Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Солонович Валентина Аркадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта

ПК-1.1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборных команд муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

Умеет: использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата

Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Проверяемый результат обучения:

Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности

Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности

Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Задание 1: письменная работа

Проанализировать программы подготовки спортсменов разной квалификации с точки зрения ее основных характеристик.

План

1. Определение направленности программы. Признаки и характеристики.
2. Определены приоритетные цели и задачи программы.
3. Проанализированы средства для решения поставленных задач.
4. Выявили соответствие средств и методов возрастным возможностям и уровню подготовленности занимающихся.
5. Проанализированы рекомендации по объему и интенсивности использования предложенных средств.
6. Проанализированы критерии, позволяющие адекватно оценить эффективность программы.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает: формы, методы и средства современных технологий тренировочной деятельности Умеет: использовать средства, методы и приемы видов спорта при составлении программ, планов, конспектов тренировочной деятельности Имеет опыт: разработки документации тренировочной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и физического состояния занимающихся	Пороговый уровень: занимающийся правильно выполнил задание. Составил анализ в установленной форме, представил ответы на половину вопросов плана. Занимающийся, не может полностью объяснить полученные результаты анализа программ.	3
		Продвинутый уровень: задание по работе выполнено не в полном объеме. Занимающийся, проанализировал вопросы плана, испытывая небольшие затруднения.	4
		Высокий уровень: задание по работе выполнено в полном объеме. Занимающийся точно ответил на контрольные вопросы плана, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Анализ выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый результат обучения:

Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла

Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся

Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Выбрать вариант построения тренировочного процесса в течение календарного года (одно-, двух - или трехцикловый) и разработать структуру подготовительного, соревновательного и переходного периодов.

План

1. Определение направленности макроцикла. Признаки и характеристики.
2. Определение приоритетных задач макроцикла.
3. Определение этапов подготовки в макроцикле и их продолжительности.
4. Определение направленности мезо и микроциклов на этапах подготовки.
5. Обозначение основных соревнований на календарный год.
6. Обоснованы соответствие средств и методов возрастным возможностям и уровню подготовленности занимающихся.
7. Разработаны рекомендации по объему и интенсивности использования предложенных средств.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: основные направления теории в области спорта; периодизацию спортивной тренировки; особенности подбора средств и методов физической и технической подготовки на разных этапах тренировочного цикла Умеет: разрабатывать программы разных этапов тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей занимающихся Имеет опыт: составления программ тренировочных занятий с применением современных средств, методов и технологий в избранном виде спорта	Пороговый уровень: критерий лишь частично соответствует созданному продукту	3
		Продвинутый уровень: критерий в большей мере соответствует созданному продукту	4
		Высокий уровень: критерий полностью соответствует созданному продукту	5

Проверяемая компетенция:

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами сборных команд муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

Умеет: использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата

Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3:

Перечислить требования, предъявляемые к программам спортивной подготовки по избранному виду спорта. Кратко охарактеризовать каждый раздел.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Умеет: использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата Имеет опыт: построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла	Пороговый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. Не дана характеристика разделов.	3
		Продвинутый уровень: представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Дана характеристика не всех разделов.	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, дана характеристика всех разделов.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Задание 1. Проанализировать программы подготовки спортсменов разной квалификации с точки зрения ее основных характеристик. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 30 минут.

Задание 2. Обучающийся в соответствии с определенными ему преподавателем задачами тренировки определяет вариант построения тренировочного процесса в течение календарного года (одно-, двух - или трехцикловый) и разрабатывает структуру подготовительного, соревновательного и переходного периодов.

На выполнение задания отводится 30 минут.

3 задание. Каждый обучающийся по своему виду спорта описывает требования, предъявляемые к составлению программ спортивной подготовки, и дает краткую характеристику по каждому разделу. Ответ дается письменно в течение 30 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15