МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 08:07:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра отечественной истории и археологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этнография народов Поволжья»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 24.06.2026 г.
Заседания кафедры отечественной истории и археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнография народов Поволжья» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Обществознание», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп народов Поволжья

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья».

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Этнография народов Поволжья»

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья»

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этнография народов Поволжья»

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Проверяемый результат обучения:

Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп народов Поволжья.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Дайте характеристику культурным особенностям и традициям (не менее 3 традиций или особенностей) различных социальных групп народов Поволжья (не менее 3 групп).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Назовите традиции или особенности (не менее 3 традиций или особенностей)			
Применено не менее 3 этнографических групп			
Названы не менее 3 народов Поволжья.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Проверяемый результат обучения:

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Приведите факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп народов Поволжья, опирающееся на знание этапов исторического развития России (не менее 3 групп).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия

	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Приведите факты исторического наследия и социокультурных традиций (не менее 3 примеров)			
Применено не менее 3 этнографических групп			
Названы не менее 3 народов Поволжья.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый результат обучения:

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Приведите примеры взаимодействия с людьми с учетом социокультурных особенностей (не менее 3 особенностей) различных социальных групп народов Поволжья (не менее 3 групп).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Приведите примеры взаимодействия с людьми с учетом социокультурных особенностей (не менее 3 особенностей)			
Применено не менее 3 этнографических групп			
Названы не менее 3 народов Поволжья.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Проверяемый результат обучения:

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья».

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите примеры исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп (не менее 3 примеров), опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (не менее 3 примеров) с учетом общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия

	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Социокультурные традиции различных социальных групп определены верно.			
Определено не менее 3 социокультурных традиций социальных групп			
Названы не менее 3 примеров исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемый результат обучения:

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Этнография народов Поволжья»

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите примеры создания воспитательных ситуаций, содействующих становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Этнография народов Поволжья» (не менее 3 примеров).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Примеры создания воспитательных ситуаций выбраны верно.			
Предложены не менее 3 решений создания воспитательных ситуаций			
Названы не менее 3 примеров создания воспитательных ситуаций			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Проверяемый результат обучения:

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья»

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья» (не менее 3 примеров и методов).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия

	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Методы и приемы выбраны верно.			
Предложены не менее 3 методов			
Названы не менее 3 приемов			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите примеры межкультурного разнообразия народов Поволжья (не менее 3 примеров) в социально-историческом, этическом и философском контекстах (не менее 3 терминов).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Социокультурные особенности выбраны верно.			
Предложены не менее 3 решений по поиску и анализу особенностей этнографических групп населения			
Названы не менее 3 примеров взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этнография народов Поволжья»

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Демонстрирует навыки реализации образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов по этнографии народов Поволжья

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Русские. Мордва. Марийцы. Удмурты. Чуваши. Татары.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Социокультурные особенности выбраны верно.			
Показаны навыки реализации образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов по этнографии народов Поволжья			
Названы не менее 3 примеров методов и инструментов по этнографии народов Поволжья			

	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачёт будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 3 задания. Задание № 1 проверяет индикатор достижения компетенции УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 задание № 2 проверяет индикатор достижения компетенции ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, задание № 3 проверяет индикатор достижения компетенции ПК-1.1, ПК-1.2. По каждому из трех заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все три задания баллы суммируются. Итого: за зачёт обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов

Оценка «не зачтено» 0-55 баллов.

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья».
	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Этнография народов Поволжья»
	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Этнография народов Поволжья»

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.
	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этнография народов Поволжья»

Зачёт (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию по курсу Этнография народов Поволжья
- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения народов Поволжья.
- Умеет анализировать основные современные подходы к изучению народов Поволжья

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения народов Поволжья
- Умеет Анализирует основные современные подходы к изучению народов Поволжья

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения народов Поволжья.