Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.09.2024 15:49:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Русский язык"

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**
Учебный план	ФФ-б24РЛз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 9,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 11

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**11 (6.1)**		Итого	
Недель	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8
Индивидуальная работа	182,2	182,2	182,2	182,
Консультации в профильной организации	24	24	24	24
Итого ауд.	9,8	9,8	9,8	9,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Долгова Елена Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Русский язык"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой О.И. Кальнова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики: развитие исследовательских, гностических умений, навыков анализа, систематизации научной информации, разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в рамках написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа по профилю "Русский язык"

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.04.ДВ.01

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

«Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий», «Учебная практика (по русскому языку)».

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает основные методы и приемы научно-методологического анализа лингвистического явления; общедидактические принципы преподавания, методы обучения и контроля, формы обучения, критерии оценки знаний, умений и навыков.

Умеет эффективно пользоваться научной и справочной лингвистической, педагогической и методической литературой; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Владеет навыком сбора, обработки, систематизации и анализа научной информации; применения основных методов, технологий и приемов научного анализа лингвистических фактов; грамотного изложения логичных и аргументированных суждений и оценок.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает основы системной лингвистической методологии, технологию моделирования понятийно-терминологического аппарата исследования.

Умеет определять содержание теоретических и эмпирических задач исследования и формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.

Владеет опытом моделирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; формулирования гипотезы исследования.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает стратегии проектирования и конкретизации исследовательских задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной в научном исследовании задачи.

Владеет навыком проектирования решения конкретных задач научно-исследовательской работы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает возможные способы решения конкретных задач научно-исследовательской работы.

Умеет выбирать оптимальные способы решения задач исследования, учитывая временные ограничения.

Владеет навыком применения оптимальных способов решения поставленных в научном исследовании задач, исходя из сроков прохождения производственной практик.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает требования, предъявляемые к процедуре публичного представления результатов производственной практики (научно-исследовательской работы).

Умеет оформлять отчет о результатах производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с заданными требованиями. Владеет навыком публичного представления результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) на итоговой конференции.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области,

соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в области лингвистического знания, роль и место лингвистического образования в жизни человека и общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	11	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	11	0,9
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Изучение и корректировка рабочего графика (плана) проведения практики /КПО/	11	2
2.2	Изучение и корректировка рабочего графика (плана) проведения практики /И/	11	19
2.3	Изучение и корректировка рабочего графика (плана) проведения практики /Конс/	11	0,5
2.4	Выполнение задания № 1 /КПО/	11	6
2.5	Выполнение задания № 1 /И/	11	42
2.6	Выполнение задания № 1 /Конс/	11	1
2.7	Выполнение задания № 2 /КПО/	11	6
2.8	Выполнение задания № 2 /И/	11	42
2.9	Выполнение задания № 2 /Конс/	11	1
2.10	Выполнение задания № 3 /КПО/	11	6
2.11	Выполнение задания № 3 /И/	11	42
2.12	Выполнение задания № 3 /Конс/	11	0,5
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Оформление результатов производственной практики в форме отчета /КПО/	11	4
3.2	Оформление результатов производственной практики в форме отчета /И/	11	37,2
3.3	Оформление результатов производственной практики в форме отчета /Конс/	11	1
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	11	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	11	0,9
	/ЗачётСОц/	11	0

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) по профилю "Русский язык" являются: образовательные организации.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Русский язык" проводится в 11 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская, М. А.	Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553. – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишикин, В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Новосибирск : Новосибирский государственный

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523. – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.	технический университет, 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Русский язык"»

Курс 6 Семестр 11

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Выполнение индивидуального задания Изучение и корректировка рабочего графика (плана) проведения практики	Задание № 1 Изучите и скорректируйте рабочий график (план) проведения практики, согласовав с представителем профильной организации этапы практики, основные виды деятельности и сроки выполнения заданий.	Знает основные методы и приемы научно-методологического анализа лингвистического явления; общедидактические принципы преподавания, методы обучения и контроля, формы обучения, критерии оценки знаний, умений и навыков. Умеет эффективно пользоваться научной и справочной лингвистической, педагогической и методической литературой; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеет навыком сбора, обработки, систематизации и анализа научной информации; применения основных методов, технологий и приемов научного анализа лингвистических фактов; грамотного изложения логичных и аргументированных суждений и оценок. (УК-1.4).	Представлены в оценочном листе 1	10	5	0
Рабочий этап	Выполнение индивидуального задания	Задание № 2 Опишите структуру ВКР, определите содержание исследования.	Знает основы системной лингвистической методологии, технологию моделирования понятийно-терминологического аппарата исследования. Умеет определять содержание теоретических и эмпирических задач исследования и формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы. Владеет опытом моделирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; формулирования гипотезы исследования (УК-2.1).	Представлены в оценочном листе 2	30	15	0

Рабочий этап	Выполнение индивидуального задания	Задание № 3 Напишите констатирующую часть введения, обязательными составляющими которой должны являться: актуальность, новизна, цель, задачи, предмет, объект, методы исследования.	Знает стратегии проектирования и конкретизации исследовательских задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной в научном исследовании задачи. Владеет навыком проектирования решения конкретных задач научно-исследовательской работы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (УК-2.2).	Представлены в оценочном листе 3	30	20	0
Рабочий этап	Выполнение индивидуального задания	Задание № 4 Дайте обоснование практической значимости исследования, опишите возможности использования материалов вашей ВКР в учебно-исследовательской работе обучающихся с учетом возрастных особенностей школьников.	Знает возможные способы решения конкретных задач научно-исследовательской работы. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач исследования, учитывая временные ограничения. Владеет навыком применения оптимальных способов решения поставленных в научном исследовании задач, исходя из сроков прохождения производственной практик (УК-2.3) Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в области лингвистического знания, роль и место лингвистического образования в жизни человека и общества (ОПК-8.1).	Представлены в оценочном листе 4	20	11	0
Контрольно-рефлексивный;	Оформление результатов	Оформите дневник производственной практики в	Знает требования, предъявляемые к процедуре публичного представления результатов	Представлены в оценочном листе 5	10	5	0

заключительный (промежуточная аттестация)	производственной практики в форме дневника (отчета). Представление дневника практики на итоговой конференции.	соответствии с образцом. Представьте результаты практики на итоговой конференции.	производственной практики (научно-исследовательской работы). Умеет оформлять отчет о результатах производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с заданными требованиями. Владеет навыком публичного представления результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) на итоговой конференции (УК-2.4).				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Русский язык» и «Литература»
Форма обучения
очная

ДНЕВНИК
производственной практики (научно-исследовательская работа)
по профилю «Русский язык»

Ф.И.О. обучающегося –
Учебная группа:
Даты практики:
Потоковый руководитель практики –
Групповой руководитель практики –
Руководитель от профильной организации –
Установочная конференция:
Итоговая конференция:
ИНСТРУКТАЖ о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации пройден.

_____ / _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Самара 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно-исследовательская работа) по профилю «Русский язык» для обучающегося

Цель прохождения практики: формирование научно-исследовательской компетентности студентов, а также развитие гностических, конструктивных, планирующих, коммуникативных умений, профессионально-методической эрудиции и базовых профессионально-педагогических навыков системного, творческого похода к педагогической деятельности; умений и навыков по подготовке на высоком научном уровне выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает основные методы и приемы научно-методологического анализа лингвистического явления; общедидактические принципы преподавания, методы обучения и контроля, формы обучения, критерии оценки знаний, умений и навыков.

Умеет эффективно пользоваться научной и справочной лингвистической, педагогической и методической литературой; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Владеет навыком сбора, обработки, систематизации и анализа научной информации; применения основных методов, технологий и приемов научного анализа лингвистических фактов; грамотного изложения логичных и аргументированных суждений и оценок.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает основы системной лингвистической методологии, технологию моделирования понятийно-терминологического аппарата исследования.

Умеет определять содержание теоретических и эмпирических задач исследования и формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.

Владеет опытом моделирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; формулирования гипотезы исследования.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает стратегии проектирования и конкретизации исследовательских задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной в научном исследовании задачи.

Владеет навыком проектирования решения конкретных задач научно-исследовательской работы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает возможные способы решения конкретных задач научно-исследовательской работы.

Умеет выбирать оптимальные способы решения задач исследования, учитывая временные ограничения.

Владеет навыком применения оптимальных способов решения поставленных в научном исследовании задач, исходя из сроков прохождения производственной практик.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает требования, предъявляемые к процедуре публичного представления результатов производственной практики (научно-исследовательской работы).

Умеет оформлять отчет о результатах производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с заданными требованиями. Владеет навыком публичного представления результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) на итоговой конференции.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в области лингвистического знания, роль и место лингвистического образования в жизни человека и общества.

Задания на практику:

1. Изучите и скорректируйте рабочий график (план) проведения практики, согласовав с представителем профильной организации этапы практики, основные виды деятельности и сроки выполнения заданий.
2. Опишите структуру ВКР, определите содержание исследования.
3. Напишите констатирующую часть введения, обязательными составляющими которой должны являться: актуальность, новизна, цель, задачи, предмет, объект, методы исследования.
4. Дайте обоснование практической значимости исследования, опишите возможности использования материалов вашего исследования в учебно-исследовательской работе обучающихся с учетом возрастных особенностей школьников.
5. Оформите дневник практики в соответствии с образцом.

Руководители практики:

От СГСПУ:
потоковый руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания _____ / _____

От профильной организации:
Заместитель директора школы ___ _____ / _____

М.П.

Задание принято к исполнению: ____ _____/ _____

Дата: _____

Рабочий график (план) проведения практики

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики	Подпись группового руководителя
1 день практики	1. Участие в установочной конференции. 2. Прохождение инструктажа о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации. 3. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения практики. 4.Согласование с представителем профильной организации рабочего графика (плана) проведения практики.	Беседа Чтение Чтение, обсуждение	Запись в дневнике Инструктаж Рабочий график (план) проведения практики Рабочий график (план) проведения практики		
2 день практики	1.Описание структуры ВКР, определение содержание исследования. 2.Написание констатирующей части введения, обязательными	Сбор, анализ и систематизация собранной информации Сбор, анализ и систематизац	Содержание ВКР Констатирующая часть введения к ВКР		

	составляющими которой должны являться: актуальность, новизна, цель и задачи, предмет, объект, методы исследования.	ия собранной информации			
3 день практики	Обоснование практической значимости исследования, описание возможностей использования материалов исследования в учебно-исследовательской работе обучающихся с учетом возрастных особенностей школьников.	Анализ, описание	Введение к ВКР		
4 день практики	Оформление дневника практики Участие в итоговой конференции	Представление дневников практики (отчетов) в электронном виде, публикация их в электронном портфолио	Электронная версия дневника практики Выступление на итоговой конференции		

Составители:

От СГСПУ:
групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

От профильной организации:
заместитель директор школы _ _____/ _____

Ознакомлен: _____/ _____

Дата _____

Задание № 1.

Изучите и скорректируйте рабочий график (план) проведения практики, согласовав с представителем профильной организации этапы практики, основные виды деятельности и сроки выполнения заданий.

Оценочный лист № 1

Критерии	Оценивание		
	Минимальное количество баллов	Баллы группового руководителя	Максимальное количество баллов
Посещение установочной конференции	0		1
Инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации пройден	1		1
Рабочий график (план) проведения практики учитывает:			
этапы практики, основные виды деятельности и сроки выполнения,	1		2
трудоемкость различных видов работы на практике.	1		2
Рабочий график (план) проведения практики принят без замечаний и подписан групповым руководителем.	1		2
Рабочий график (план) проведения практики согласован с руководителем от профильной организации и подписан.	1		2
Итого:	5		10

Групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата: _____

Задание № 2. Определите содержание ВКР, опишите структуру исследования, составьте оглавление.

_____

_____

Оценочный лист № 2

Критерии	Оценивание		
	Минимальное количество баллов	Баллы группового руководителя	Максимальное количество баллов
Структура ВКР продуманна и логична.	5		10
Названия глав и параграфов отражают содержание разделов работы.	5		10
Названия глав не дублируют название темы ВКР.	5		10
Итого:	15		30

Групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата: _____

Задание № 3. Напишите констатирующую часть введения, обязательными составляющими которой должны являться: актуальность, новизна, цель, задачи, предмет, объект, методы исследования.

_____

_____

Оценочный лист № 3

Критерии	Оценивание		
	Минимальное количество баллов	Баллы группового руководителя	Максимальное количество баллов
Умело обоснована актуальность темы исследования.	5		7
Верно определены новизна, цель, задачи, предмет и объект исследования.	5		7
Названо не менее 5 ученых, труды которых послужили теоретико-методологической базой исследования.	5		8
Выбранные методы исследования адекватны поставленной цели и задачам, соответствуют содержанию каждого этапа исследования.	5		8
Итого:	20		30

Групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата: _____

Задание № 4. Дайте обоснование практической значимости исследования, опишите возможности использования материалов вашей ВКР в учебно-исследовательской работе обучающихся с учетом возрастных особенностей школьников.

_____

_____

Оценочный лист № 4

Критерии	Оценивание		
	Минимальное количество баллов	Баллы группового руководителя	Максимальное количество баллов
Описание практической значимости исследования отличается конкретностью и доказательностью.	5		10
При описании возможностей использования материалов исследования в педагогической деятельности учтены возрастные особенности обучающихся.	6		10
Итого:	11		20

Групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата: _____

Задание № 5. Оформите дневник практики в соответствии с образцом.

Оценочный лист № 5

Критерии	Оценивание		
	Минимальное количество баллов	Баллы группового руководителя	Максимальное количество баллов
Дневник производственной практики оформлен в соответствии с образцом	1		2
Отчет сдан в сроки, указанные в рабочем графике (плане) практики	2		3
Оформление и содержание отчета соответствует необходимым требованиям и критериям.	2		3
Посещение итоговой конференции	0		2
Итого:	5		10

Групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата: _____

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Количество баллов		Баллы группового руководителя
	Минимальное	Максимальное	
Рабочий график-план (оценочный лист № 1)	5	10	
Определение содержания ВКР (оценочный лист № 2)	15	30	
Написание констатирующей части введения к ВКР (оценочный лист № 3)	20	30	
Обоснование практической значимости исследования (оценочный лист № 4)	11	20	
Оформление дневника практики (оценочный лист № 5)	5	10	
Общее количество баллов	56	100	
	Оценка:		

Групповой руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата: _____

Потоковый руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата: _____

Рецензия
на дневник производственной практики (научно-исследовательская работа)
по профилю «Русский язык»
студента 5 курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»
ФИО

Объект и/или форма оценки образовательной деятельности студента	Образовательные результаты в соответствии с формируемыми компетенциями	Уровень сформированности образовательных результатов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Корректировка рабочего графика (плана) проведения практики: согласование с представителем профильной организации этапов практики, основных видов деятельности и сроков выполнения заданий.	Знает основные методы и приемы научно-методологического анализа лингвистического явления; общедидактические принципы преподавания, методы обучения и контроля, формы обучения, критерии оценки знаний, умений и навыков. Умеет эффективно пользоваться научной и справочной лингвистической, педагогической и методической литературой; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеет навыком сбора, обработки, систематизации и анализа научной информации; применения основных методов, технологий и приемов научного анализа лингвистических фактов; грамотного изложения логичных и аргументированных суждений и оценок. (УК-1.4).			✓
Описание структуры исследования, определение содержания ВКР	Знает основы системной лингвистической методологии, технологию моделирования понятийно-терминологического аппарата исследования. Умеет определять содержание теоретических и эмпирических задач исследования и формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы. Владеет опытом моделирования понятийно-терминологического аппарата научного исследования; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; формулирования гипотезы исследования (УК-2.1).			✓
Составление констатирующей части введения	Знает стратегии проектирования и конкретизации исследовательских задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Умеет выбирать оптимальный способ решения поставленной в научном исследовании задачи. Владеет навыком проектирования решения конкретных задач научно-исследовательской			✓

	работы, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (УК-2.2).			
Обоснование практической значимости исследования, описание возможностей использования материалов ВКР в учебно-исследовательской работе обучающихся с учетом возрастных особенностей школьников.	Знает возможные способы решения конкретных задач научно-исследовательской работы. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач исследования, учитывая временные ограничения. Владеет навыком применения оптимальных способов решения поставленных в научном исследовании задач, исходя из сроков прохождения производственной практик (УК-2.3) Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в области лингвистического знания, роль и место лингвистического образования в жизни человека и общества (ОПК-8.1).			✓
Написание и оформление дневника производственной практики (научно-исследовательская работа) по профилю «Русский язык»	Знает требования, предъявляемые к процедуре публичного представления результатов производственной практики (научно-исследовательской работы). Умеет оформлять отчет о результатах производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с заданными требованиями. Владеет навыком публичного представления результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) на итоговой конференции (УК-2.4).			✓

Представленная отчетная документация позволяет сделать вывод о сформированности у _____ профессиональных компетенций на ***высоком*** уровне.

Потоковый руководитель практики:
доцент кафедры русского языка,
культуры речи и методики их преподавания_____ / _____

Дата:_____

Приложение №1
к дневнику производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Методические рекомендации к выполнению задания № 1

1. Изучите рабочий график (план) проведения практики, составленный групповым руководителем.
2. Согласуйте с представителем профильной организации этапы практики, основные виды деятельности и сроки выполнения заданий на каждом этапе практики.
3. Скорректируйте рабочий график (план) проведения практики, учитывая основные виды деятельности и сроки выполнения заданий на каждом этапе практики.
4. Согласуйте скорректированный рабочий график (план) проведения практики с групповым руководителем.
5. Поставьте в дневнике практики все необходимые подписи и печати.

Методические рекомендации к выполнению задания № 2

1. При определении содержания ВКР ориентируйтесь на цель и задачи исследования. Как правило, в научном исследовании решение конкретной задачи осуществляется в рамках одного-двух параграфов исследования.
2. В любой научной работе должно быть введение, основная часть (минимум две главы, в каждой главе не менее двух параграфов) и заключение, что отражается в оглавлении (содержании).
3. В случае значительности объема фактического материала составляется приложение к дипломной работе.
4. Композиция текста научного исследования содержит:
- титульный лист (заполняется по строго определённым правилам);
- оглавление (с указанием страниц);
- введение;
- основной текст, содержащий 2-4 главы (с выводами по каждой главе);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости).

5. Названия глав и параграфов должны отражать содержание разделов работы. Названия глав не должны дублировать название темы ВКР.

Методические рекомендации к выполнению задания № 3

1. Обязательными элементами констатирующей части введения являются: актуальность, новизна, цель, задачи, предмет, объект, методы исследования.
2. Правильно сформулировать основные методологические элементы в контексте выбранной темы исследования означает показать умение отделять главное от второстепенного.
3. Актуальность темы исследования является одним из основных требований к научным работам. В начальной части введения автор кратко излагает историю изучаемого вопроса, степень разработанности проблемы. Из рассуждений автора должна вытекать актуальность исследования. Используя прямые и косвенные цитаты, ссылки, отражая разные точки зрения по той или иной проблеме, исследователь демонстрирует свою начитанность и эрудицию в выбранной области лингвистики. Автор должен показать, что он имеет представление о действующих в языке законах и процессах, ориентируется в современных научных тенденциях, эрудирован или хорошо осведомлен в той или иной научной области. Актуальность – это обоснование заинтересованного выбора объекта и предмета исследования.

4. Научная новизна – еще одно важное требование к научным работам. Исследование должно содержать новое решение научной задачи. Новизна может быть связана и со старыми идеями, но углублять, конкретизировать, дополнительно аргументировать их.

5. Постановка цели предопределяет ответ на вопрос: «Для чего проводится конкретное исследование?». Не рекомендуется формулировать цель как «исследование…», «изучение…», подменяя саму цель процессом ее достижения.

6. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Это обычно делается в виде перечисления (проанализировать., разработать., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т.п.).

7. Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов ВКР. Это важно также и потому, что заголовки разделов довольно часто рождаются из формулировок задач работы.

8. Определить объект исследования поможет ответ на вопрос: что исследуется в работе? Это может быть языковая единица (слово, предложение и т.п.), средство выразительности (метафора, антоним и т.п.), прием (антитеза, оксюморон), сфера функционирования языка (язык СМИ, дискурс, диалект, учебная деятельность) и др. Обычно это результат выбора научных интересов автора.

9. По каким показателям и в каких аспектах изучается объект, определяет предмет исследования. Объект всегда шире, чем предмет. Предмет исследования – это новое научное знание об объекте исследования, получаемое в результате научных изысканий. Чтобы правильно сформулировать предмет исследования, необходимо указать, в каком аспекте рассматривается объект, какие новые свойства, структурные особенности, функции объекта раскрывает научное исследование.

10. В научном исследовании могут быть использованы разные методы: общенаучные, частнонаучные (например, из социально-гуманитарной области научного знания), непосредственно лингвистические. Методы исследования должны соответствовать целям и задачам исследования.

Методические рекомендации к выполнению задания № 4

1. Практическая значимость работы – это краткое указание на то, в каких практических направлениях могут быть использованы результаты исследования.

Приведем пример.

Тема исследования: «Лингвогеографическое описание лексической группы «Река в период половодья» в русских народных говорах»

Практическая значимость работы усматривается нами в том, что материалы и результаты исследования могут быть использованы в преподавании лингвистических дисциплин в образовательных учреждениях как фактический материал для установления метапредметных связей в обучении, в организации научно-исследовательской работы по ономасиологии, лексикологии, краеведению в школе.

Методические рекомендации к выполнению задания № 5

1. Оформите дневник производственной практики (научно-исследовательская работа) в соответствии с образцом, предоставленным научным руководителем.

2. Придерживайтесь сроков выполнения заданий, указанных в рабочем графике (плане) проведения практики.