Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 16:22:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
Экономика в сфере физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б26Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных рыночных условиях для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- формирование знаний о современных методах управления и технологий управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- развитие умений ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
- формирование навыков принятия управленческих решений, и организации их выполнения в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые основы профессиональной деятельности

Спортивные сооружения и экипировка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает:

1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними

4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:
1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает: материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта;
состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений;
современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.

ОПК-15.3. Имеет опыт подбора и комплектования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями техники безопасности

Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономика в сфере физической культуры и спорта			
1.1	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта. Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С». Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С. Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С /Лек/	6	2	1
1.2	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта /Сем/	6	2	1
1.3	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта /Ср/	6	16	0
1.4	Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С» /Сем/	6	2	0
1.5	Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С» /Ср/	6	16	0
1.6	Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С. Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С /Сем/	6	2	0
1.7	Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С /Ср/	6	16	0
1.8	Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С /Ср//	6	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Лекция № 1 (2 часа)

Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта. Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С». Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С. Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С

Вопросы и задания:
1. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства.
2. Предмет экономики физической культуры и спорта как научной дисциплины.

3. Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
4. Экономические аспекты российского законодательства о физической культуре и спорте.
5. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо.
6. Общая характеристика рынка труда в сфере услуг.
7. Подготовка кадров для отрасли «Физическая культура и спорт».
8.Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта.
9. Материальное стимулирование труда работников ФК и С.
10.Сущность трудовых договоров (контрактов).
11.Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений (ФСС).
12. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России.
13. Опыт использования игорного бизнеса как источника финансирования ФК и С в зарубежных странах.
14. Бюджет физкультурно - спортивной организации. Учредительные документы ФКСО (учредительный договор, устав).
15. Нормы расходов по финансовому обеспечению спортивно-массовых мероприятий.
16. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
17. Источники финансирования ФК и С в зарубежных странах
18. Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования
19. Структура и содержание внешнеторговых контрактов

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта

Вопросы и задания:
1.Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы.
2. Основной продукт отрасли «Физическая культура и спорт».
3. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
4. Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.
5. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С»

Вопросы и задания:
1. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «Физическая культура и спорт»
2. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта.
3. Моральное стимулирование труда работников ФК и С.
4. Сущность трудовых договоров (контрактов).
5. Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов ФСС.
6. Основные показатели эффективной эксплуатации ФФС.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С. Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С

Вопросы и задания:
1. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта.
2. Нормативно-правовые основы использования игорного бизнеса в целях финансирования физической культуры и спорта в России.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
4. Рекомендации по установлению порядка и норм расходования средств на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
5. Структура бизнес-плана.
6. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
7. Источники финансирования ФК и С в зарубежных странах
8. Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования
9. Структура и содержание внешнеторговых контрактов
10. Внешняя торговля России спортивными товарами
11. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Ознакомление со статьями о экономических аспектах российского законодательства в физической культуре и спорте в педагогических периодических изданиях и на образовательных сайтах. Составить таблицу по теме; Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».	Конспект сообщения Аннотация одной из статей Таблица
2	Трудовые ресурсы и	Подготовка к семинару, работа с	Конспект сообщения

	материально-техническая база отрасли «ФК и С»	рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу: Виды стимулирования трудовой деятельности. Составить письменно примеры нематериального стимулирования сотрудников в сфере ФКиС. Подготовка к тесту.	Таблица Письменное задание
3	Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить схему «Финансирование ФКиС в Российской федерации».	Конспект сообщения Схема
4	Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой Составить таблицу «Источники финансирования ФКиС в зарубежных странах».	Конспект сообщения Таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта	Составить таблицу по теме: Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт». Составить схему: Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	Таблица Схема
2	Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С»	Подготовить схему: Классификация физкультурно-спортивных сооружений.	Схема
3	Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С	Составить таблицу «Бюджетные и внебюджетные источники финансирования»	Таблица
4	Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С	Составить схему: «Внешнеэкономических связей России в отрасли «Физическая культура и спорт».	Схема

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дробышева, Л.А.	Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684485	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 152 с.
Л1.2	авт.-сост. Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина	Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Нахаева Е.М., Минина Н.В.	Организация и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие – URL:	Минск: РИПО, 2022.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519	

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика в сфере физической культуры и спорта»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Экономика в сфере физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	29	47
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	30
Контрольное мероприятие по разделу		5	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономика в сфере физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Min 4 max 8- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (8 баллов); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (4 балла).	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С» Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С Образовательные результаты: Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники

			повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Аннотация статьи Min 5 max 8 В аннотации раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации использована специальная терминологическая лексика – 8б; В аннотации недостаточно раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Частично соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Частично соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации недостаточно использована специальная терминологическая лексика – 5б Таблица «Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт» Min 5 max 8 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 8б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 5б;	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: - материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; - состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; - современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений..
		Таблица «Виды стимулирования трудовой деятельности» Min 5 max8 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены	Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С» Образовательные результаты: Имеет опыт составления плана материально-технического

		полностью – 8б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 5б; Письменный пример нематериального стимулирования сотрудников в сфере ФКиС Min 5 max 8 описаны все виды стимулирования трудовой деятельности; автор владеет терминологией, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает мышлением -8б Виды стимулирования описаны не полностью, используется бытовой язык, с трудом аргументирует собственный вариант решения проблемы - 5б	обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
		Схема «Финансирование ФКиС в Российской федерации» Min 4 max 7 Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 4б - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 7б	Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С Образовательные результаты: Знает: - материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; - состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; - современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
		Таблица «Источники финансирования ФКиС в зарубежных странах» Min 5 max 8 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 8б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 5б;	Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С Образовательные результаты: Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
		Таблица «Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт»» Min 3 max 4 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 4б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 3б;	Теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней,

		Схема «Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту» Min 2 max 4 Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 4б - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 2б	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_ 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и

			социальные выплаты
		Схема «Классификация физкультурно-спортивных сооружений Min 5 max 8 Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 8б - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 5б	Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «ФК и С» Образовательные результаты: Знает: - материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; - состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; - современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
		Таблица «Бюджетные и внебюджетные источники финансирования» Min 4 max 7 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 7б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б;	Финансы и ценообразование в отрасли ФК и С Образовательные результаты: Знает: - материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; - состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; - современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
		Схема «Внешнеэкономических связей России в отрасли «Физическая культура и спорт» Min 1,5 max 2 Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 2б - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б	Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С Образовательные результаты: Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Контрольное мероприятие по разделу		Реферат Min – 5 Max -15 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);	

	оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) **Частные критерии** относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки **введения**: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки **основной части**: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. . Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «15 б».	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	