуют 4 балла – словарь-глоссарий составлен, включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии и символы, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-глоссарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные исторические, географические, экономические реалии, символика, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный	Общие вопросы страноведения и лингвострановедения как дисциплины. Великобритания: общие сведения, национальная символика Географическое положение Великобритания, экономика и место в мире, достопримечательности История Великобритании Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику и употреблять эту лексику и страноведческие реалии в речи Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (английский) Умеет представить информацию о странах изучаемого языка (английский) в письменной форме Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский) Умеет рассказать об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях этих стран Умеет передать страноведческую информацию, представленную на иностранном языке, средствами родного языка Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (английский)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам (2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам раздела (устное выступление и оформленный	Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до 21 века.

		письменный реферат с обязательным указанием источников)); подбор иллюстративных примеров по темам курса, отражающих физико-географические и экономические особенности, исторический путь развития страны изучаемого языка и связанные с ним исторические, географические, экономические реалии, символику страны, этапы и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из обучающихся группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский) Умеет рассказать об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях этих стран Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (английский)
Контрольное мероприятие по разделу		Промежуточный тест на знание исторических, географических, экономических особенностей Великобритании и символики страны (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: Общие сведения о стране. Символика. Географическое положение Великобритании. Краткая история страны с древнейших времен до 21 века. Особенности географии и экономики регионов Великобритании. Города и достопримечательности Соединённого Королевства. Лондон. Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику и употреблять эту лексику и страноведческие реалии в речи Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский)
Промежуточный контроль – max 40 баллов			
Текущий контроль по разделу «Великобритания сегодня: политика, образование, общество и культура и язык»			
1	Аудиторная работа	1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам раздела 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и практических занятиях (max – 5 баллов) 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в названиях, датах, именах, затрудняется в выявлении языковых реалий 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-	Государственно-политическое устройство Великобритании Система образования Великобритании Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт Традиции и предпочтения британцев Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность Образовательные результаты:

		политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка, однако допускает незначительные ошибки в датах, именах, названиях или формулировках при устном или письменном опросе 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием особенностей общественно-политической системы и системы образования, социально-демографических, религиозных, этнических особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в языке, умеет обнаруживать политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их лингвострановедческий комментарий	Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику и употреблять эту лексику и страноведческие реалии в речи Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский) Умеет рассказать об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях этих стран
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Освещение тем курса на практических занятиях, устно или в сопровождении презентации (max – 10 баллов) 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в датах, именах, названиях, испытывает затруднения в выявлении языковых реалий и определении связей между общественно-политической системы, системы образования, спецификой британского сообщества и культуры и их отражением в языке 8 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социально- демографических, этнических, религиозных, особенностей и культурных традиций страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, однако некоторые особенности рассматриваемых общественно-политических и культурных явлений не освящены, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия) с учетом его общественно- политических, социально-демографических, этнических, религиозных и культурных особенностей, презентация о выдающемся британце на русском языке 10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен подробно объяснить сущность рассматриваемого политического события, явления системы образования, бытового или культурного явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием политических, социальных, демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей страны изучаемого языка и их отражения в английском языке, способен сравнивать и сопоставлять общественные и культурные явления двух сопоставляемых культур, умеет обнаруживать политические, социальные, демографические, этнические, религиозные, культурные реалии и осуществлять их подробный лингвострановедческий комментарий, в том числе на английском языке, способен обсуждать изученные темы на английском языке, способен готовить презентации в Power Point – составление комплексной характеристики региона с учетом его общественно-политических и этнокультурных особенностей (Англия, Шотландия, Уэльс или Северная Ирландия), презентацию о выдающемся британце, в т.ч. на английском языке – до 3 баллов за презентацию. 2. Составление словаря-глоссария языковых реалий (общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии) (max 5 баллов)	Государственно-политическое устройство Великобритании Система образования Великобритании Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт Традиции и предпочтения британцев Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику и употреблять эту лексику и страноведческие реалии в речи Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (английский) Умеет представить информацию о странах изучаемого языка (английский) в письменной форме Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский) Умеет рассказать об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях этих стран Умеет передать страноведческую информацию, представленную на иностранном языке, средствами родного языка

		3 балла – словарь-глоссарий составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в формулировках или переводе, некоторые основные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии отсутствуют 4 балла – словарь-глоссарий составлен, включены все основные рассмотренные политические, общественные и культурные реалии, но имеются некоторые неточности в формулировках или переводе 5 баллов – словарь-глоссарий составлен полно и грамотно: включены все основные рассмотренные общественно-политические, социально-демографические, этнические, религиозные, культурные реалии, осуществлен их подробный лингвострановедческий комментарий, в т.ч. на английском языке, формулировки полные, перевод адекватный	Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (английский)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка и защита реферата по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам раздела (устное выступление и оформленный письменный реферат с обязательным указанием источников); подбор иллюстративных примеров по темам курса, курса, отражающих современное состояние британского сообщества и связанные с ним общественно-политические и культурные реалии и специфику развития английского языка (1 балл за подборку текстов на английском языке); составление карточки с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной одним из обучающихся группы (1 балл); поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников информации и их презентация: аннотация источников из электронных библиотек или Интернет-ресурсов по изучаемой дисциплине (max – 2 балла); рецензия учебника по страноведению и лингвострановедению страны изучаемого языка / лингвострановедческого словаря, анализ школьного учебника с точки зрения насыщенности страноведческим материалом (1 балл)	Государственно-политическое устройство Великобритании Система образования Великобритании Социальная и этническая структура британского общества. Особенности британского национального характера и менталитета. Повседневная жизнь и быт Традиции и предпочтения британцев Культурная жизнь в Великобритании. Английский язык: история и современность Образовательные результаты: Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский) Умеет рассказать об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях этих стран Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (английский)
Контрольное мероприятие по разделу		Финальный тест на знание общественно-политических, социально-демографических, этнических, религиозных, культурных особенностей Великобритании и связанных с ними реалий (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 6-7 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Темы: Государственное и политическое устройство Великобритании. Система образования, здравоохранения и социального обеспечения Великобритании. Социальная и этническая структура Британского общества. Особенности быта, традиции, фестивали и праздники. Английский язык и средства массовой информации. Вклад Великобритании в мировую историю, науку и культуру: великие британцы. Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику и

		употреблять эту лексику и страноведческие реалии в речи Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции страны изучаемого языка (английский)
Промежуточный контроль – max 40 баллов		
Промежуточная аттестация– max 20 баллов	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	