Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 18:00:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Производственная практика (летняя педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии**
Учебный план	ИФ-б26ИОз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 25

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Курс	**6 (3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Конференции	4	4	4	4
Консультации в профильной организации	21	21	21	21
Консультации	1	1	1	1
Индивидуальная работа	154	154	154	154
Итого ауд.	25	25	25	25
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Акмаева Елена Анатольевна, Семенова Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 23.06.2026г. № 11
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А.Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

Задачи практики:

практическое ознакомление студентов с организацией и функционированием детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей и подростков;

овладение студентами способами формирования временного детского коллектива;

овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в летний период с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

овладение навыками рефлексии воспитательной деятельности вожатого (воспитателя);

формирование коммуникативных и организаторских навыков студентов, мотивации к педагогической деятельности, ответственности, раскрытие творческого потенциала; оценка адекватности личностных качеств студентов выбранной педагогической специальности.

Вид практики: производственная

Тип практики: летняя педагогическая

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03.02(П)

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как

Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Теория и организация воспитательных практик (классное руководство), Психология воспитательных практик

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.
ПК-7 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма
ПК-7.1 Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма
В процессе взаимодействия с детьми в условиях ДОЛ умеет выявлять целевые группы и факторы риска распространения деструктивной идеологии
ПК-7.2 Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями
Умеет разрабатывать адресные и индивидуальные меры для детей «группы риска» (замкнутые, агрессивные, отвергаемые), направленные на их интеграцию в коллектив и формирование позитивных интересов; оценивать эффективность проведенных профилактических мер
ПК-7.3 Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера
Имеет опыт анализа открытых источников на предмет наличия признаков деструктивной пропаганды (символика, фразы, отсылки и т.д.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	6	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	21
2.2	Индивидуальная работа:	6	99
2.2.1	Ведение дневника /И/	6	30
2.2.2	Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/	6	69
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/	6	10
3.2	Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/	6	10
3.3	Анализ собственной деятельности /И/	6	25
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	2
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	6	10

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: детские оздоровительные лагеря.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Неретина, Т.Г.	Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.2	Музыка, О.А., Ефремова, О.И., Макаров, А.В.	Азбука подготовки вожатого: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.3	Харисова, И.Г., Царькова, К.М., Байбородова, Л.В.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л1.4	Шмырева Н. А.	Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – 141 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
Л1.5	О. В. Бородина Л. М. Тафинцева	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – 51 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Чусовитина, О.М.	Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410	Омск: Издательство СибГУФК, 2015.
Л2.2	Батаева, М. Д., Галой, Н.Ю., Голышев, Г.С.; под общ. ред. Е.А.Левановой, Т.Н. Сахаровой	Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.
Л.2.3	б/а	Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.
Л.2.4	Исаева, И.Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554	Москва: ФЛИНТА, 2021..
Л.2.5	Горшенина, Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139	Оренбург: ОГУ, 2014.
Л.2.6		Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499071210	
Л.2.7		Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 152 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905.	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/

Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена_____с «____»_____по «____»_____202__г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____/ __ _____

Подпись вожатого расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Самара 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая практика)

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

ПК-7 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-7.1 Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

В процессе взаимодействия с детьми в условиях ДОЛ умеет выявлять целевые группы и факторы риска распространения деструктивной идеологии

ПК-7.2 Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями

Умеет разрабатывать адресные и индивидуальные меры для детей «группы риска» (замкнутые, агрессивные, отвергаемые), направленные на их интеграцию в коллектив и формирование позитивных интересов; оценивать эффективность проведенных профилактических мер

ПК-7.3 Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера

Имеет опыт анализа открытых источников на предмет наличия признаков деструктивной пропаганды (символика, фразы, отсылки и т.д.).

Задания на практику:

1) ведение дневника;
2) проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;
3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия;
4) получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;
5) проведение тематического занятия, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы блока «Россия»;
6) проведение беседы, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, блока «Цифровая и медиа-среда»;
7) анализ собственной деятельности;
8) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:
От СГСПУ: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

____ч.____мин.	Подъем	Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора!
____ч.____мин.	Зарядка	Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!
____ч.____мин.	Время Мойдодыра	Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!
____ч.____мин.	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
____ч.____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Не грустим в семействе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
____ч.____мин.	Обед	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
____ч.____мин.	Тихий час	К нам приходит тишина – отдыхает детвора.
____ч.____мин.	Полдник	Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет!
____ч.____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья.
____ч.____мин.	Ужин	Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!
____ч.____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха?
____ч.____мин.	Время Мойдодыра	На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце.
____ч.____мин.	Отбой	Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым!

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Время занятий	Секция, кружок	Место проведения

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Дата и время	Вид деятельности			
	Присутствовал	Участвовал в обсуждении	Выступал с предложением	Другое

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

День недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Дата							
Дежурство							

Обозначения*:* по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р,** выходной день вожатого – **В**.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.

Средний возраст_____

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Дата	Название общего мероприятия летнего детского лагеря	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

Дата	Название мероприятия временного детского коллектива	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата_____

Время	Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря)	Анализ деятельности

Анализ дня:
Перспектива на завтра:
_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:

ребенок имеет право

ребенок обязан

вожатый имеет право

вожатый обязан

Оценочный лист к заданию №1

Задание: ведение дневника

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
1. В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике	2	1	0
2. В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря	2	1	0
3. В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря	2	1	0
4. В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели	2	1	0
5. В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы	2	1	0
6. В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию	8	4	0

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
потребности здорового образа жизни; и др.)			
7. В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период	8	4	0
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 2, 3

Задание: провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием			
2. Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия			
3. При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива			
4. Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат			
5. При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря			
6. При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи
(заместителя директора летнего детского лагеря)

_____/_____

подпись директора летнего детского лагеря расшифровка подписи
М.П.

Задание № 4.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1.Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Использует в полной мере 2 балла	Частично использует 1 балл	Не использует 0 баллов

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично 5 баллов	Хорошо 4 балла	Удовлетворительно 3 балла	Неудовлетворительно 2 балла

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

Да 2 балла	Нет 0 баллов

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись старшего вожатого (директора, заместителя директора) расшифровка подписи

Дата

М.П.

Оценочный лист к заданию № 5

Задание: Провести тематическое занятие, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, блока «Россия» (о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности) и блока «Человек» (разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Тема тематического занятия соответствует блоку программы Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы			
Тематическое занятие выстроено логично (от простого к сложному, от теории к практике)			
Мероприятие соответствуют возрасту и интересам заявленной целевой аудитории			
Содержание плана мероприятия позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При проведении тематического занятия используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 6

Задание: Провести беседу, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, блока «Цифровая и медиа-среда», (формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Тема беседы соответствует блоку «Цифровая и медиа-среда» программы Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы			
Беседа выстроена логично (от простого к сложному, от теории к практике)			
Мероприятие соответствуют возрасту и интересам заявленной целевой аудитории			
Содержание беседы позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При проведении беседы используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись старшего вожатого расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 7

Задание: анализ собственной деятельности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены			
2. В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены			
3. В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
4. В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности			
5. В самоанализе определены трудности и пути их преодоления			
6. В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики			
7. В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 8

Задание: в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
1. Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики			
2. Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере			
3. В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя			
4. В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря			
5. Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
6. При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды			
7. При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
8. Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок			
9. Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Ведение дневника (оценочный лист к заданию № 1)	
Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист к заданию № 2, 3)	
Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого) (задание №4)	
Анализ собственной деятельности (оценочный лист к заданию № 7)	
В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист к заданию № 8)	
Общее количество баллов	

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося:

Учебная группа:

Структурное подразделение СГСПУ: Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова

Даты прохождения практики: с «____» _____ по «____» _____202__ г.

Потоковый руководитель практики:

Руководитель практики от кафедры СГСПУ:

Дата проведения установочной конференции:

Дата проведения итоговой конференции:

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова СГСПУ ознакомлен.

_____/ _____

Подпись студента расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Самара 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (летняя педагогическая практика)

Цель прохождения практики: формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и

индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

ПК-7 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-7.1. Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма.

ПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями

ПК-7.3. Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера.

Задания на практику:

Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2., ПК-7.1., ПК-7.2.).

Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2., ПК-7.2., ПК-7.3.).

Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.).

Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.).

Задание 6. Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.).

Руководители практики:

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ:
_____ /_____/ _____
должность подпись расшифровка подписи

От Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова
_____ /_____/ _____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____.
подпись студента расшифровка подписи

Дата «____» _____ 202__ г.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата и время	Краткий план работы на день	Краткий отчет о проделанной работе за день	Продукт деятельности	Подпись руководителя практики от Педагогического Кванториума

Задание №1.

Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления
(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2., ПК-7.1., ПК-7.2.).

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

[форма для описания, применяется для описания 1 на выбор студента образовательного мероприятия]

Название: [инновационное название, отражающее суть содержания образовательного мероприятия]

Форма: [указать].

Направленность: техническая / естественно-научная / художественно-технологическая (STEAM) [выбрать нужное]

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: [конкретная и измеримая, связанная с освоением технологии или созданием продукта]

Задачи:

формирование навыка работы с [оборудование/ПО];

создание работающего прототипа/модели/программы;

знакомство с профессиями, связанными с направленностью образовательного мероприятия.

Используемое оборудование и ПО:

[подробный список]

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Сценарий образовательного мероприятия:

№ этапа	Название этапа	Описание этапа	Слайд презентации	Примечание

Оценочный лист к заданию №1

[Разработка и проведение не менее 5 образовательного мероприятия с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2., ПК-7.1, ПК-7.2).]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

ПК-7 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-7.1. Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма.

ПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Образовательные мероприятия разработаны и проведены в соответствии с установленными целью и задачами, разработанными сценариями (УК-6.3., ОПК-1.3.)			
2. Оборудование и ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.)			
3. В содержание образовательных мероприятий интегрирован профориентационный компонент (ОПК-1.3.)			
4. При подготовке образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.3., УК-3.5.)			
5. При проведении образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.)			
6. При проведении образовательных мероприятий создан благоприятный эмоционально- психологический климат, обеспечены безопасные и комфортные условия (УК-8.1.)			
7. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.)			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
8. При проведении образовательных мероприятий использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.)			
9. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.)			
10. Проведено не менее 5 образовательных мероприятий (УК-6.3.)			
11. В образовательные мероприятия включены содержательные компоненты, направленные на профилактику распространения деструктивной идеологии (формирование критического мышления, толерантности, умения распознавать манипуляции) (ПК-7.1., ПК-7.2)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 2.

Разработка и проведение профориентационного мероприятия
«Профессии будущего: [название направления]»
(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2., ПК-7.2., ПК-7.3.).

ОПИСАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: «Профессии будущего: [например, робототехника / виртуальная реальность / биоинженерия]»

Форма мероприятия: интерактивная лекция / мастер-класс с элементами дискуссии и др.

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: продемонстрировать связь выбранного направления (робототехника, IT, бионика и др.) с профессиями будущего, повысить мотивацию к изучению технологий и осознанному выбору профессии.

Задачи:

- познакомить с профессиями, связанными с выбранным направлением;
- продемонстрировать практическое применение технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о навыках, необходимых для профессий будущего;
- вовлечь участников в интерактивную деятельность (викторина, кейс-задача, демонстрация).

Оборудование и материалы: [пример: ноутбук, проектор, интерактивная доска, наборы для робототехники, VR-шлемы и т.д.], презентация с примерами профессий и кейсами.

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Раздаточные материалы: [анкеты, опросники, памятки].

Структура мероприятия:

- Введение: [что такое «профессии будущего» и почему они важны].
- Обзор профессий, связанных с направлением.
- Демонстрация работы с оборудованием [если применимо].
- Интерактивный блок: [решение кейса, викторина, мини-проект].
- Рефлексия участника мероприятия:[обсуждение, обратная связь, вопросы].
- Заключение: [где можно получить необходимые навыки для освоения профессии].

Профориентационный компонент: [пример: инженер-робототехник, специалист по машинному обучению, разработчик VR/AR, биоинформатик].

Самоанализ мероприятия: [описание, что получилось, какие были сложности, как реагировали участники, какие выводы сделаны].

Оценочный лист к заданию 2.

[Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3, УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2., ПК-7.2, ПК-7.3)]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

ПК-7 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями

ПК-7.3. Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Профориентационное мероприятие разработано и проведено в соответствии с заявленной целью и задачами, соблюдена логика и структура (УК-6.3., ОПК-1.3.)			
2. Оборудование и/или ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.)			
3. Содержание профориентационного мероприятия связано с профессиями будущего (ОПК-1.3.)			
4. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение отбирать материал, грамотно его визуализировать, применять педагогический дизайн, рассчитывать количество раздаточного материала			
5. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую и др.) (УК-3.3., УК-3.5.)			
6. При проведении профориентационного			

мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), поддерживать дискуссию, вовлеченность участников, соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.)			
7. При проведении профориентационного мероприятия создан благоприятный эмоционально-психологический климат, обеспечены безопасные и комфортные условия (УК-8.1.)			
8. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.)			
9. При проведении профориентационного мероприятия использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.)			
10. При подготовке профориентационного мероприятия учтены социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности участников (ОПК-4.3.)			
11. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.)			
12. По окончании профориентационного мероприятия проведен анализ и осуществлена рефлексия (ОПК-1.3.)			
13. В профориентационном мероприятии реализован информационно-пропагандистский компонент, направленный на формирование			

неприятия идеологии терроризма и неонацизма через позитивную профессиональную идентичность и гражданские ценности (ПК-7.2, ПК-7.3)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 3.

Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Тема поста: [например: Летняя практика в Кванториуме: как мы открывали школьникам профессии будущего!]

Ссылка на опубликованный пост в VK: [вставить активную ссылку на пост в группе Педагогического Кванториума СГСПУ]

Описание проекта (основной текст поста):

Вступление: [краткое представление себя как практиканта и цели вашей деятельности].

Описание проведенных мероприятий: [перечисление и краткая характеристика 1–2 ключевых событий мероприятия].

Достижения и результаты: [укажите, чему научились дети, какие проекты создали, какие профессии открыли для себя].

Личные итоги и благодарности: [несколько слов о приобретенном профессиональном опыте, благодарность наставникам].

Используемые медиаматериалы (приложить к посту): [фотографии: 3–5 качественных фотографий, отражающих процесс работы (общение с детьми, работа с оборудованием, готовые проекты детей)].

Видео: (по возможности) короткое видео (до 1 минуты) с яркими моментами мероприятия или рассказами детей.

Прочие материалы: [ссылки на созданные цифровые проекты, презентации, схемы и т.д.].

Хештеги: #СГСПУ #ПедагогическийКванториумСГСПУ #ЛетняяПрактикаСГСПУ

Оценочный лист к заданию №3

[Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Посты (не менее 3) размещены в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума СГСПУ (УК-6.3., УК-6.4.)			
2. Текст постов информативен, грамотен, логично структурирован и отражает суть проведенной работы			
3. Текст постов содержит личную рефлексию и оценку приобретенного опыта			
4. Посты проиллюстрированы качественными и релевантными фотоматериалами (не менее 3 шт.)			
5. В постах использованы дополнительные медиаформаты (видео/презентации/ссылки на проекты)			
6. Оформление постов визуально привлекательно и соответствует стилю сообщества			
7. В постах использованы корректные и релевантные хештеги для повышения охвата аудитории			

8. Посты вызывают активность аудитории (лайки, комментарии, репосты)			
9. Содержание постов соответствует нормам профессиональной этики и охраны прав детей (отсутствуют лица без согласия, нет некорректной информации) (ОПК-1.3.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 4.

В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.)

Оценочный лист к заданию 4.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. При подготовке отчета о прохождении практики была определена роль в команде			
2. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрирован навык деловой и неформальной коммуникации, конструктивного взаимодействия с членами команды, с участниками конференции			
3. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрированы творческие способности			
4. При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации (презентация, видеоролик и др.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата:

Задание 5.

Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

Ответьте на вопросы:

1. Цель производственной практики состояла в формировании и развитии Ваших универсальных и профессиональных компетенций как будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Определите, какие из нижеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций сформировались в ходе практики у Вас с наивысшим результатом. Ранжируйте их от 1 до 5, где 1 – наивысший результат, 5 – низкий результат.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. По итогам прохождения практики Вы должны были научиться или усовершенствовать свои следующие умения и навыки:

умение:

грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды;

представить результаты работы команды в творческой форме;

реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда;

критически оценивать полученные результаты;

владение:

способами формирования временного детского коллектива;

формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами;

методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Сформулируйте своими словами, каких результатов Вам удалось достичь в личностном и профессиональном плане по итогам прохождения практики.

3. Если бы Вам представилась возможность пройти эту производственную практику еще раз, какие Вы дали бы себе советы.

Оценочный лист к заданию 5.

[Задание 5. Анализ собственной деятельности с рефлексией приобретенных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
При самоанализе деятельности приобретенные личностные умения и навыки оценены критично (объективно)			
При самоанализе деятельности приобретенные профессиональные умения и навыки оценены критично (объективно)			
При самоанализе деятельности проявляется готовность к саморазвитию и самообразованию			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 6.

Ведение дневника практики

(УК-6.3., УК-6.4.)

Оценочный лист к заданию 6.

[Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Записи в дневнике велись своевременно, соответствуют содержанию, этапам прохождения практики и индивидуальному заданию			
2. Дневник практики предоставлен в установленный срок			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

[заполняется руководителем практики от Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова]

1. Владеет способами конструктивного взаимодействия участников процесса в структурном подразделении с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в структурном подразделении, владеет методами охраны жизни и здоровья

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

5. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях структурного подразделения в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

7. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично или хорошо 2 балла	Удовлетворительно 1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов

8. Желание руководства пригласить на работу в следующем году

Да 2 балла	Нет 0 баллов

9. Способность осваивать и применять новое технологическое оборудование

Да 2 балла	Нет 0 баллов

10. Умение мотивировать школьников к техническому творчеству и проектной деятельности

Да 2 балла	Нет 0 баллов

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Итоговый лист (балльно-рейтинговая карта) оценивания деятельности студента по результатам прохождения практики

Задания	Максимальный балл	Баллы по результатам оценивания деятельности
Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	20	
Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	24	
Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях в виде постов в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	18	
Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.). **Примечание:** оценивается потоковым руководителем практики от кафедры СГСПУ).	8	
Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	6	
Задание 6. Ведение дневника практики (оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума) **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	4	
Характеристика деятельности студента **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	20	
ИТОГО:	100	

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата: